

# «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДОУ № 16 «Аленушка»  
Кубракова Лариса Анатольевна

# Работу по развитию речи детей веду с 2006 года.

На первом этапе (2006-2008)-  
использование дидактических игр по  
развитию речи : потешки, стихи,  
песенки, народные игры со словами,  
использование словесных игр,  
заучивание стихов, инсценировка  
потешек, песенок, небольших сказок



На втором этапе (2008-2010) –  
развитие речи детей на занятиях и в  
повседневной жизни.

На третьем этапе (2010-2013) –  
развитие речи детей через  
театрализованную деятельность



**Речь-важнейшая психическая  
функция человека, способность  
к познанию, самоорганизации,  
общение с другими  
личностями, другими  
культурами, помочь ребенку  
овладеть не только речью, но  
и развитию его нравственных  
чувств, творческих  
способностей**

# ЦЕЛЬ:

Развитие коммуникативных способностей детей, детской фантазии, воображения, памяти, обогащения словарного запаса, звуковой культуры речи, навыки связной речи.



В работе по развитию речи собран практический материал: картотека потешек, стихов; сюжетные и предметные картинки, развивающие игры:

«Волшебные сказки», «Копатыч - огородник», «Времена года», «Любимые сказки» - игра лото, «33 богатыря», игровое упражнения : «Угадай игрушку», «Что напутал Буратино», «Скажи какой», собрана мини библиотечка « Мои первые книжки», книжки – малышки, хрестоматии, энциклопедии; используются в работе разные виды театра: кукольный, пальчиковый, театр на прищепках, театральные шапочки.

# Ведется работа с родителями по развитию детей:

Консультация «ребенок и книга», «Развитие речи детей на основе обогащения словаря знаний, и представлений об окружающей жизни в процессе наблюдений за природой»; папки-передвижки : «Формирование правильного звукопроизношения у детей 5-го года жизни»; «Растим говоруна», Родительское собрания: «Развитие речи детей среднего возраста», «Освоение детьми подготовительной группы программы по развитию речи», анкетирование родителей по уровню речевого развития их детей.

# В течении всей своей работы по самообразованию давала открытые занятия для коллег:

2006-2007 – Развлечение «В гостях у зайки», «Кто сказал мяу?»»

2008-2010 – Занятие по развитию речи и ознакомлению сч окружающим « Семья», «Тигры» - рассматривание и рассказывание по картине, составление рассказа по серии сюжетных картин « Неудачная охота», пересказ рассказа В.Бианки «Купание Медвежат».

2010-2013 – «Где живут домашние животные?», комплексное занятие «Колобок-Колобок», «Заяц, волк, медведь и лиса – жители леса», комплексное занятие « В гости к коту Матроскину».



30 октября принимала участие в семинаре «Роль развития речи дошкольников в формировании коммуникативных способностей» (сертификат) с показом комплексного занятия по развитию речи «Путешествие в мир сказки» с инсценировкой сказки «Руковичка»

# Ожидаемый результат

Надеюсь, что к выпуску в школу, у детей будет развита связная речь, свободное общение со сверстниками и взрослыми, будут умело использовать средства выразительности, будет устойчивый интерес к творческой деятельности.