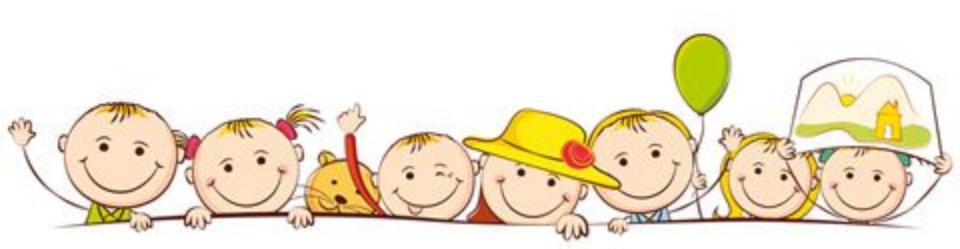
Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий





Роль начальной

школы • интеграция

• обобщение

• осмысление новых знаний

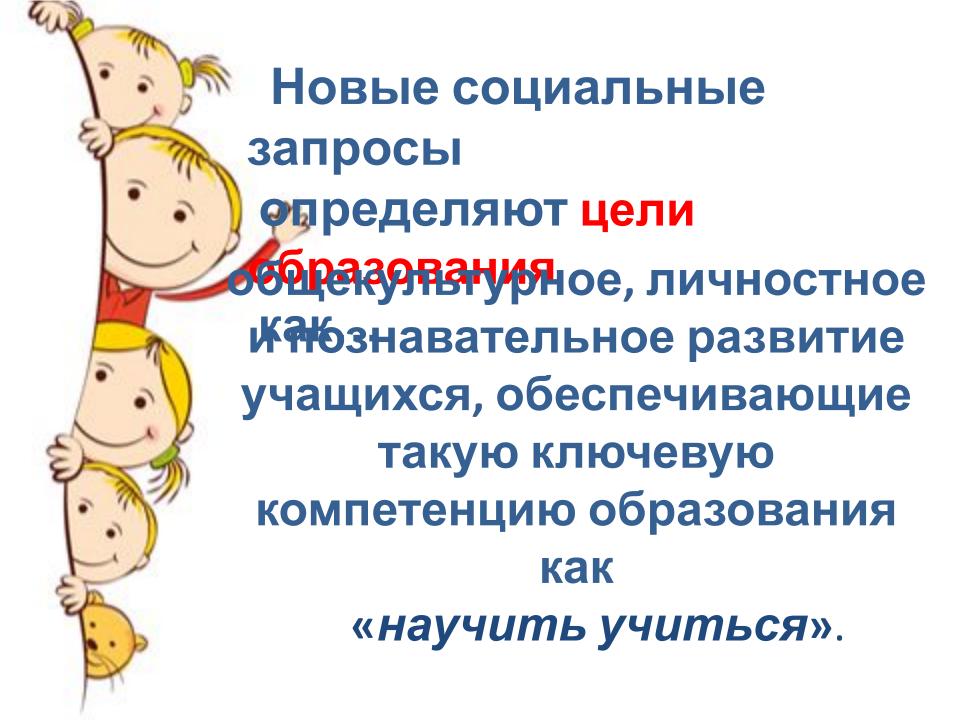
• умение связать новые знания с жизненным опытом

Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные цели
- проектировать пути их реализации
- контролировать и Ученивать забеной достижения

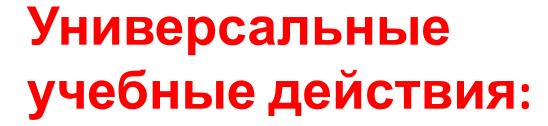
- любознательной, интересующейся, активно познающей мир личностью
- умеющей учиться, способной к организации собственной деятельности
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- доброжелательной, умеющей слушать партнёра, уважающей своё и чужое мнение

Развитие основ умения учиться (формирование универсальных учебных действий) определено Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) второго поколения как одна из важнейших задач образования.



В чём заключается роль начальной школы?

Учить себя Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных



- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых

allaliuria dantuunananaliura varaliuria

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностносмысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

- -математика
- -русский язык
- -литературное чтение
- -окружающий мир
- -изобразительное искусство
- -технология
- -музыка
- -физическая культура



Учебный предмет «Литературное чтение»

уважать мнение собеседника умение чётко выражать свои мысли

• аргументировать своё мнение

принимать позицию собеседника

Учебный предмет «Окружающий мир»



• приготовить рассказ

• описывать устно

объяснять



Учебный предмет «Технология»

• планировать

• преобразовывать

• оценивать продукт

• умение ставить задачи

применять практические способы решения

достигать результат



Знания, добываемые насильно, душат разум.



Спасибо за внимание!

