

*Советы логопеда.*

# Развитие речи детей дошкольного возраста.



# ***Речевые нарушения детей-дошкольников.***

Часто встречаемыми речевыми нарушениями являются:

Клинический диагноз:

- Дизартрия
- Дислалия

Педагогическое заключение:

- Фонетическое недоразвитие речи.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- Общее недоразвитие речи (разного уровня).



## ***Комплексный подход в решении коррекции и развития речи.***

*Предполагает консультирование специалистов: невролог, физиотерапевт, логопед.*

*При необходимости нужны дополнительные исследования у следующих специалистов: сурдолог, ортодонт; психолог, дефектолог).*

*Важно помнить о своевременности процессов диагностики и коррекции речевого развития ребенка.*



# **Направления в работе логопеда по преодолению недоразвития звукопроизношения (дизартрия, дислалия).**

*Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, мимической).*

*Развитие дыхания.*

*Исправление недостатков звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).*

*Развитие фонематического слуха и восприятия.*



## ***Направления в работе по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи (общее недоразвитие разного уровня).***

*Обогащение словарного запаса детей.*

*Уточнение грамматического и лексического значения слов.*

*Перевод слов из пассивного в активный словарь.*

*Развитие навыков словоизменения и словообразования.*



## **Развитие связной речи.**

Связная речь — смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание.

Связная речь обеспечивает коммуникативную функцию речи, реализуется в двух формах — диалоге и монологе.

Детей необходимо учить: задавать и отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по предметной и серии картинок; составлять рассказ (о реальном событии, предмете, пересказ, устное сочинение по воображению).



***Спасибо за внимание.***

