

Тема «Речные камешки»

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- обучение умению излагать повествовательный текст;
- Повторение корневых орфограмм, **не** с глаголами, традиционных орфограмм.

4 класс

Подготовила учитель-логопед Васянович Н.В.

- **Иринка заболела. Мама уложила её в постель, дала горькие лекарства. На улице светило солнце. Иринка грустно подумала: все на реке, собирают камешки**



Маленькая грустная больная девочка лежит в постели. Больничная палата.
© Ирина Борсученко / Фотобанк Лори



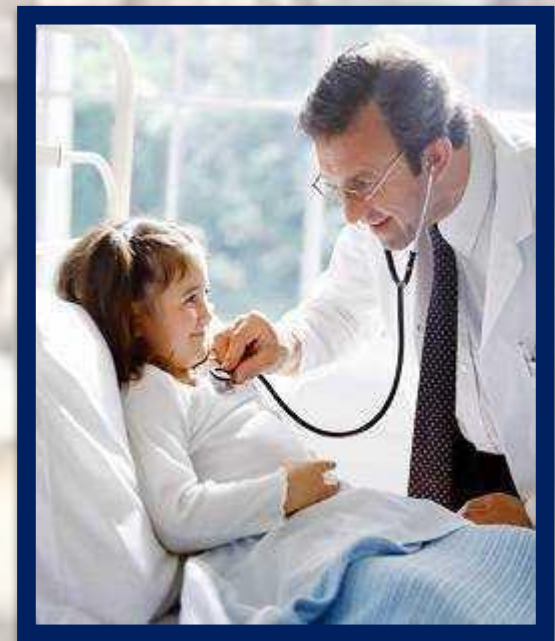
- А дома происходили странные вещи. Открывая почтовый ящик, мама находила там речные камешки. Иринке она ничего не говорила. Увидела сегодня мама, что девочке очень скучно, и решила отдать её камешки: пусть поиграет!



- Вечером пришёл доктор. Иринка даже не заметила его:
рассматривала камешки. Доктор спросил, как она себя чувствует. Девочка улыбнулась – хорошо!



- **Мама
благодарила
доктора. А он
сказал, что это
всё речные
камешки. Они
не хуже
лекарства
помогают.**
- **(По А.
Седучину)**



Вопросы и задания к тексту

- Что случилось с Иринкой?
- Чему она завидовала?
- Как она узнала, что ребята заботятся о ней?
- Что же помогло Иринке выздороветь?
- Как об этом рассказал доктор?
- Что можно сказать о друзьях Иринки?

Словарно-орфографическая подготовка

- Вставьте пропущенные буквы:

заб_лела, с_е_тило_п_чтовый,

г_о_рола, благода_рила, г_т_ус_но,

чу_в_ствует, сл_н_речные, _скучно,

девочка, _не _не заметила,

_говорила, _уложила, _подумала, _отдать,

спросил, _помогают. _росил, (по)

могают.

ПЛАН

- 1. ИРИНКА ЗАБОЛЕЛА.
- 2. МАМА ДАЁТ ДОЧКЕ КАМЕШКИ.
- 3. ДЕВОЧКЕ ХОРОШО.
- 4. КАМЕШКИ НЕ ХУЖЕ ЛЕКАРСТВА.



Маленькая грустная больная девочка лежит в постели. Больничная п...

1

Речные камешки

4

2

3

