

A decorative image on the left side of the slide showing a blue and white patterned background with a yellow notepad and a white pen resting on it. The notepad has some handwritten text in French, including "Breville de", "au vin de la mi", "ette d' Ignace", "de Stym", "de Jomades", and "Pommes et Caris".

Проект

Растим гражданина

Автор: Егорова Ольга
Геннадьевна,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №155

Тема

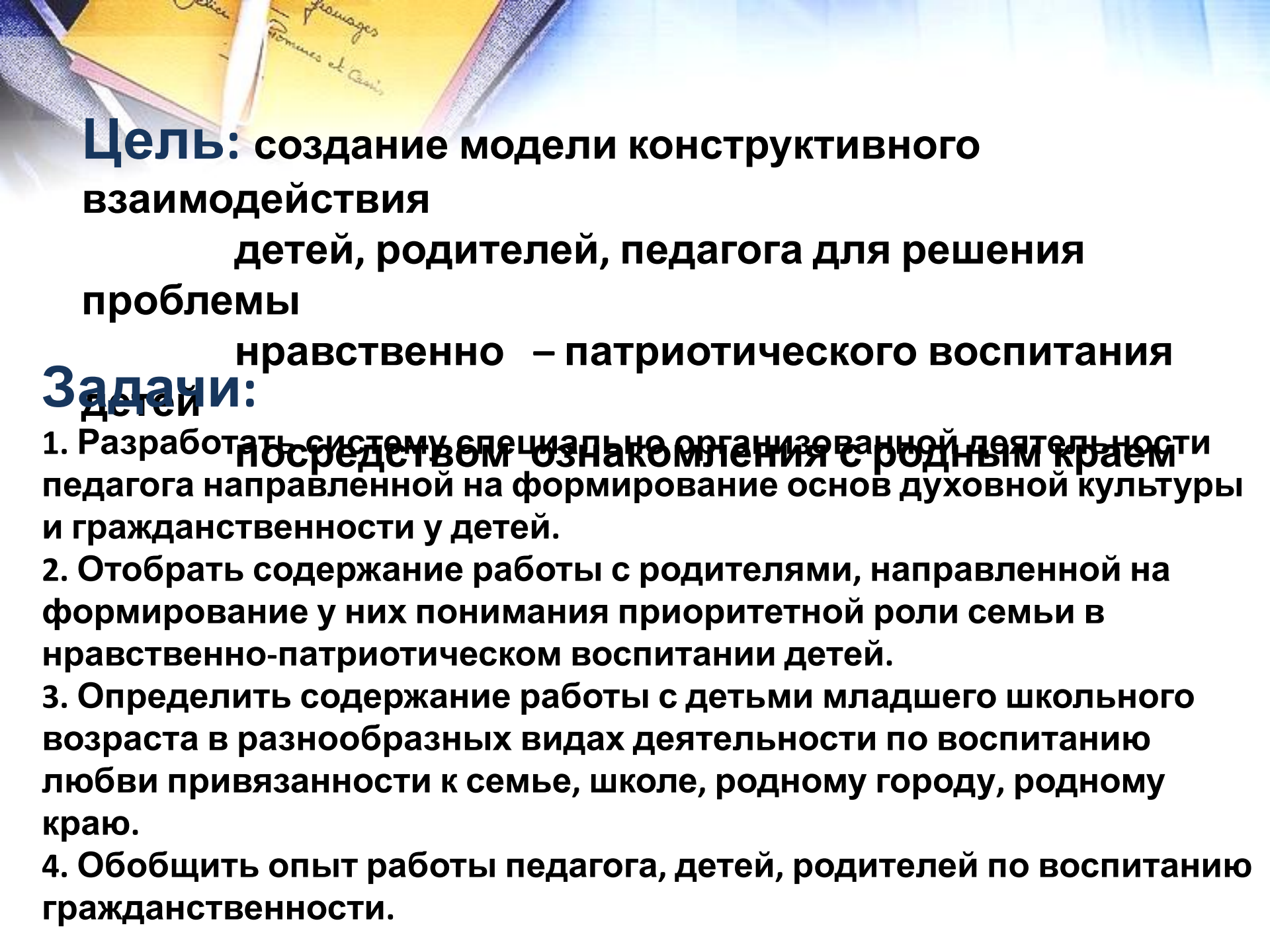
«Мы – россияне, мы – новосибирцы!»

Тип проекта: творческий детско-взрослый;
открытый

Продолжительность 2 года

Возраст детей: 7-9 лет





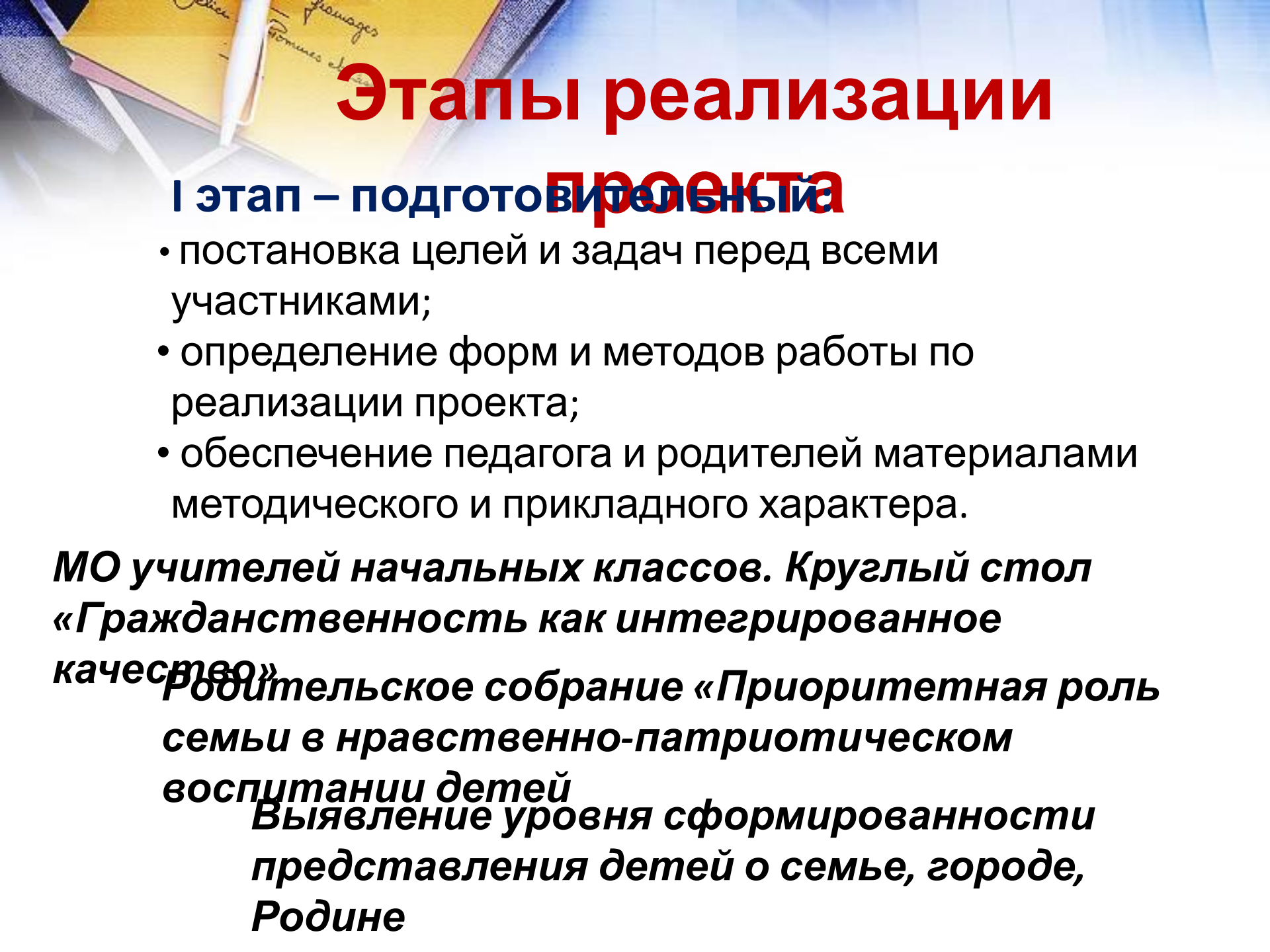
Цель: создание модели конструктивного взаимодействия

детей, родителей, педагога для решения проблемы

нравственно – патриотического воспитания

Задачи:

1. Разработать систему специально организованной деятельности педагога направленной на формирование основ духовной культуры и гражданственности у детей.
2. Отобрать содержание работы с родителями, направленной на формирование у них понимания приоритетной роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей.
3. Определить содержание работы с детьми младшего школьного возраста в разнообразных видах деятельности по воспитанию любви привязанности к семье, школе, родному городу, родному краю.
4. Обобщить опыт работы педагога, детей, родителей по воспитанию гражданственности.



Этапы реализации

I этап – подготовительный

- постановка целей и задач перед всеми участниками;
- определение форм и методов работы по реализации проекта;
- обеспечение педагога и родителей материалами методического и прикладного характера.

***МО учителей начальных классов. Круглый стол
«Гражданственность как интегрированное***

качество»

***Родительское собрание «Приоритетная роль
семьи в нравственно-патриотическом
воспитании детей***

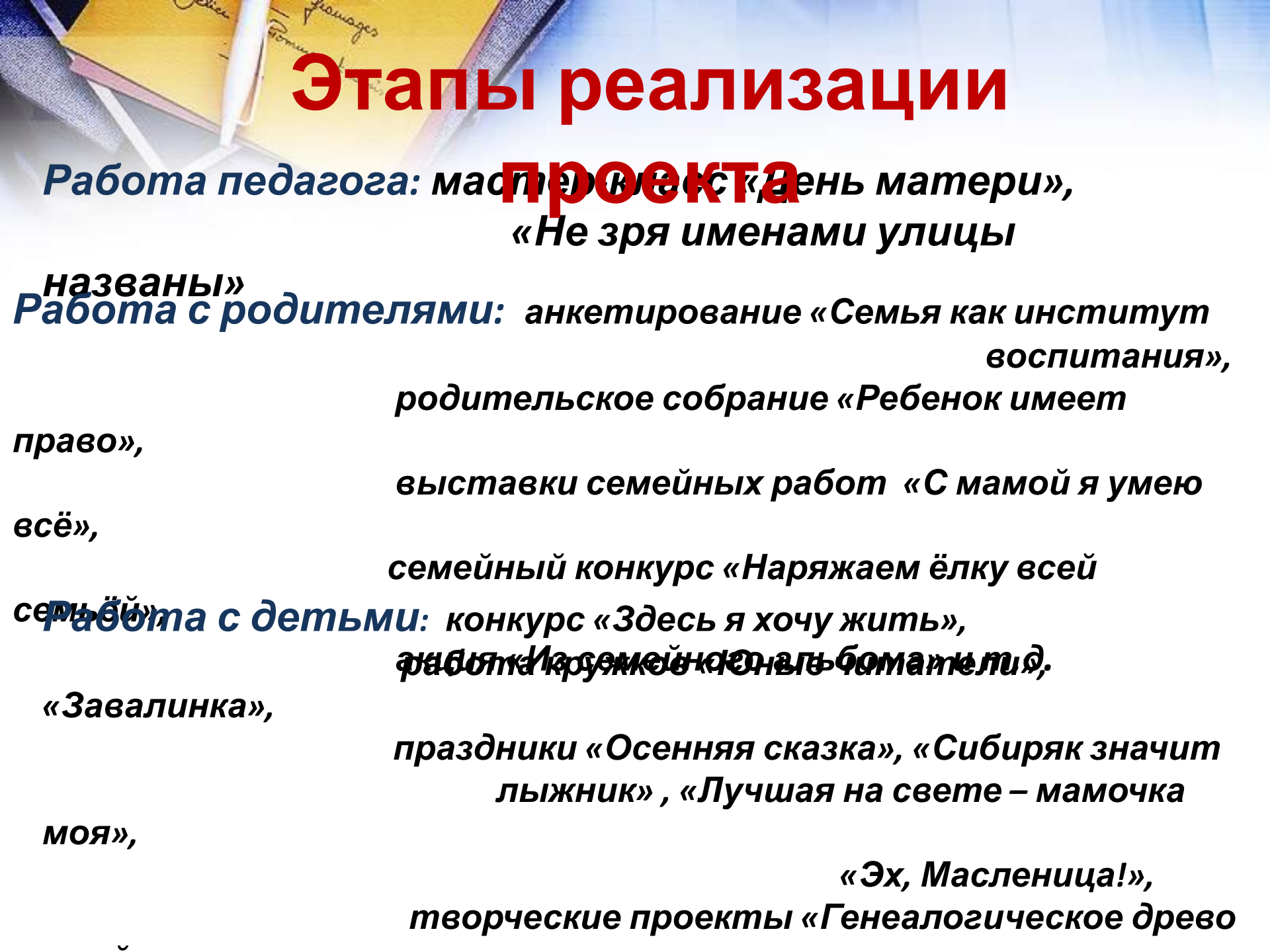
***Выявление уровня сформированности
представления детей о семье, городе,
Родине***

Этапы реализации

II этап — этап проектной деятельности:

- формирование у родителей ценностных ориентиров, понимания значимости традиций семьи, создания атмосферы взаимоуважения;
- реализация комплексного подхода к решению проблемы нравственно-патриотического воспитания;
- воспитание у детей эмпатии и толерантности по отношению к старшему поколению, формирование способов выражения любви, внимания и заботы о них, формирование интереса к родному краю, городу.





Этапы реализации

Работа педагога: мастер-класс «День матери»,
«Не зря именами улицы

названы»

Работа с родителями: анкетирование «Семья как институт
воспитания»,
родительское собрание «Ребенок имеет
право»,

выставки семейных работ «С мамой я умею
всё»,

семейный конкурс «Наряжаем ёлку всей

Работа с детьми: конкурс «Здесь я хочу жить»,
работа кружка «Наша семья»,

«Завалинка»,

праздники «Осенняя сказка», «Сибиряк значит
лыжник», «Лучшая на свете – мамочка

моя»,

«Эх, Масленица!»,
творческие проекты «Генеалогическое древо

Экскурсия в музей НВИ МВД РФ



Родословная

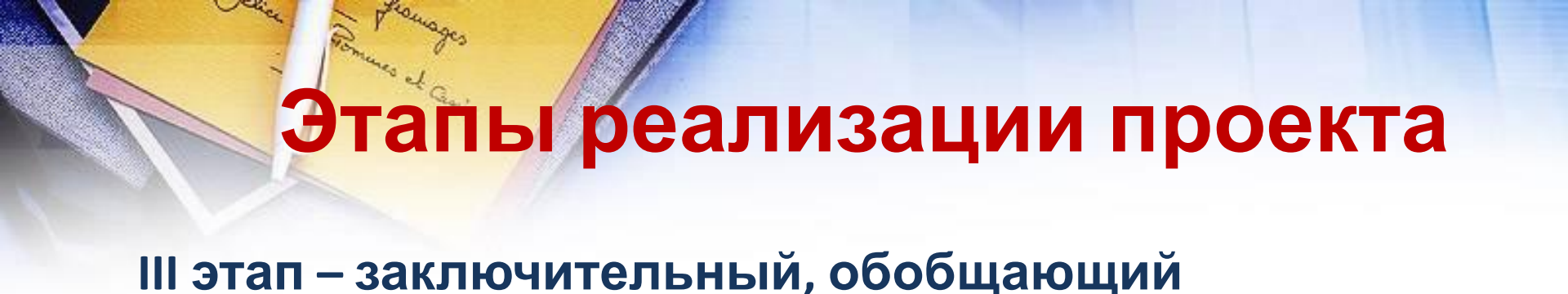




Конкурс рисунков «Город моей мечты»

Я очень-очень хочу, чтобы около нашего дома построили фонтан. Чтобы он был большой и разноцветный. И чтобы везде висели яркие фонари и на улице было светло.

Ваня Жёлудев, 1 класс



Этапы реализации проекта

III этап – заключительный, обобщающий

***Составление рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию в начальной школе.
Круглый стол МО учителей начальных классов***

***Итоги работы кружков «Юные читатели»,
«Завалинка»***

***Презентация детских
проектов***

Фольклорная группа «Родники России»



итесь
ритесь.
море
плот!