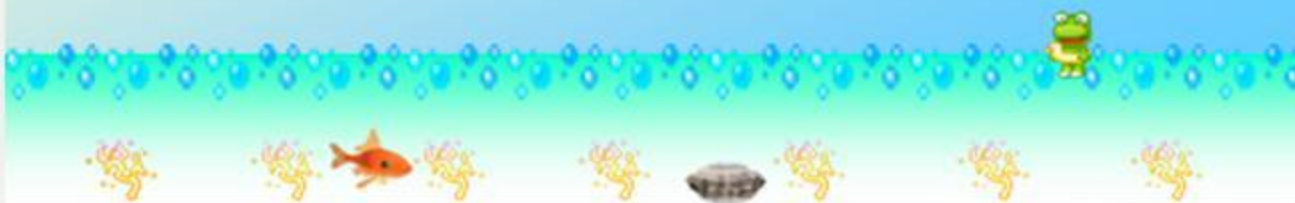




*Образовательная область
«Коммуникация»
Диагностика речевого развития*

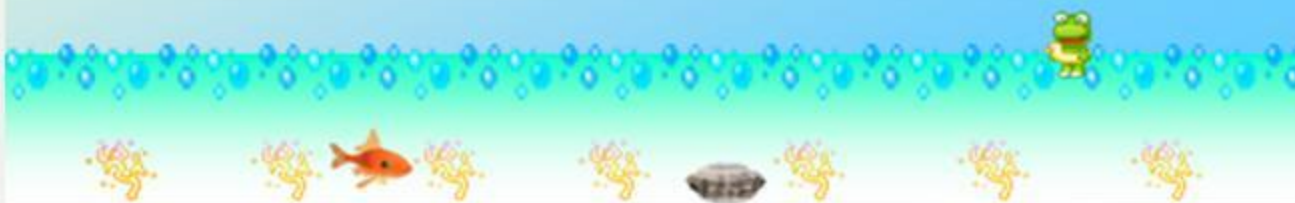


*Учитель – логопед
МКДОУ детского сада «Березка»
г.Вихоревка Финкельштейн Т.Я.*





Развитие словаря
Задание 1.
«Подбери картинки»



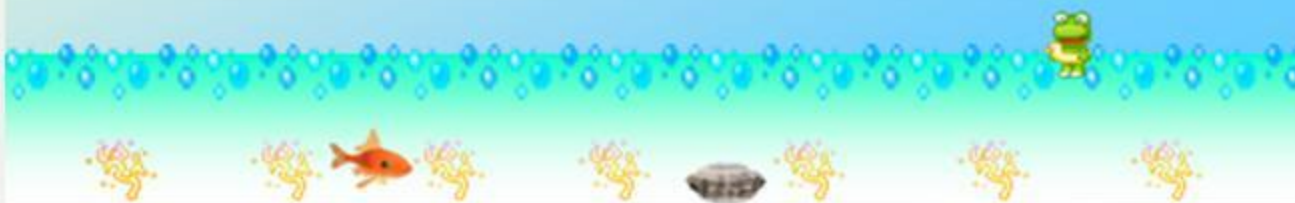
1. Разложи картинки так,
чтобы они подходили друг к другу.
Назови их одним словом.

2. Разложи предметы из одной группы
(«Транспорт», «Одежда», «Посуда»)
по видам и назови их одним словом.
Например: транспорт – водный,
наземный, воздушный; одежда – весенняя,
зимняя, осенняя, летняя; посуда – чайная,
столовая, кухонная.





Задание 2.
«Что лишнее?»
Какой предмет лишний и почему?





Мир детства.





Мир детства 5.





Мир детства.





Мир детства.







Мир детства.





Мир детства.







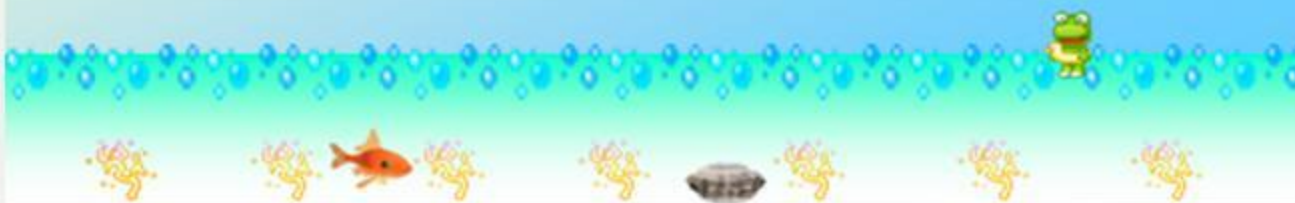
Мир детства.



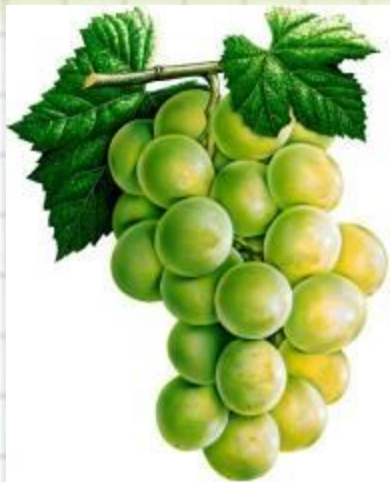




*Задание 3.
«Какой? Какая? Какое? Какие?»*



Какой?



Какая?



gotolink.net



Какое?



Какие?



<http://>

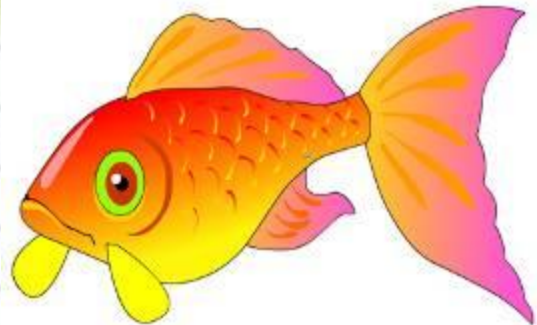




*Задание 4.
«Кто что делает?»*



Кто что умеет, делает?

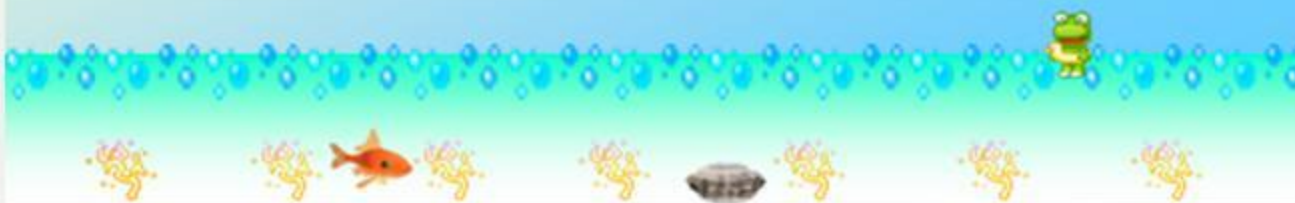


Кто что умеет, делает?





*Задание 5.
«Скажи наоборот?»*



**Сильный ветер
Короткая дорога
подбежал**

**Девочка смеется
Толстая доска
Самолет улетел
Глубокая тарелка
поступок**

**Высокий дом
Мальчик**

**Зайчик заболел
Грязная одежда
Солнечный день
Хороший**

