

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Преддошкольный этап

1-2 года

- ▣ Употребление следующих звуков:
А, О, Э, П, Б, М

1-3 года

- Становление активной речи
- Внимание к артикуляции окружающих
- Очень много повторяет и говорит сам
- Путает звуки, переставляет, искажает, опускает
- Первые слова обобщённо-смыслового характера: одно слово – это и предмет, и просьба, и чувство. Понять можно только в ситуации общения с мимикой, жестами

1 г.3ес. – 1 г.8мес.

- ▣ Простые однословные предложения-слоги

1 г. 6 мес.

- ▣ 10-15 слов (20-40 слов)

1 г. 7 мес.-1 г. 9 мес.

- ▣ Появление «взрослых» слов

1 г. 8 мес. - 1 г. 10 мес.

- ▣ Предложение из нескольких слов-слогов
(Дай руку Маше, пить)

1 г.9мес.-2года

- ▣ Словосочетания из 2 слов (ляля бах, папа ам)

1 г. 10 мес.-2 г. 1 мес.

- ▣ В предложении полные слова, но без окончаний/с неправильными окончаниями.

2 года

- ▣ 300 слов (50-200 слов)
- ▣ Сущ. ед.ч. и мн.ч.
- ▣ Некоторые формы склонения глаг., их времени и лиц.
- ▣ Некоторые предложные окончания

2-3 года

- ▣ Произнесение звуков И, Ы, У, Х, В, Т, Д, Н, К, Ф, Г, Й

2-5 лет

- ▣ Формируется «чувство языка»

2г.1 мес.

- ▣ Предложно-падежные конструкции (в, на)
- ▣ Свистящие зв. – с, з, ц

2г. 1мес.-2г. 3мес.

- ▣ Оформление слова в предложении:
падежные окончания сущ., прилаг., личных
окончаний гл..

2г.3мес.

- ▣ Употребление «Я»
- ▣ Понимает пространственные наречия и употребляет (далеко, близко)

2г.3мес.-3г.

- Служебные слова в предложении (предлоги, союзы, междометья) для выражения синтаксических отношений

2г.6мес.

- ▣ Адекватно называет цвета

3 года

- Все части речи, предлоги и союзы
- Согласование сущ. и прилаг. в роде (кроме ср.р.)
- Согласование глаг. пр.в. и сущ в роде
- Понимает обобщения и использует
- Замечает неправильное з/п
- Употребляет свистящие
- Подбирает рифмы к словам
- Активное накопление словаря: 800-1000 слов
- Пассивный словарь преобладает над активным
- Формируется грамматическая конструкция: 1 слово → примитивные фразы-согласования → согласование и соподчинение
- Сложные придаточные предложения
- Вопросы «почему?», «когда?»