

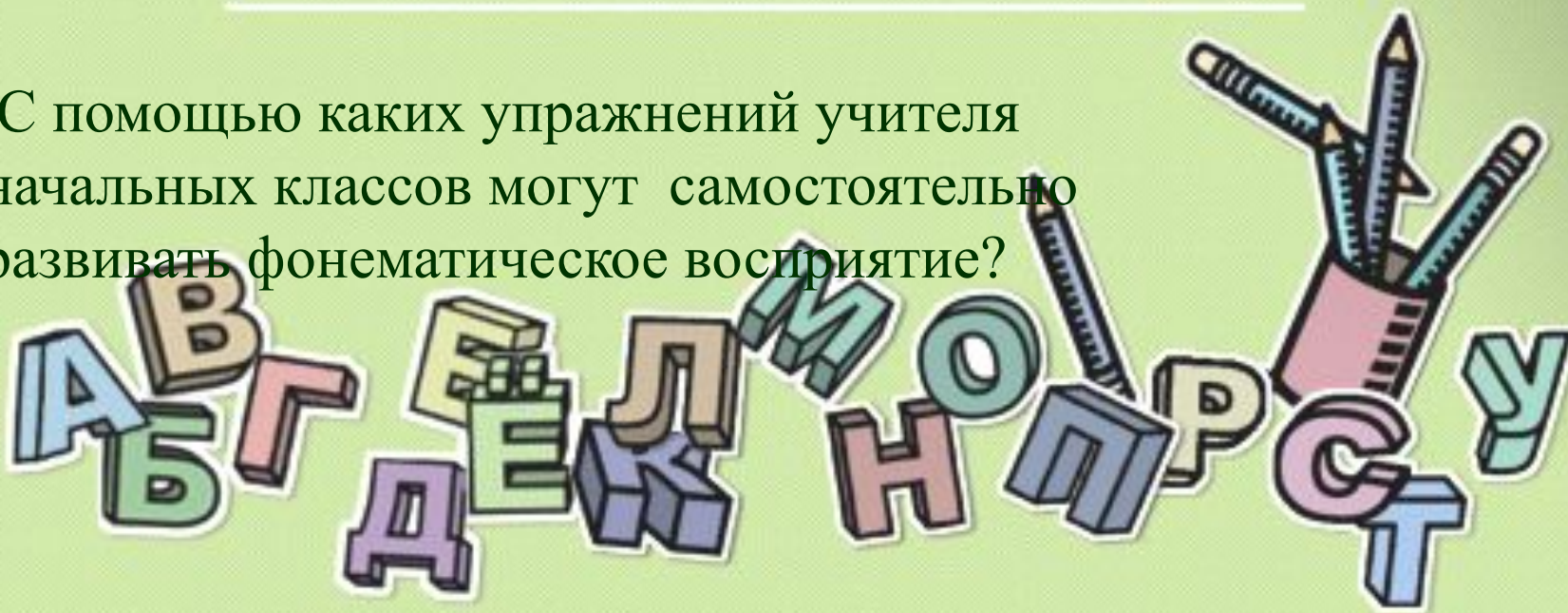
Развитие фонематического слуха

Выполнила: Гуськова К.



План выступления:

- Что такое фонематический слух и как он влияет на развитие речи?
- Как развивается фонематический слух в норме и как выявить его нарушение у ребенка?
- С помощью каких упражнений учителя начальных классов могут самостоятельно развивать фонематическое восприятие?



Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.



Фонематическое восприятие -

умение определять последовательность и количество звуков в слове.



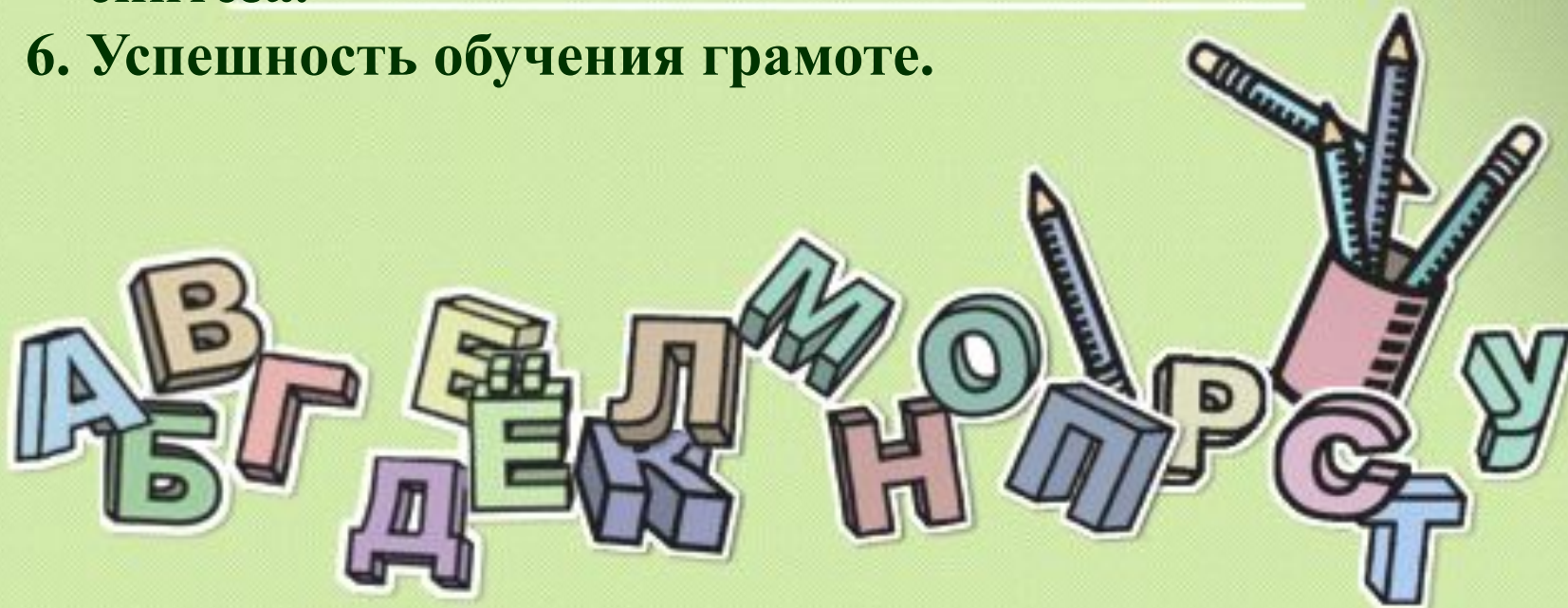
Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

1. Общеречевое развитие ребенка: усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции.
2. Выработка орфографических навыков.
3. Овладение чтением.
4. Овладение операциями звукового анализа и синтеза.



Аспекты, на которые оказывает влияние фонематический слух:

- 5. Овладение операциями звукового анализа и синтеза.
- 6. Успешность обучения грамоте.



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

1. Смещение звуков:

- звонкие- глухие (*блакала* – плакала);
- свистящие – шипящие (*чаши* – часы);
- твердые – мягкие (*ягоди* – ягоды);
- сонорные (*тли* – три);
- аффрикаты (*чветы* – цветы).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха.

2. Перестановка и включение отдельных звуков (наушники – наушники, нулжа – лужа).
3. Пропуск гласных и согласных звуков, пропуск звуков при стечении нескольких согласных (днь – день, межу – между, латочка – ласточка).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

4. Пропуск слогов, безударных частей слова, лишние слоги (*метает* – подметает, *тишинына* – тишина).
5. Замена звуков (*табака* – собака, *идют* – идёт).
6. Недописывание слов (*мышк* – мышка).



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

7. Обозначение мягкости при помощи Ъ
(*василки* – *васильки*).

8. Ошибки при чтении:

- пропуск букв, слогов, предлогов;
- замена и перестановка букв, слогов;
- «застревание» на какой-либо букве, слоге, слове;



Ошибки, возникающие из-за несформированности фонематического слуха

8. Ошибки при чтении:

- недочитывание окончаний слов;
- искажение слов;
- добавление лишних букв, слогов и даже слов;
- «угадывание» слов.



Развивая фонематический слух,



вы облегчите ребенку процесс
освоения чтением и
письмом.

