

Управление образования администрации округа Муром
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 13» города Мурома

Всероссийский Форум руководителей и педагогов инновационных образовательных учреждений
«Путь к успеху»

Конкурс презентаций

Разработка системы оценки достижений учащихся, адекватной новым образовательным целям. Портфолио ученика.



Подготовили:
учителя начальных классов
Ефремова Елена Евгеньевна,
Конопкина Светлана Алексеевна

«ШКОЛА»

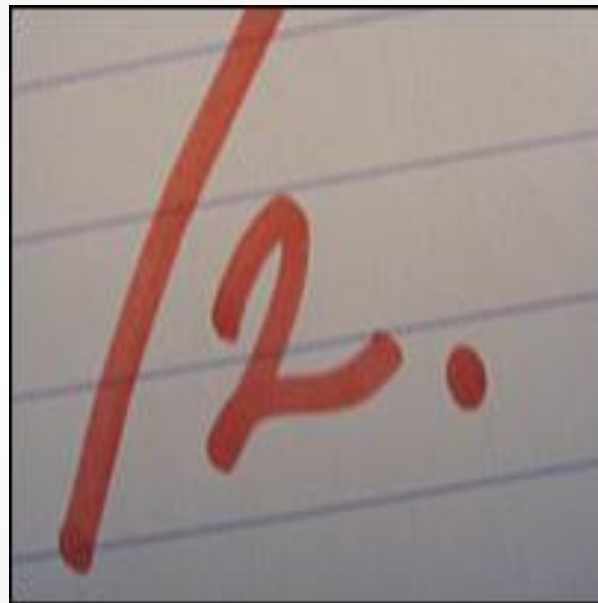
Ваши ассоциации?

Такие?



Почему?

Такие?





ОЦЕНИВАНИЕ



	БЫЛО	ТЕПЕРЬ
ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?	ЗУН	РЕЗУЛЬТАТЫ: Предметные Метапредметные Личностные
КТО ОЦЕНИВАЕТ?	учитель	Самооценка Взаимооценка Педагог родители
КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?	проверочная контрольная работы	Контрольная работа + портфолио

Портфолио –

это

способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.



Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах.

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

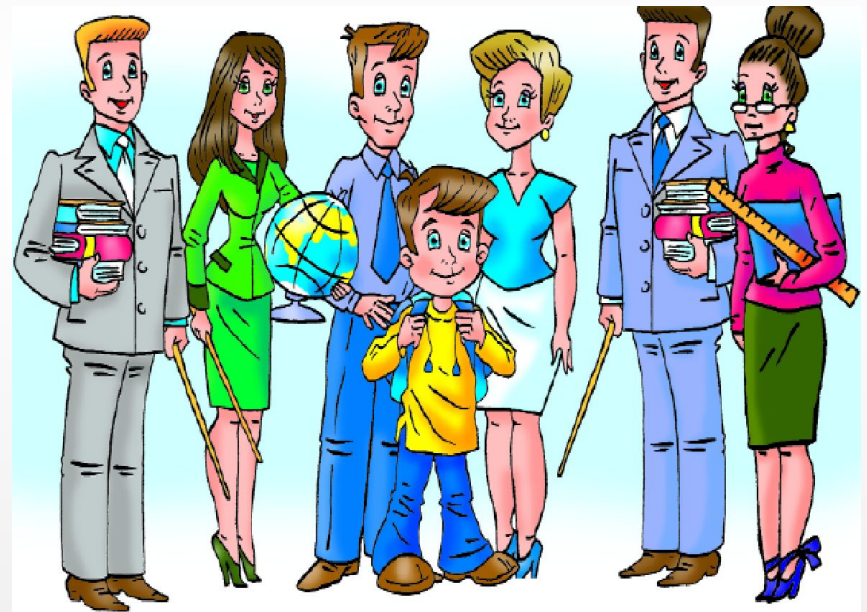


Технология работы с портфолио



Образовательное учреждение

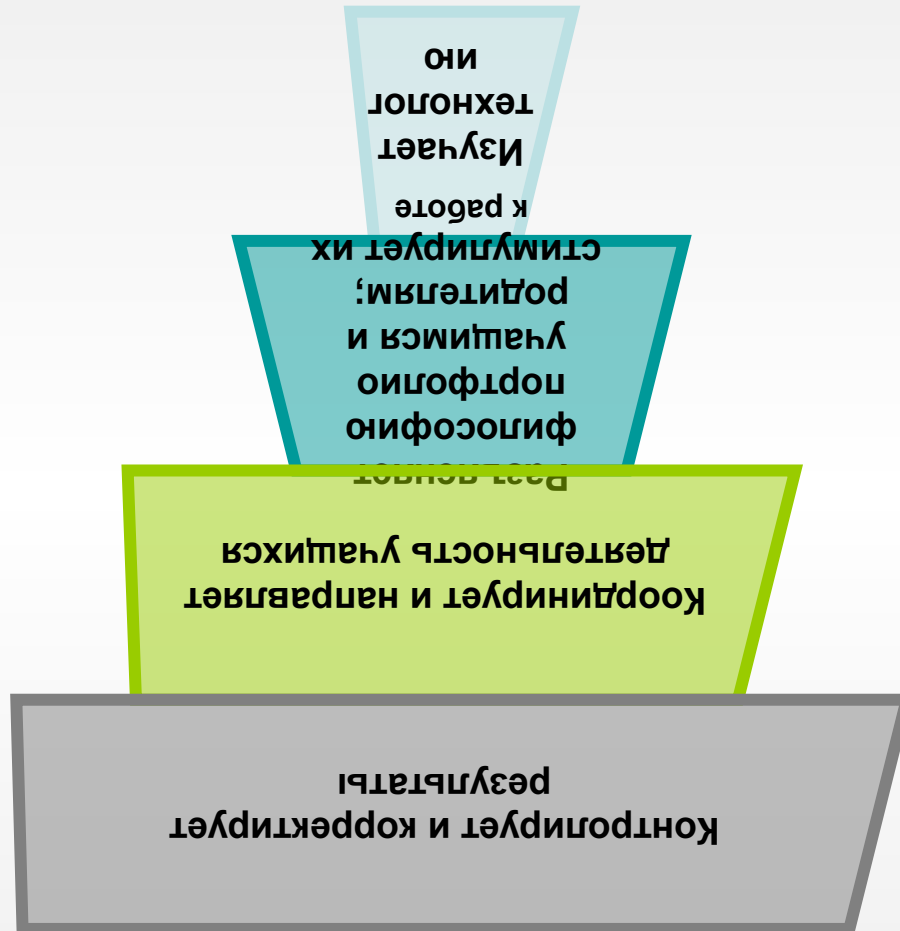
- Педагогический совет принимает решение об использовании технологии портфолио
- Администрация школы создает условия и стимулирует педагогов к использованию технологии портфолио





Риски	Пути решения
• Администрация образовательного учреждения не оказывает методической помощи педагогу • Отсутствие преемственности в работе с портфолио между ступенями обучения	МО учителей начальных классов ходатайствует перед администрацией школы: • о проведении тематической методической учебы • о прохождении педагогами тематической курсовой подготовки

Учитель





Риски	Пути решения
Педагоги не готовы принять новую технологию оценивания	• Педагогам изучить требования ФГОС к результатам обучения в начальной школе • Изучение на МО новой технологии оценивания • Прохождение педагогами курсовой подготовки
Педагоги сами ведут работу с портфолио, не привлекая учеников	
Педагоги уstraняются от работы с портфолио школьника	

Родители



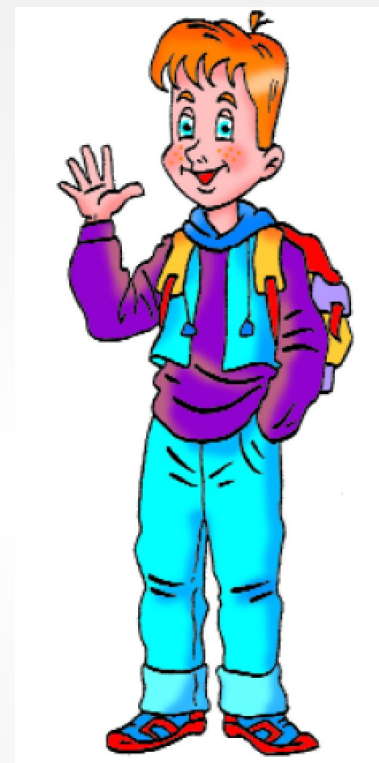


Риски	Пути решения
Родители полностью берут на себя оформление портфолио и работу с ним	• Разъяснение родителям философии ученического портфолио • Принятие решения о начале работы с портфолио на общеклассном родительском собрании
Родители полностью устраняются от оказания помощи ребенку в работе с портфолио	• Проведение индивидуальных консультаций для родителей

A diagram of a cell showing concentric circles. The innermost circle is a solid grey sphere representing the nucleus. Surrounding it is a light green ring representing the cytoplasm. The outermost layer is a thin black line representing the cell membrane. The entire diagram is set against a white background.

A cartoon illustration of a young boy with short, wavy blonde hair. He has large, expressive blue eyes and a slight smile. He is wearing a bright yellow long-sleeved shirt. He is sitting at a desk, leaning forward with his right hand pointing at an open book. The book has blue and white pages. To the right of the open book, there is a small, dark, rectangular object, possibly a calculator or a small box. The background is a simple, light-colored wall.

Риски	Пути решения
Ученик при работе с портфолио увлекается оформительской стороной	Разъяснение учащимся смысла и философии портфолио Организация и проведение занятий, формирующих навыки работы с портфолио Оказание индивидуальной помощи учащимся Стимулировать работу учащихся с портфолио
При работе с портфолио не осуществляет рефлексию и корректировку собранных материалов	
У учащегося отсутствует мотивация к ведению портфолио	



волонтеры



Рассматривает и изучает
материалы портфолио

Комментирует и
оставляет отзывы

Способствует формированию
Я - концепции

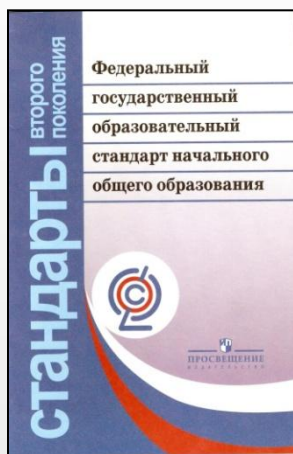
Риски	Пути решения
Увлекаются только оформительской стороной	Разъяснение философии портфолио и консультирование волонтеров
Комментарии некорректны или отсутствуют	



За и против

За

**Соответствует
требованиям ФГОС**



Против

Высокая трудоемкость



*Каким будет Ваше
решение?*

За?



Против?