

Развитие связной речи у дошкольников с нарушением речи через систему специальных игр и методов обучения



Учитель-логопед
АОУ детский сад №13 «В
гостях у сказки»
Копайгора Елена
Евгеньевна

Связная речь -
это смысловое
развернутое
высказывание,
обеспечивающее
общение и
взаимопонимание.



Основные методы развития связной речи

Наглядные

Словесные

Приемы развития связной
речи дошкольников

Наглядные

Словесные

Игровые



Инновационные комбинированные методы развития связной речи

- ***Мнемотехника (наглядное моделирование)***
- ***Постановка проблемного вопроса***
- ***Элементы ТРИЗ***



- ***Мнемотехника (наглядное моделирование)*** пересказ, составление рассказов по картинке и серии картин, описательный рассказ, творческий рассказ, разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок, отгадывание и придумывание загадок.



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

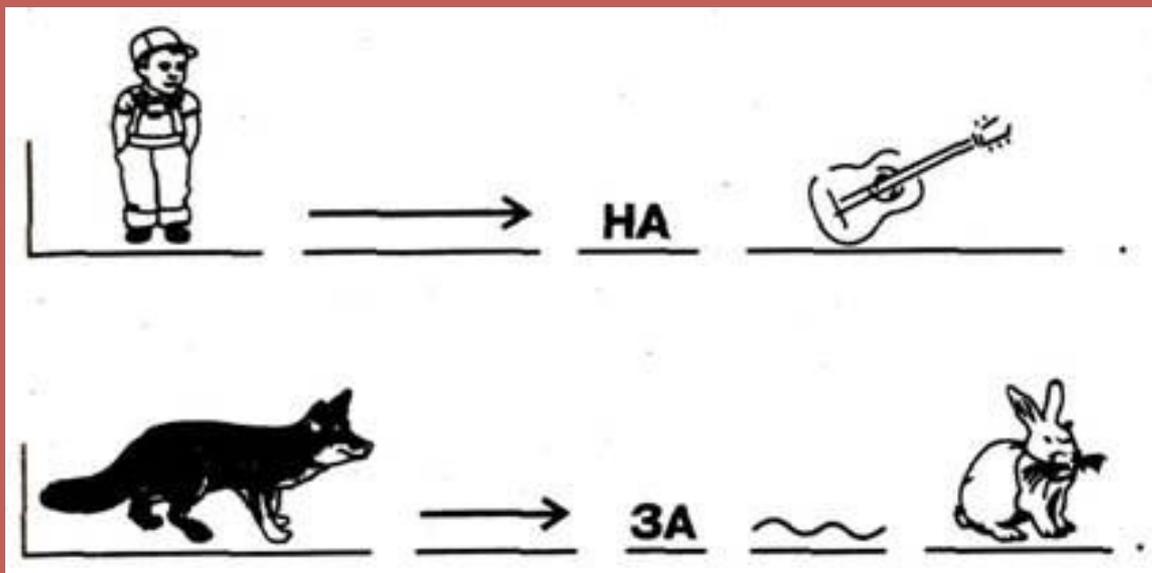
К. Д. Ушинский



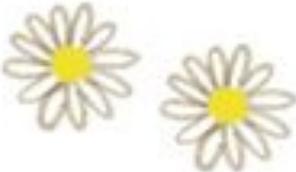
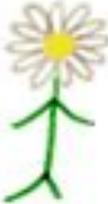
Составление описательного рассказа с опорой на схемы



Составление предложений



Заучивание стихов

 <p>Есть на новом платье у меня кармашки.</p>	 <p>На кармашках этих</p>	 <p>вышиты</p>
 <p>ромашки.</p>	 <p>Ромашки, ромашки,</p>	 <p>будто луговые.</p>
 <p>Ромашки, ромашки,</p>	 <p>словно как живые.</p>	



Постановка проблемного вопроса

- — *составление рассказов по сюжетной картине (с придумыванием предшествующих и последующих событий)*



ФЕВРАЛЬ



Элементы ТРИЗ (теории решения изобретательных задач)

- Обучение составлению сравнений
- Обучение составлению загадок
- Обучение составлению творческих рассказов по картинке
- Обучение пересказу русских сказок с элементами драматизации



Сказка «Три медведя»



Сказка «Мужик и медведь»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

