

Работа над правильным речевым дыханием у детей.



Для развития речи необходима работа над формированием речевого дыхания. Особенно важно научиться правильно делать выдох.

Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи. Научиться «речевому» дыханию – т. е. правильно направлять струю воздуха не так просто, как кажется.



Существуют различные виды дыхательных упражнений: можно сдувать со стола мелко нарезанные цветные бумажки, пушинки, ватку; задувать свечки; играть на губной гармошке, дудке; дуть на султанчики; надувать и пускать мыльные пузыри.



При выполнении упражнений следите за тем, что бы во время выдоха ребёнок не поднимал плечи и не напрягал шею.

Обращайте внимание на то, чтобы он не надувал щёки. Предлагаем вам выполнить с ребёнком следующие дыхательные упражнения.

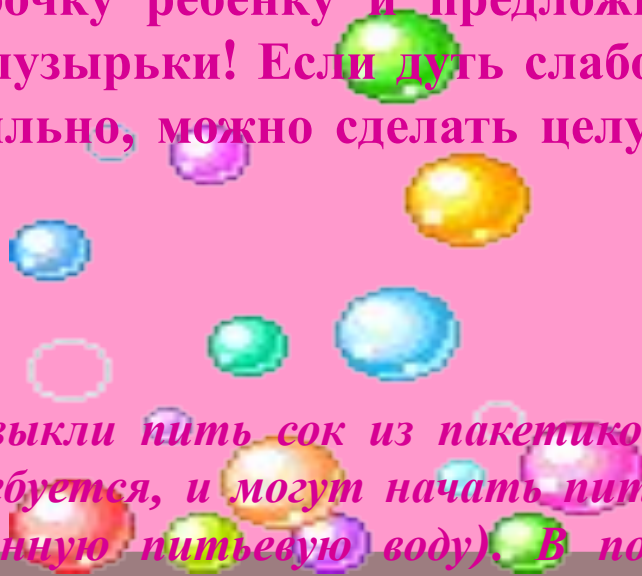
*Интересная игра – наилучший способ
облегчить процесс обучения Сво
избегание головокружения
продолжительность дыхательных
упражнений ограничивается 3-5*



«Листопад». Перед ребёнком на столе выкладывают листочки. "Представь, что сейчас осень. Красные, оранжевые, жёлтые листья падают с деревьев. Подул ветер и разбросал все листья по земле! Давай сделаем ветер – подуем на листья!" Взрослые вместе с малышом дуют на листья до тех пор, пока все они не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью ротового выдоха, а также за тем, чтобы ребёнок не переутомлялся. "Все листики на земле... Давай соберем их в ведёрко". Соберите с малышом листочки затем игру можно считать законченной.



«Бульки». Еще один фаворит среди детских дыхательных упражнений. Возьмите два прозрачных стакана, один наполните водой почти до краев, а другой – только на треть. С помощью трубочки для коктейля предложите поиграть в «буль-бульки». При этом в полный стакан нужно дуть слабо, а в неполный – сильно, иначе не получатся «пузырьки» (пузыри будут подниматься на поверхность). Обязательно обратите внимание ребенка на антагонизмы «слабо-сильно», «много-мало». Не забываем плечи не поднимать! . Дайте трубочку ребёнку и предложите тоже подуть в неё: "Давай сделаем весёлые пузырьки! Если дуть слабо – получатся маленькие бульки. А если подуть сильно, можно сделать целую бурю. Давай устроим бурю!«



Многие дети, которые привыкли пить сок из пакетиков через трубочку, не сразу понимают, что от них требуется, и могут начать пить воду (поэтому на всякий случай использовать очищенную питьевую воду). В подобной ситуации сначала предложите подуть через трубочку на кусочек ватки на столе или на ладошку, чтобы ребёнок почувствовал выходящую из трубочки струю воздуха.

«Снежинка». Привяжите на ниточку кусочек ваты (перышко, фантик) и попросите ребенка на него подуть. Губы при этом должны быть округлены и слегка вытянуты вперед «трубочкой». При этом нельзя надувать щеки! Вдыхаем через нос – выдох делаем через рот, не поднимая плеч.



«Парусник». Принцип тот же: научите ребенка дуть «трубочкой», не надувая щеки, на легкие предметы (самодельные бумажные кораблики, игрушки, пластмассовые яйца от киндер-сюрпризов) на воде в ванной или тазике. Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дует на кораблик, чтобы он поплыл по морю. Дети очень любят эту игру, так что смело можете устраивать регату.



«Воздушные шары». Тренируем объем и силу выдоха. Выбирайте не очень плотные шары, так как они могут быть не под силу ребенку и вызвать отказ.



«Музыкальные игрушки».
Разнообразные дудочки, губные гармошки, трубочки помогают формировать сильную струю воздуха.

«Мыльные пузыри». Эта полезная игра вырабатывает очень тонкое регулирование выдоха. Дыхание остается прежним.

