

**Развитие слухового восприятия у
детей младшего дошкольного
возраста через дидактические
игры и упражнения.**

Этапы развития слухового восприятия:

I этап: **Появление реакции на неречевой звук (комплекс оживления).**



Этапы развития слухового восприятия:

II этап: Различение неречевых звуков:
по громкости

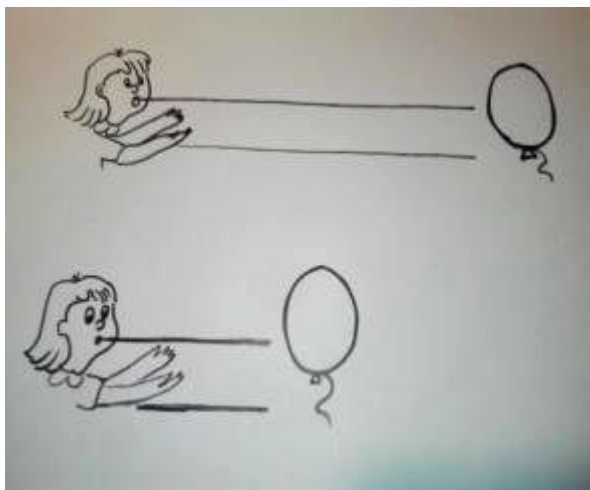
Д/и «Машинки», «Птички».



II. Различение неречевых звуков:

по продолжительности звучания

Д/и «Подуй», «Дождик», «Ручеёк течёт».



II. Различение неречевых звуков:

по высоте

Д/и «Два колокольчика», «Высокие - низкие».

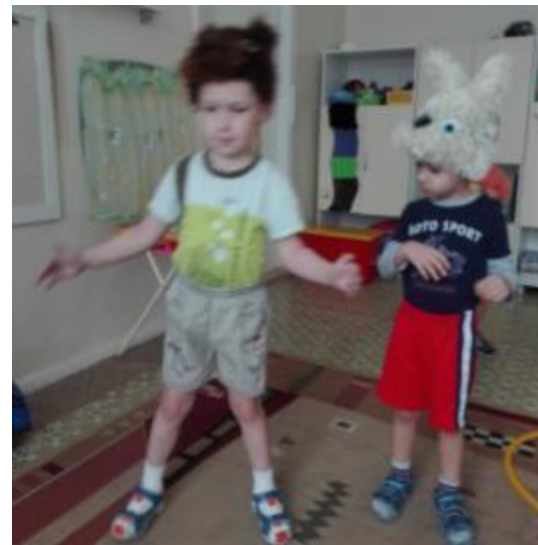


II. Различение неречевых звуков:

по ритму

Д/и «Солнышко и дождик», «Прискакал или пришел».

«Музыкальные палочки»



Этапы развития слухового восприятия:

III этап. Различение речевых звуков:

звукоподражание

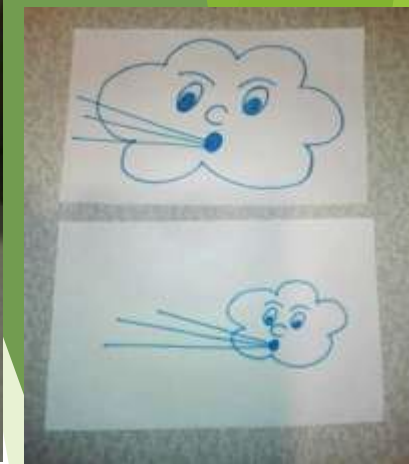
Д/и «Узнай по голосу», «Кто как кричит?», «Загадки».



III. Различение речевых звуков:

по громкости «Весёлые куклы», «Где потерялся ветерок?».

по высоте «Малыши», «У кого болят зубы?».



ритм речи «Мыши и кот».



III. Различение речевых звуков:

по длительности

Д/и «Алёнушка - рёвушка».

Д/и «Звуковые дорожки».



Этапы развития слухового восприятия:

IV этап: Дифференциация звуков (речевые и неречевые).

Д/и «Что делает кукла»,

Д/и «Что звучит?», «Поставь по порядку»,

«Спой песенку».

С детскими музыкальными инструментами.

Со звуками окружающего мира.



Работа с родителями.

- Клуб «Заботливый родитель».



Спасибо за внимание!