



РАЗВИТИЕ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ ДЕТЕЙ

Подготовила учитель-логопед Кузьмина К. Н.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ

- ❖ владение речью как средством общения и культуры;
- ❖ обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ❖ развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой

❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия является *одним из важнейших требований ФГОС.*

❖ Речедвигательные упражнения с элементами психогимнастики широко используются в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Также речедвигательные упражнения могут использоваться в массовых группах ДОУ

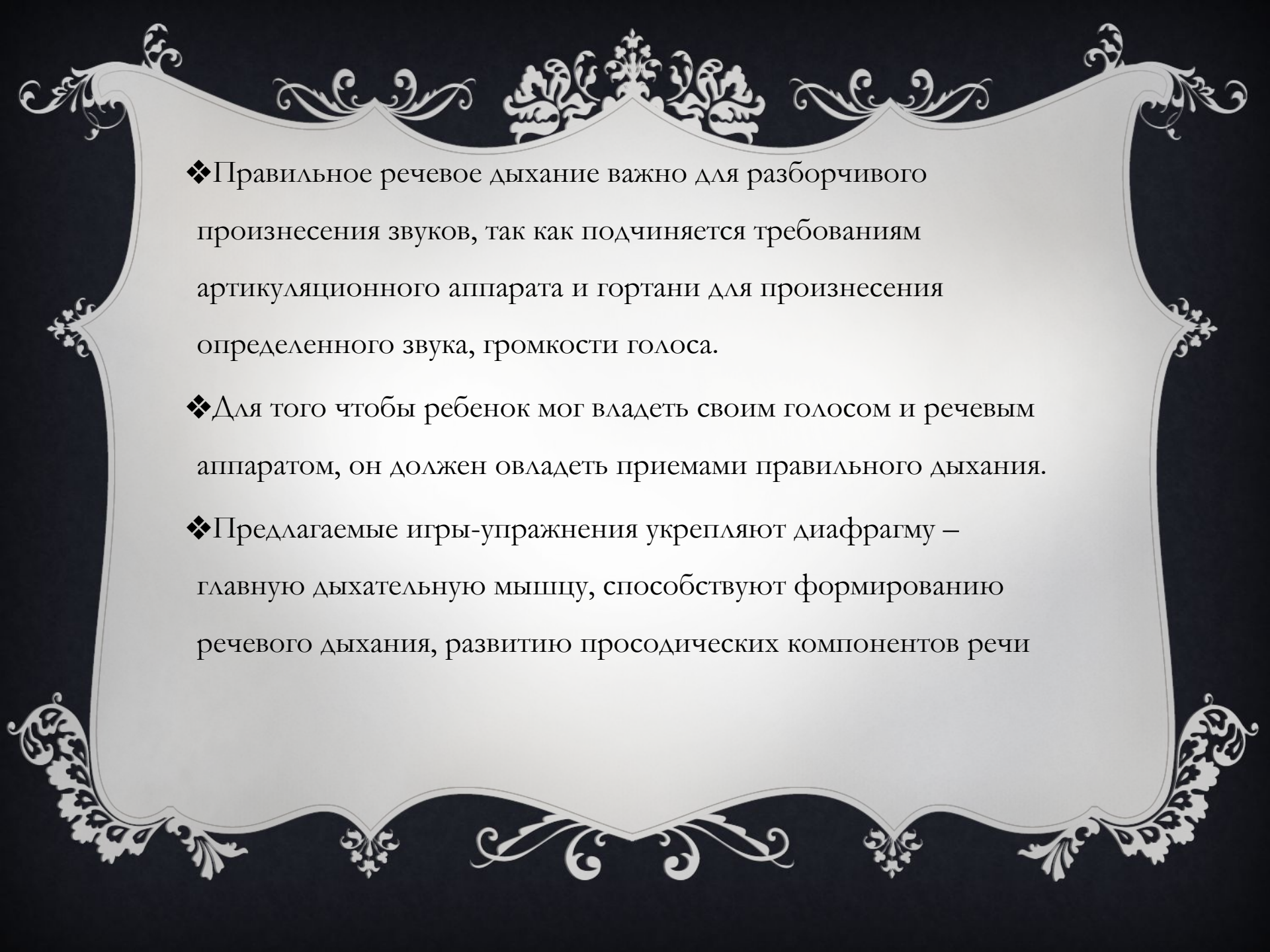
РЕГУЛЯРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЧИ ПОЗВОЛЯЕТ:

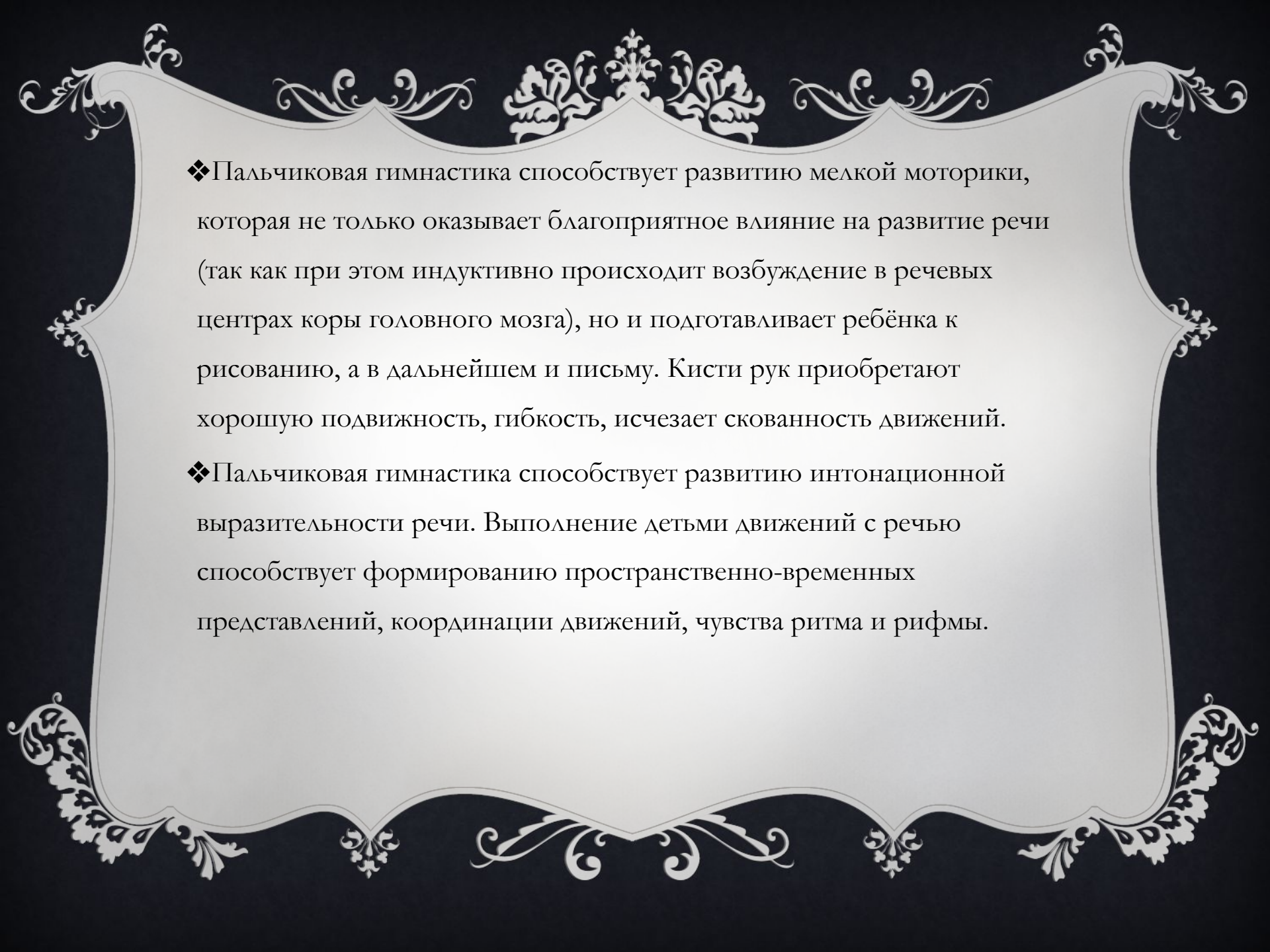
- — стабилизировать общий тонус организма;
- развивать общую и мелкую моторику;
- выработать правильное речевое дыхание, оптимизировать газообмен и кровообращение, что способствует улучшению общего самочувствия, концентрации внимания;
- — улучшить фонематический слух;
- — повысить речевую активность;
- — улучшить ритмико – интонационную сторону речи;
- -оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение, нормализовать психическую и двигательную активность

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ КОМПЛЕКС РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

- ❖ включает дыхательные, пальчиковые упражнения и движения, сопровождаемые речью
- ❖ В первую очередь предлагаемые упражнения носят игровой характер, эмоционально насыщены, приносят детям радость и удовлетворение.
- ❖ Картотека речевых упражнений пронумерована.

Предлагаемые упражнения соответствуют лексическим темам, что способствует закреплению знаний детей по изучаемой теме, обогащению и активизации словарного запаса и, в итоге, развитию речи.

- 
- ❖ Правильное речевое дыхание важно для разборчивого произнесения звуков, так как подчиняется требованиям артикуляционного аппарата и гортани для произнесения определенного звука, громкости голоса.
 - ❖ Для того чтобы ребенок мог владеть своим голосом и речевым аппаратом, он должен овладеть приемами правильного дыхания.
 - ❖ Предлагаемые игры-упражнения укрепляют диафрагму – главную дыхательную мышцу, способствуют формированию речевого дыхания, развитию просодических компонентов речи



❖ Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах коры головного мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

❖ Пальчиковая гимнастика способствует развитию интонационной выразительности речи. Выполнение детьми движений с речью способствует формированию пространственно-временных представлений, координации движений, чувства ритма и рифмы.

ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ.

Речедвигательные упражнения «Снежинки»

На полянку, на лужок — Дети легко бегают.

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Но подул ветерок,

кружатся,

Завертелся наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И под ёлкой улеглись.

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки.

Глаза.

Приседают.

Легко бегают,

Приседают.

Складывают ладони

вместе, закрывают

Пальчиковая гимнастика « Мы катаем снежный ком»

Мы катаем снежный ком, — Ладони лежат на столе,

делать ими движения вперед-назад.

Будем строить снежный дом

Сложить ладони «домиком» перед собой.

Мы польем его водой,
лейки.

Изобразить, что поливают из

Дом наш будем ледяной.

Сложить ладони «домиком» перед собой

Каждый ком — один этаж, Ударять кулаками друг о друга,
поднимая их вверх.

Подрастает домик наш!
головой

Сделать из ладоней «крышу» над

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

