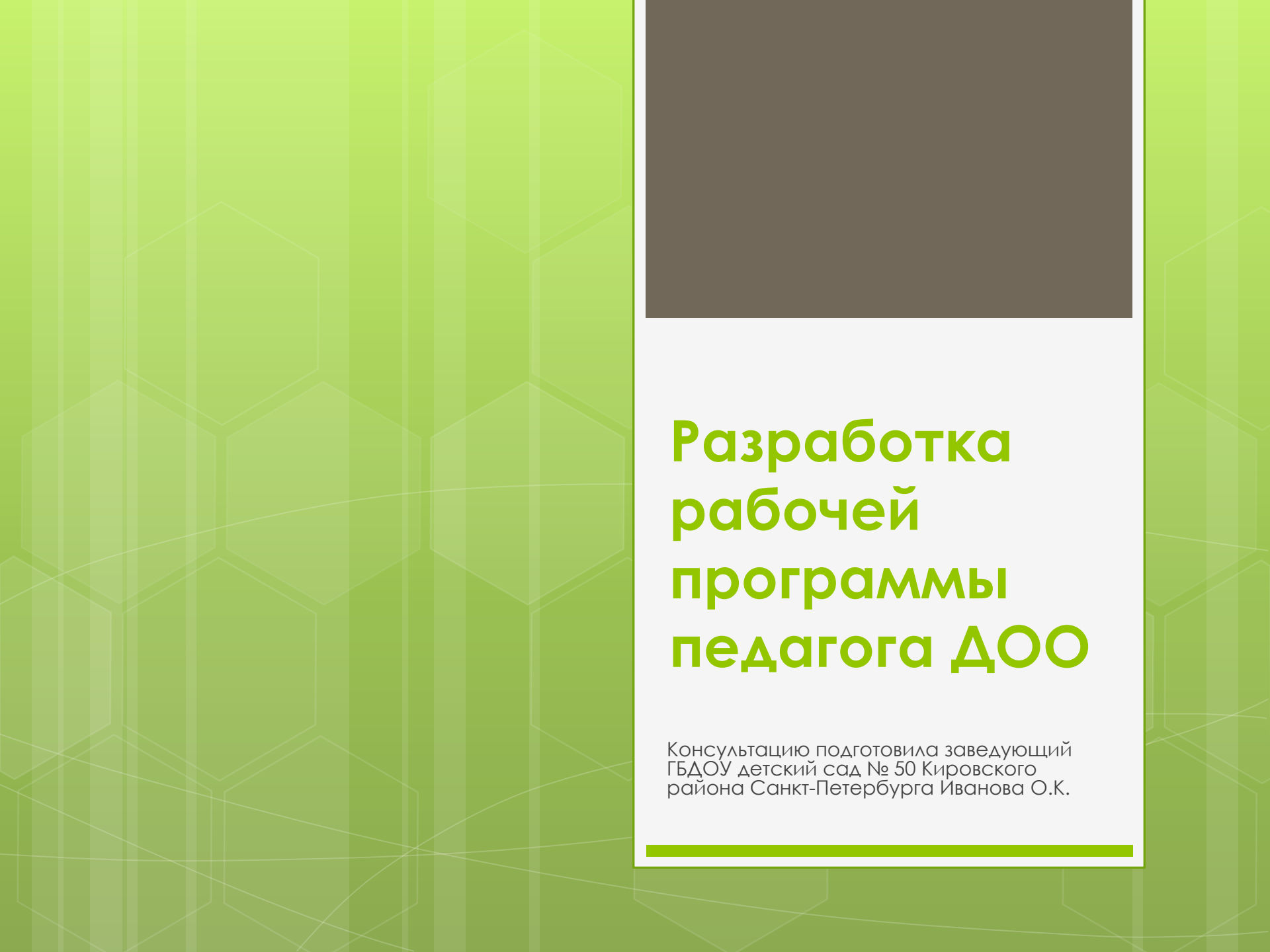




Разработка рабочей программы педагога ДОО

Консультацию подготовила заведующий
ГБДОУ детский сад № 50 Кировского
района Санкт-Петербурга Иванова О.К.

**Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
Ст.48 «Педагогические работники обязаны:
осуществлять свою деятельность на высоком
профессиональном уровне, обеспечивать в
полном объеме реализацию (предмета, курса,
образовательной области) в соответствии с
утвержденной рабочей программой....**

Рабочая программа педагога разрабатывается в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12,ст.48)
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155)
- реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Общие требования к рабочей программе:

- **Рабочая программа – обязательный педагогический документ**, обеспечивает систему образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы).
- **Разработчики** рабочей программы – **все педагоги ДОО** (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физ.культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования).
- В ДОО разрабатывается **Положение о рабочей программе**.

Рабочая программа

- Разрабатывается педагогами ежегодно до 10 сентября текущего года, утверждается приказом и заверяется подписью руководителя.
- В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации рабочая программа хранится в документах образовательной организации 5 лет.
- Размещается на официальном сайте ДОУ:
 - аннотация к каждой рабочей программе ,
 - копия каждой рабочей программ

Структура рабочей программы педагога

- ▣ **Титульный лист**
- ▣ **Целевой раздел**
 - пояснительная записка,
 - целевые ориентиры освоения воспитанниками ОП.
- ▣ **Содержательный раздел**
 - содержание образовательной работы,
 - перспективное планирование,
 - модель организации образовательной работы,
 - формы работы.
- ▣ **Организационный раздел**
 - условия реализации ОП ДО.
- ▣ **Приложения**
 - учебный план,
 - расписание образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, занятий)

Пояснительная записка

- **Цель**- реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы),
- **Задачи**, решаемые при реализации рабочей программы с учетом образовательной организации и группы;
- **Принципы и подходы** к формированию рабочей программы;
- Краткая **психолого-педагогическая характеристика** особенностей психофизиологического развития **детей группы**;
- **Основания разработки рабочей программы** - образовательная программа дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования) ДО; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа.
- **Срок реализации рабочей программы** (учебный год).

Целевые ориентиры

освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с :

- реализуемой образовательной программой дошкольного образования (реализуемым этапом),
- возрастом детей,
- индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

Содержательный раздел

- Содержание образовательной работы с детьми
- Система педагогической диагностики
- Организация и формы взаимодействия с родителями

Содержание образовательной работы с детьми - комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям на учебный год (в т.ч. с учетом деятельности образовательной организации в летний период)

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направл ения деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
	Социально-коммуникативное развитие			
	Познавательное развитие			
	Речевое развитие			
	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическое развитие			

Система педагогической диагностики

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
Сентябрь 2016			
Октябрь 2016			

Организационный раздел

- Режим пребывания воспитанников в группе
- Структура организации образовательной деятельности
- Организация развивающей предметно-пространственной среды группы
- Методическое обеспечение образовательной деятельности

Структура организации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
-НОД -занятия -образовательные проекты праздники развлечения экскурсии тематические беседы	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам	(указать из ФГОС дошкольного образования в соответствии с возрастом детей и реализуемой образовательной программой)	(Указать, как и в какой форме осуществляется личностно-ориентированный подход к развитию воспитанников)

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно- методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	
Педагогическая диагностика	

Приложения рабочей программы

- Учебный план непрерывной образовательной деятельности
- Расписание непрерывной образовательной деятельности
- Прочее

Учебный план непрерывной образовательной деятельности

Возраст детей, группа	Продолжительность одной формы НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в</u> <u>первую</u> половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую</u> половину дня	Перерывы между формами НОД, занятиями
				Не менее 10 мин.

Количество и длительность форм непрерывной образовательной деятельности в неделю

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общее количество форм НОД в неделю	Общая образовательная нагрузка в неделю
Количество НОД, занятий в неделю				1-..... 2-музыкальное развитие	2(3)		

Расписание непрерывной образовательной деятельности

День недели	Время проведения	Наименование вида НОД (занятия)	Ответственные исполнители (кто проводит- воспитатели, муз. руководитель, инструктор физкультуры, др. педагоги)
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся ДОУ

Возраст детей	Продолжительность одной формы НОД, занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) в первую половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) во вторую половину дня	Перерывы между формами ННОД, занятиями
с 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин.	не более 8-10 мин.	не менее 10 минут
с 3 до 4 лет	не более 15 минут	не более 30 минут	-	не менее 10 минут
с 4 до 5 лет	не более 20 минут	не более 40 минут	-	не менее 10 минут
с 5 до 6 лет	не более 25 минут	не более 45 минут	не более 25 минут	не менее 10 минут
с 6 до 7(8) лет	не более 30 минут	не более 1 часа 30 минут	не более 30 минут	не менее 10 минут

Оформление рабочей программы

- компьютерный набор текста;
- формат листов A4;
- редактор Word for Windows;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 12—14;
- междустрочный интервал - одинарный;
- поля со всех сторон 2 см;
- выравнивание по ширине,
- абзац 1,25 см;
- переносы в тексте не ставятся;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- нумерация страниц, кроме титульного листа и приложений.

Педагогическая документация ДООУ

