

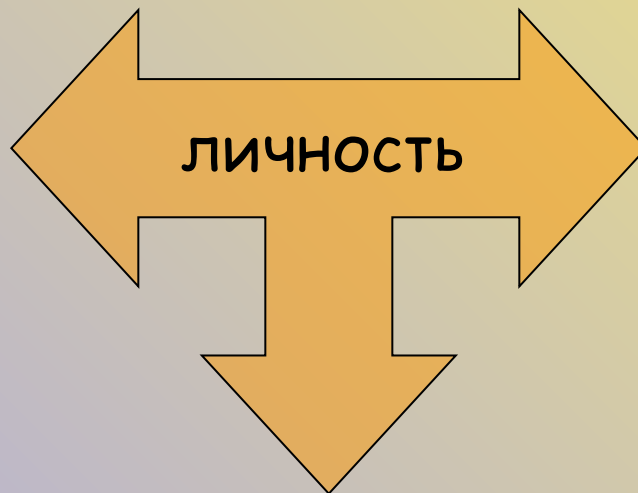
Из опыта работы учителя русского языка и литературы  
МОУ «Волжская СОШ»  
Поляниной Е.А.

*"Я люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю."*

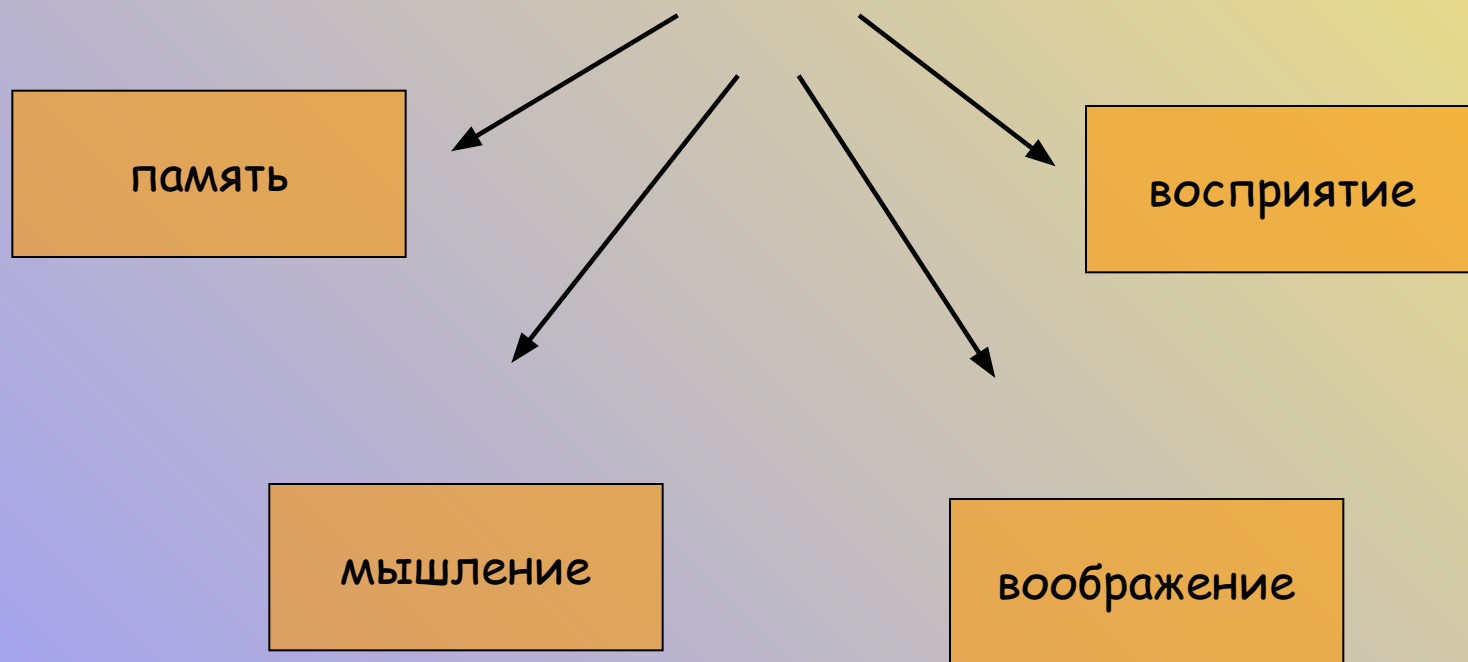
**«Развитие творческих способностей учащихся  
на уроках и во внеурочной деятельности»**



# Творчество



# Творческая деятельность развивает



«...не все дети могут сами открыть  
дорогу к созиданию и, уж конечно, не все  
могут сохранить надолго творческие  
способности»

психолог О. Дьяченко



**Цель:**  
развивать у учеников  
творческие  
и интеллектуальные  
способности



# Задачи:

1) опираясь на содержание обучения, активно воздействовать на умственное развитие ребят;

2) осуществлять средствами предмета воспитания в разных направлениях;

3) тщательно продумывать структуру урока, добиваясь того, чтобы школьникам было интересно учиться, чтобы все активно участвовали в процессе познания;

4) создавать в классе обстановку взаимного доверия и уважения.



# Нестандартные уроки



Литературная гостиная  
Фольклорный праздник в 5-7 кл.



Читательская конференция  
«Тема ВОВойны в  
произведениях русской  
литературы» 8 кл.



Басни И.А.Крылова  
Урок литературы в 6 кл.



# Нестандартные задания



РЕШИ ПРОПОРЦИЮ :

здОРовье, зОЛОто, хОЛОд, воЛЮсы,  
? , ? , ? , ?  
дРАгоценный, мРАчный, борода  
? , ? , ?



РЕШИ ПРОПОРЦИЮ :

(НАЙДИ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО С ПОЛНОГЛАСИЯМИ)

ПРАХ = СТРАЖ  
? ОВ ОЙ ? ЕВ ОЙ

ГЛАС = ЗЛАТО  
? ИСТ ЫЙ ? ИСТ ЫЙ

**Что здесь написано?**

**Подсказка:** слоги надо читать в порядке появления новых деталей в изображении птицы.



**Соберите пословицы**

В каждой пословице выберите по слогу и составьте новую.  
От иной похвалы хоть в землю уйди.  
Лежебоке и солнце не в пору всходит.  
Не солома красит гумно, а зерно.  
Человека встречают по одежке, а провожают по уму.  
Где охота и труд, там и поля цветут.

\*\*\*  
Все за одного, один за всех.  
Не все то золото, что блестит.  
Не боясь браться, так не страшись и делать.  
Винovatый винится, а правый ничего не боится.  
Из дуги оглобли не сделать.



# Сочинение – высшая форма проявления творческих способностей

Ребёнок должен жить в мире творчества.  
"Без этого, – писал В.А. Сухомлинский, – он  
засушенный цветок".



# Чего мы достигли:



Хорошо с газетою,  
весело нам жить  
Здесь про всех и каждого  
можно отразить,  
Рассказать про праздники,  
будние дела,  
Море настроения  
нам она дала.



# *"Рукописная книга"*



*Конкурс журналистских работ*

*"И помнит мир спасенный"*

*"Загляните в мамыны глаза"*





# Трудности в работе



1. Низкая заинтересованность предметом
2. Слабая мотивация детей
3. Пассивное участие детей в жизни
4. Слабый интерес к чтению, информацию получают из интернета
5. Недостаточные знания о психологическом развитии детей

