



*Каждый педагогический прием – это нить,
которая, переплетаясь,
складывается в нечто целое, в систему.
Анатолий Гин*

Развитие критического мышления через чтение и письмо, приём «Верные и неверные утверждения»

*Закидина Наталья Петровна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 5 пгт. Сибирцево*



Описание приема

Прием «Верные и неверные утверждения» используется на стадии вызова с целью мотивации предстоящей деятельности и подготовки учащихся к выполнению последующей работы. В начале урока учитель зачитывает утверждения, которые нужно оценить как верные или неверные и обосновать свои решения. Информация, полученная на первой стадии выслушивается, записывается, обсуждается. Работа ведется индивидуально, в парах, в группах. Можно каждой группе для обсуждения предложить по 2–3 вопроса.



Использование приема на уроке русского языка в 4-ом классе (УМК «Планета Знаний»)

Тема урока: «Спряжение глаголов»

У детей на столах лежат карточки с изображением таблицы. Цифрами указан № вопроса. Я задаю вопросы по теме «Части речи. Глагол», а обучающиеся обсуждают ответы в группах. Если согласны, то ставят «+», если не согласны «-», если возникает спор, обводят этот номер в кружок. Затем группы последовательно отвечают на вопросы для всего класса.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
+									
-									



Обсуждение ответов в группах



Обучающиеся выясняют, какие из утверждений были верными



Рефлексия

Данный прием дает возможность быстро включить детей в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока.

Формирует:

- ☐ умение оценивать ситуацию или факты;
- ☐ умение анализировать информацию;
- ☐ умение отражать свое мнение.