

"Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста в процессе игры"

Воспитатель
МАДОУ ЦРР детский
сад №56
Яковлева
Наталия Викторовна

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.



Содержание

Актуальность.....	4
Проблема.....	5
Задачи.....	6
Проектная часть.....	8
Вывод.....	23
Ресурсы.....	24
Контактная информация.....	25



Актуальность

Актуальность моей проектной работы связана с тем, что игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребенок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные импульсивные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.



Проблема

Возможно ли развить познавательный интерес
у детей в процессе игры?



Задачи

1. Способствовать развитию всех компонентов детской игры: обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях.

2. Создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире и круг интересов с помощью детской литературы, просмотра кукольных спектаклей; развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.

3. Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.

4. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.



В данном проекте развитие познавательного интереса у детей старшего возраста реализуется в процессе игр на праздник Масленица.



«Масленица»



Участники проекта:

Воспитатели подготовительной группы.

Родители.

Дети –подготовительной группы.

Сроки реализации проекта – одна неделя.

Тип проекта:

по числу детей – групповой;

по доминирующему методу – игровой,
познавательный;

по продолжительности – средней
продолжительности.



Актуальность

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.



Цель

Повышение интереса к традициям русского народа
(праздник Масленица) через игру.



Задачи

- Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.



Ожидаемые результаты проекта

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника — Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.



Игры

- «Горелки»
- «Звонарь»
- «Игра с солнцем»
- «Заря»
- «Снежный тир»
- «Перетягивание каната»





Коллективная работа детей
студии «Кисточка».















Выводы

В результате проекта была достигнута цель развития познавательного интереса у детей в процессе игр. Задачи нашли практическую реализацию.



Ресурсы

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым,малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.
7. Режим
доступа: <http://www.strana-sovetov.com/...days/3840-maslenitsa-games.html>
8. Режим доступа: <http://www.de.3dn.ru/publ/22-1-0-621>

Проектную работу выполнила
Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №56
Яковлева Наталия Викторовна
Тел. 89272073780
nataliya_yakovleva2014@mail.ru

