

*Развитие
творческого потенциала
учащихся*

*при системно-
деятельностном
подходе*

Учитель
изобразительного искусства
Сидорова Людмила Николаевна



Мир творчества,

фантазий

и вдохновения

Проблема:

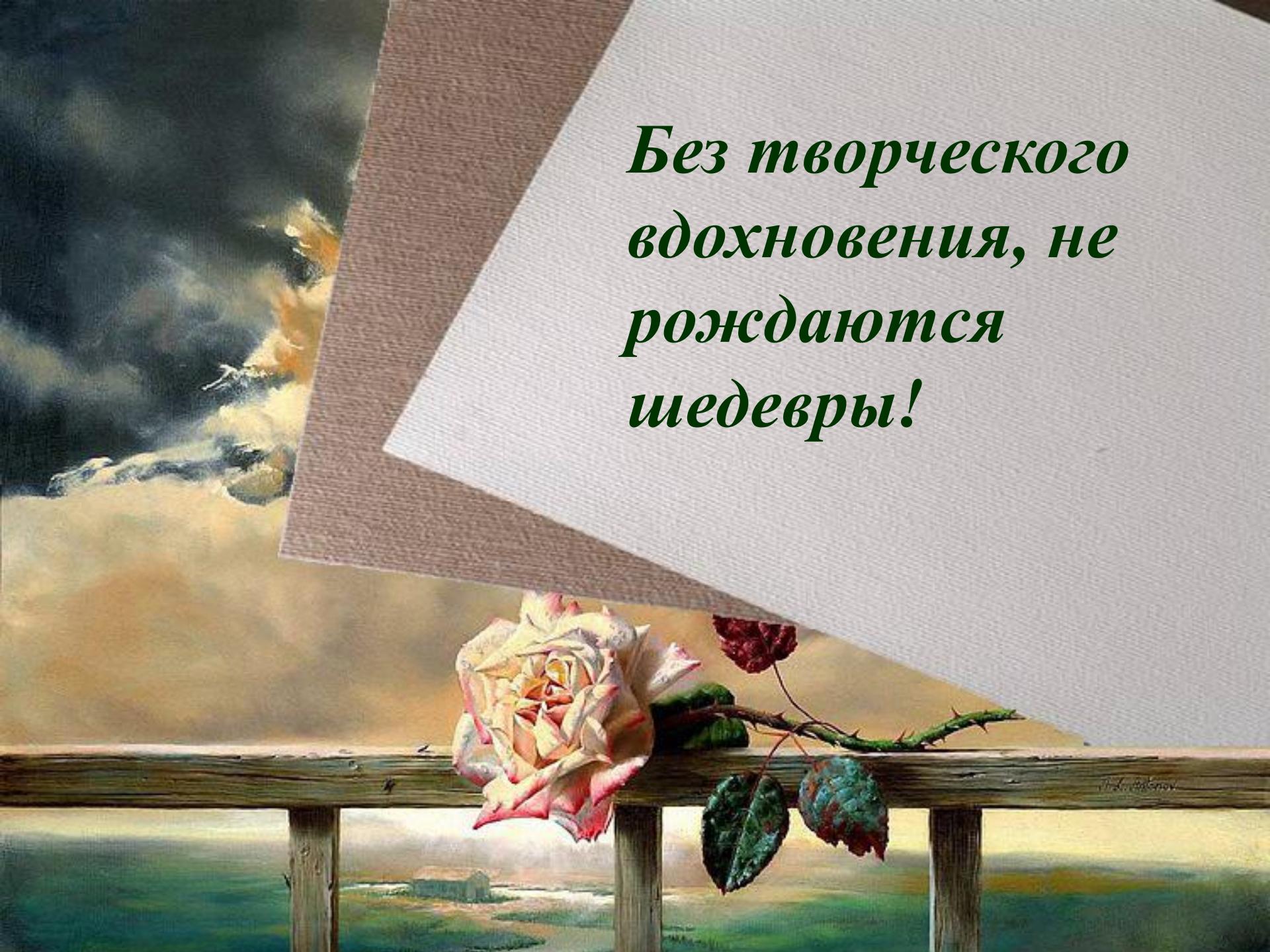
*снижение творческой
активности
в подростковом возрасте.*



Задача:

*Не дать погаснуть творческой
искорке в душе ребенка,
поддерживать и развивать
творческий потенциал каждого,
создавая на уроках
все условия для их
личностного
роста.*



A painting of a rose on a wooden railing with a landscape background.

*Без творческого
вдохновения, не
рождаются
шедевры!*

Бумагопластика

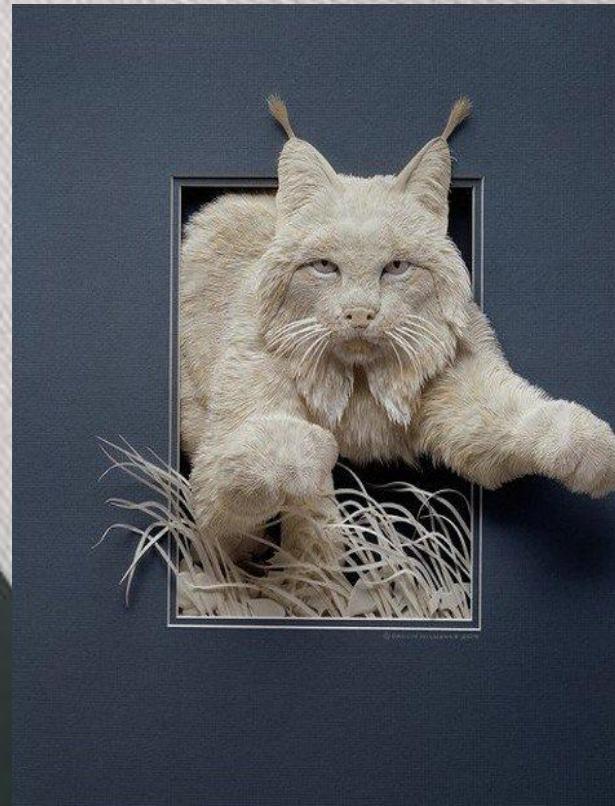
*Бумагопластика – это, по сути, объемная
аппликация,
напоминает
скульптуру на плоскости, где
форма создается за счет объема.*



*Приемы прорезей
и разрезов*



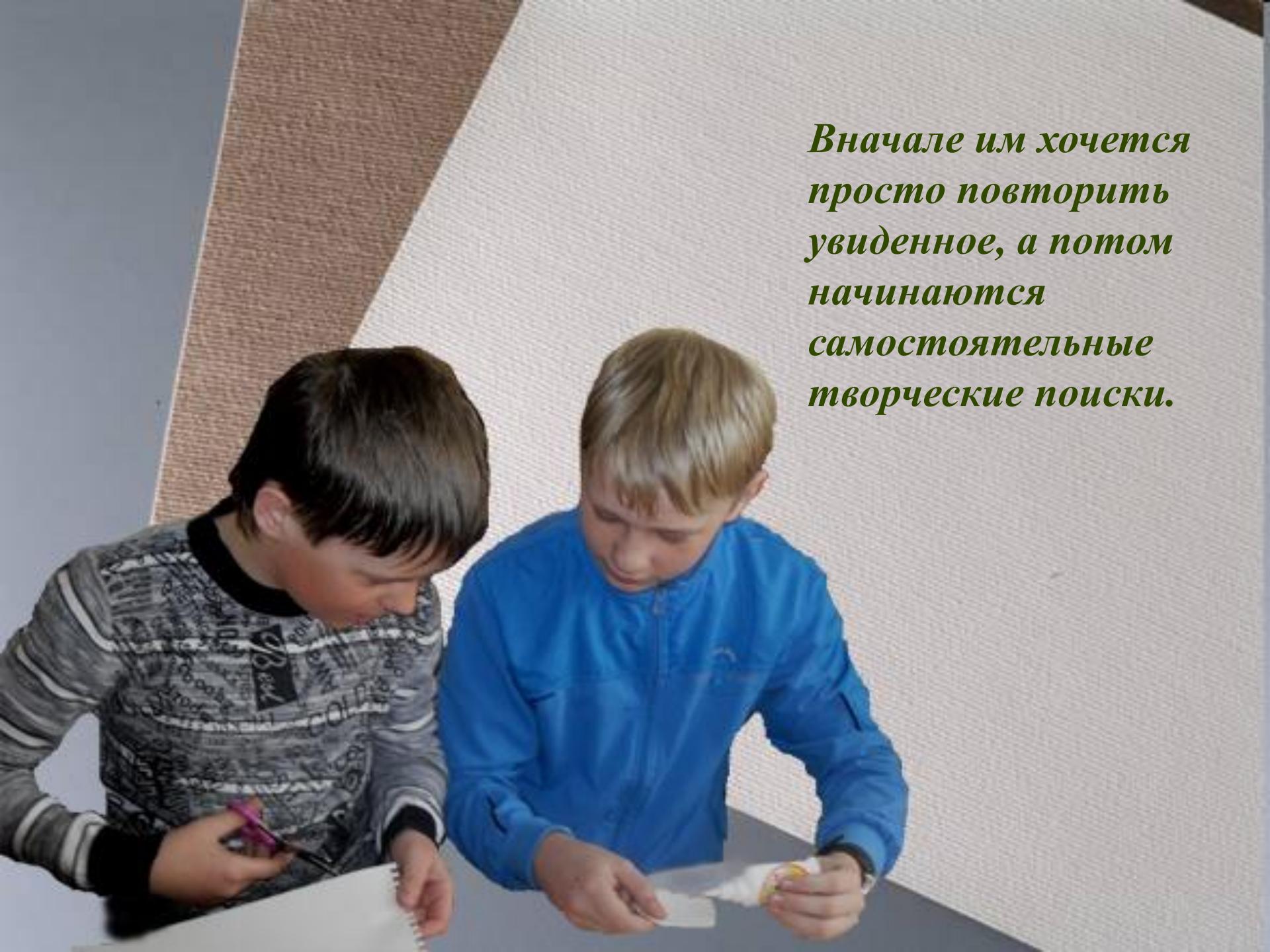
*Склейка – удобная
форма монтажного
соединения бумажных
плоскостей.*





*Бумажная скульптура –
наиболее сложный вид
искусства*



A photograph showing two young boys sitting at a table, focused on their work. The boy on the left, with dark hair, is wearing a grey and black patterned long-sleeved shirt and is holding a pair of pink-handled scissors, cutting a piece of white paper. The boy on the right, with blonde hair, is wearing a bright blue zip-up jacket and is holding a yellow object and a piece of white paper. They are both looking down at their tasks. The background consists of a light-colored wall with a large, stylized brown and white graphic element.

*Вначале им хочется
просто повторить
увиденное, а потом
начинаются
самостоятельные
творческие поиски.*

*Главное -увлечь,
заинтересовать и
побудить к творчеству*





Спасибо за внимание!

Творческих успехов и достижений!