

«Развитие
творческих
способностей детей
дошкольного
возраста в процессе
исследовательской
деятельности.»

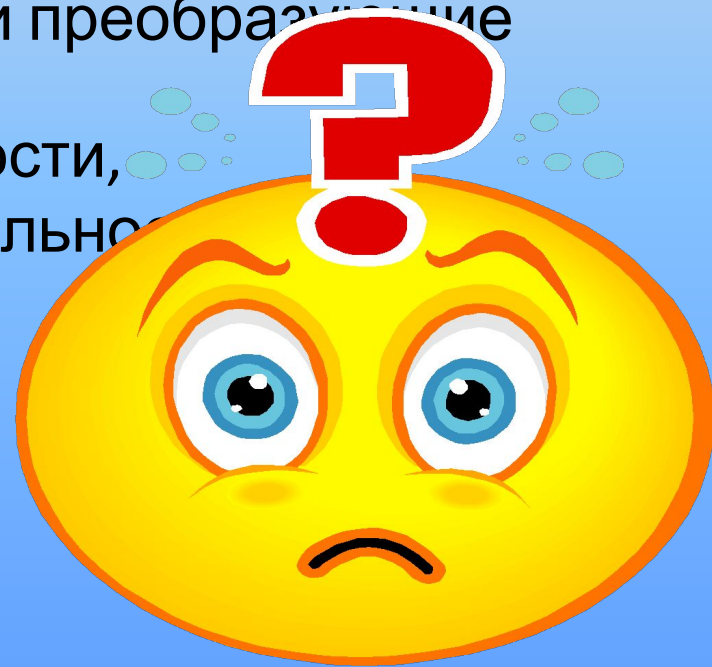
Фролова Наталья
Сергеевна,
воспитатель 1-ой
категории МДОУ
детского сада №4



Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства...»
В. А. Сухомлинский.



- ЗАДАЧИ:
 1. Формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости
 2. Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, модулей, условных заменителей)
 3. Расширение перспективы развития исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные и преобразующие действия.
 4. Поддержания у детей пытливости, сообразительности, самостоятельности и инициативности.



Обязательным условием развития и саморазвития ребенка является создание в группе пространственно-предметной среды для организации самостоятельной поисковой исследовательской деятельности детей.





Дошкольники – природжденные исследователи.





Стимулирует развитие речи.

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.



Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.



**Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Позволь мне сделать, и это
станет моим навсегда.**

