



«Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».

Выполнила: Шакирова Лилия Михайловна.

Диагностика

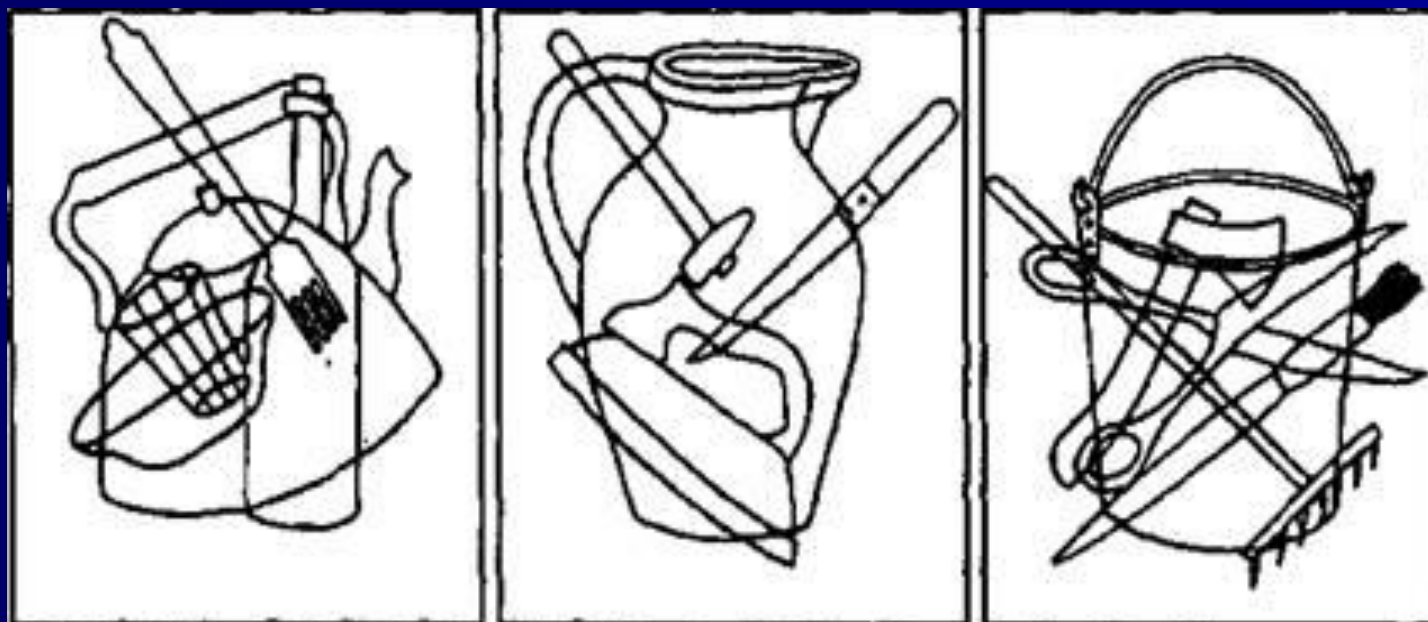
1. *Найти различие в объектах при сравнении (2 клоуна)*

Р.С. Немов

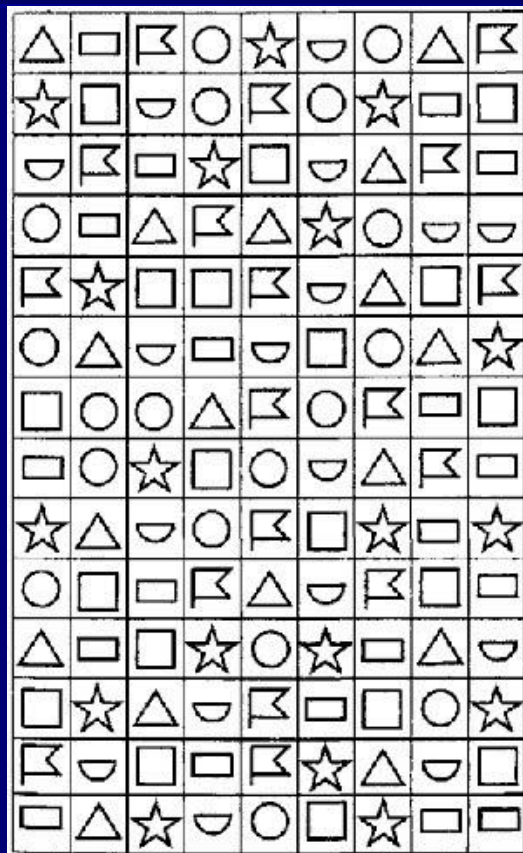


2. Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» Р.С.

Немов



3. Методика диагностики продуктивности и устойчивости внимания у детей 5-6 лет. "Найди и вычеркни" Т.Д. Марцинковской



**Упражнения,
игры на развитие
произвольного внимания**

**Сравните предметы между собой.
Скажите, чем они похожи и чем
отличаются.**



**Сравните предметы между собой.
Скажите, чем они похожи и чем
отличаются.**



Посмотри и запомни



Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

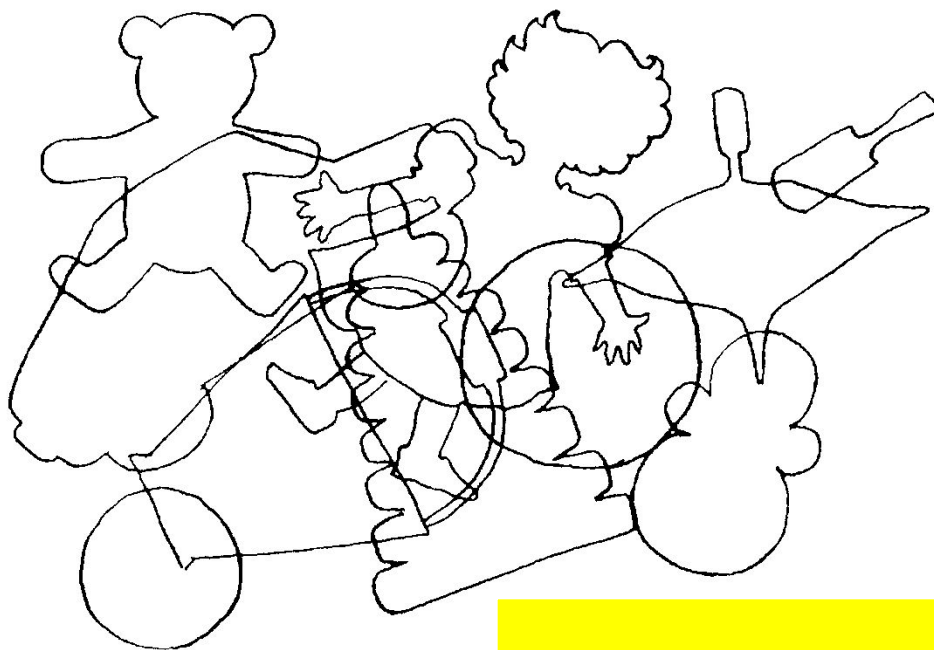
- Сколько конфет на картинке?

Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

**Книжка, свечка, звезды, птица, шарик,
месяц, колпак**

**Перечисли предметы,
назови общим словом**

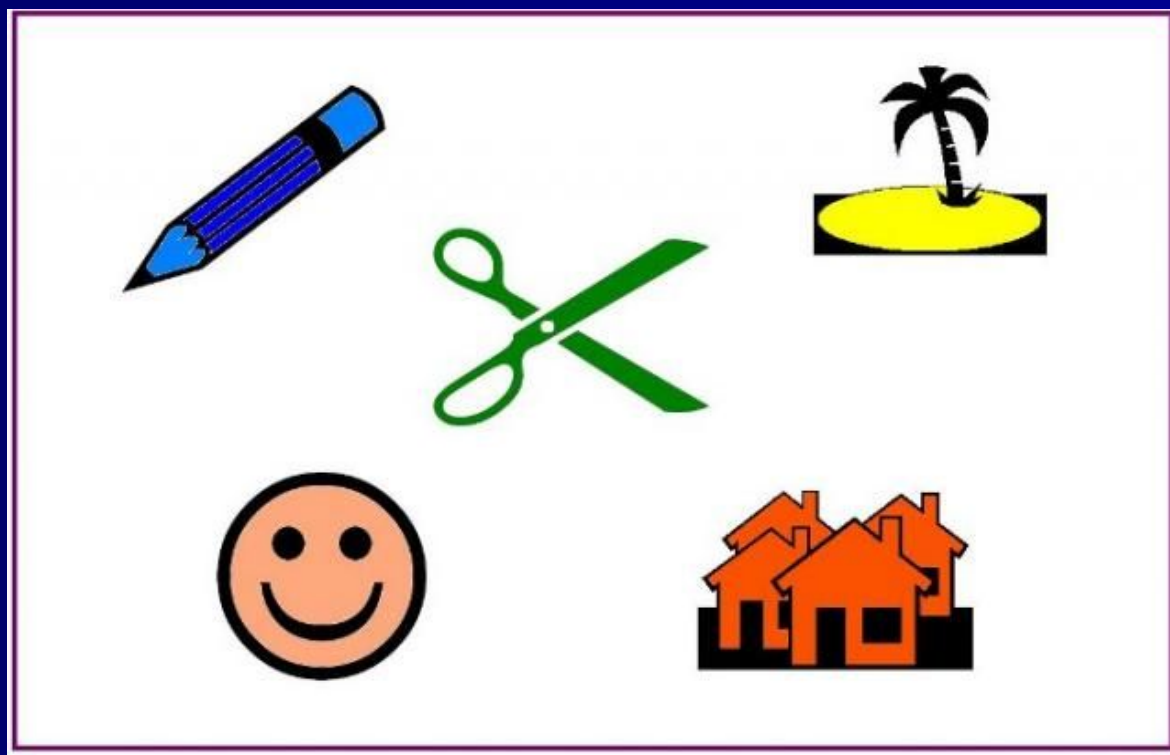


игрушки

Найди 10 отличий



Посмотри внимательно и запомни

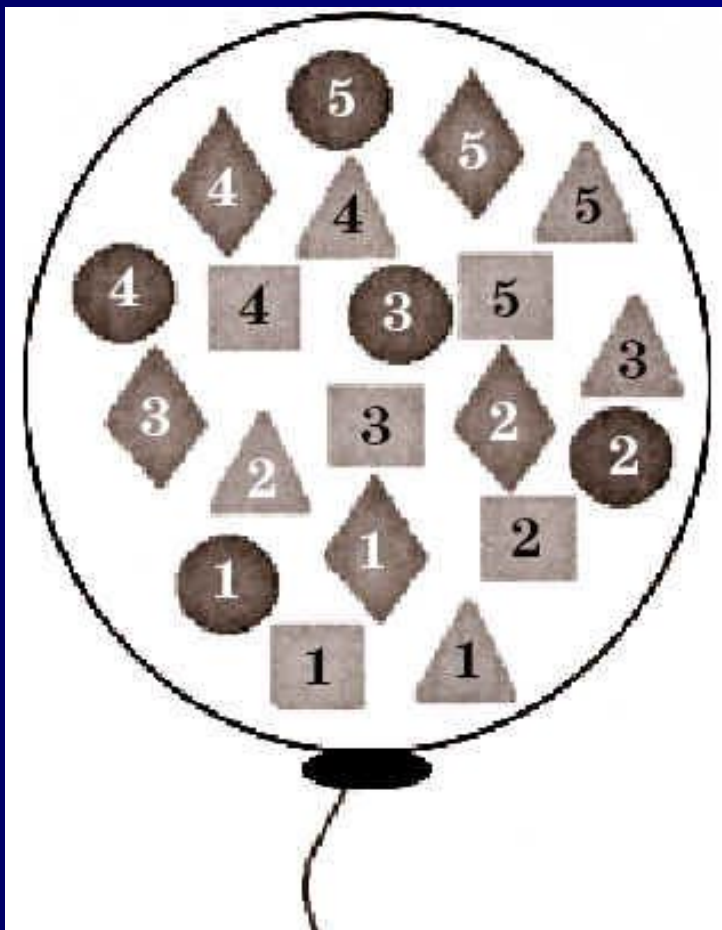


Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?
нет
2. Сколько домиков нарисовано на картинке?
четыре
3. Какое выражение лица у смайлика?
веселое
4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?
открыты
5. Какого цвета карандаш?
синий
6. У каждого ли домика нарисованы трубы?
да

Подсчитай, сколько в шарике разных цифр?

Единиц



4

Двоек

4

Троек

4

Четвер
ок

4

Пятеро

к

Назови время года



лето



осень



весна



зима

Задание на концентрацию, объём и распределение внимания

- 1. Цветы: роза, тюльпан, ландыш, георгин...*
- 2. Животные: тигр, олень, лев, кошка...*
- 3. Фрукты: слива, лимон, банан, яблоко...*

Игротека



«Сколько чего?»
«Повтори быстро»
«Построй в темноте»
«Кто быстрее соберёт»
«Полслова за вами»

Описание игры:

«Сколько чего?»

- -Осмотри комнату и назови как можно больше имеющихся в ней предметов, начинающихся на звук [к] или [т] или [с]. Можно назвать не только целые предметы, но и их детали.
- Далее можно попросить «засечь вниманием» круглые или полукруглые предметы, затем - квадратные и прямоугольные. Далее деревянные, потом - металлические, затем предметы из стекла. Можно обратиться и к цвету предметов: чёрные, серые, зелёные и т. п.

«Повтори быстро»

- Ведущий договаривается с играющими, чтобы они повторяли за ним слова только тогда, когда он произносит слово «повторите». Далее идёт быстрый диалог-«перестрелка».
- - Ну, начали! Повторите-«стол».
- -Повторите- «окошко».
- -скажите- «улица». Быстро-«кошка».

«Построй в темноте» (игра может быть семейной)

- На столе лежат 10-12 кубиков или столько же спичечных коробков. Играющий должен с завязанными глазами соорудить одной рукой столбик с основанием в один кубик. У кого получится столбик выше - тот и победитель.

«Кто быстрее соберёт»

- Разложить 5 предметов на столе, подоконнике, стульях, полках. Водящему завязывают глаза, и он должен быстро (не дольше, чем за одну минуту) собрать все эти предметы в том порядке, в каком укажет ведущий. Собравший правильно и быстрее - победитель.

«Полсловечка за вами» (с мячом)

- Ведущий:- Паро-....(договаривает игрок, которому бросили мяч, возвращая его)-воз. Теле-.....фон и т. п.

Литература

- *Андреев О. А., Хромов Л.Н. Учитесь быть внимательными. - М. Просвещение; 2006 – 125 с.*
- *Бондарев И. П. Новая методика оценки свойств внимания. // Вопросы психологии. – 2000 - № 5 – с. 127 – 131.*
- *Григорьева Л.П. Психофизиологические исследования зрительных функций нормально видящих и слабовидящих детей – М.: Педагогика, 1997. – 325 с.*