

Работа со словарем на уроках русского языка

Содержание:

- 1. Введение.**
 - 2. Типы словарей русского языка.**
 - 3. Обучающая функция словарей.**
 - 4. Использование лингвистических словарей на уроках русского языка в V-VIII классах.**
 - 5. Лингвистические словари на уроках русского языка в старших классах.**
 - 6. Заключение.**
-

Цель работы:

- ☐ воспитание любви к слову;
- ☐ формирование умения и желания глубоко вникать в содержание значения слова, высказывания, совершенствовать форму выражения своих мыслей, потребности говорить красиво, выразительно, лаконично, остроумно.

Главные задачи:

- ☐ обогащение словарного запаса;
- ☐ освоение орфоэпических норм;
- ☐ развитие орфографической зоркости;
- ☐ совершенствование навыков обращения со справочной литературой.

Типы словарей русского языка

- ☐ орфографический словарь;
- ☐ орфоэпический словарь;
- ☐ этимологический словарь;
- ☐ фразеологический словарь;
- ☐ словарь иностранных слов;
- ☐ толковый словарь;
- ☐ словарь речевых неправильностей и трудностей;
- ☐ словарь языка писателей;
- ☐ словарь синонимов;
- ☐ словарь антонимов;
- ☐ словарь омонимов;
- ☐ словарь паронимов

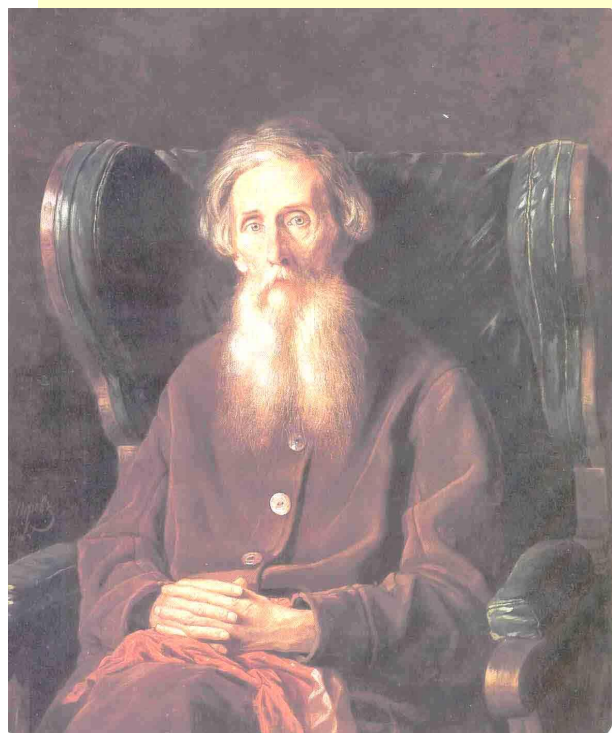


Комплексный словарь — это идеальное учебное пособие

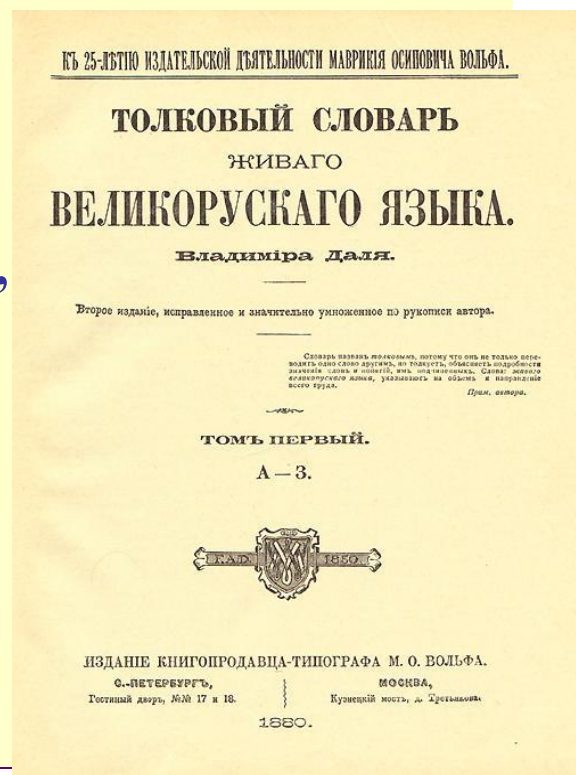
- **«Универсальный учебный словарь русского языка» А.Н. Тихонова, Е.Н. Тихоновой, С.А. Тихонова, М.Ю. Зуевой, О.М. Чупашевой.**
 - Это 15 словарей в одном словаре: толковый, синонимический, антонимический, омонимический, грамматический, орфографический, орфоэпический, акцентологический, морфемный, морфонологический, словообразовательный, фразеологический, сочетаемостный, тематический, лексико-семантических групп.
-

Как заинтересовать учащихся работой со словарями?

Знакомство с выдающимся деятелем науки о языке — с лексикографом Владимиром Ивановичем Далем.



В течение 53 лет
неустанно трудился,
собирая слова и
выражения, поговорки,
сказки и загадки
русского народа, и
создал подлинную
сокровищницу
национального
языка.



Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка» В.И. Даля

- ☐ Прочитайте словарную статью «Друг».
 - ☐ Какие значения данного слова указаны в этой статье?
 - ☐ Какие синонимы вы можете подобрать к нему?
 - ☐ Как иллюстрируются значения слов? (с помощью пословиц и поговорок)
 - ☐ Есть ли у чувашского народа похожие пословицы и поговорки?
-

Русские пословицы:

- ☐ Другам и в одной могиле не тесно.
- ☐ Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.
- ☐ Все друзья, толоконники, а толоконец съев, да розно все!
- ☐ На друга надеяться — самому пропадать.
- ☐ Старый друг лучше новых двух.

Чувашские пословицы:

- ☐ Тусу сук пулсан тупма тâраш, тупсан — упрама тâраш.
(Если друга нет — постарайся найти, если найдёшь — береги.)
- ☐ Шанчâклâ чусâн хакê сук.
(Настоящей дружбе цены нет.)
- ☐ Туслâхра вâй.
(В дружбе сила.)
- ☐ Юлташсâр сын туратсâр йывâс пек.
(Человек без друга как дерево без ветки.)

Результаты работы со словарем В.И. Даля

- ☐ повышение у обучаемых внимания к слову, оттенкам его значения;
 - ☐ обострение интереса к пословицам и поговоркам как русского, так и чувашского народа;
 - ☐ осознание не только важности самих словарей, но и величия труда их создателей (в данном случае — Владимира Ивановича Даля).
-

Создание проблемных ситуаций при работе со словарями.

У А. Кольцова в «Косаре» встречается поэтическая строфа:

Ох, в несчастный день,
В бесталанный час,
Без сорочки я родился на свет.

- ☐ В каком смысле употреблено в этой строфе прилагательное *бесталанный*?
- ☐ Какой корень у этого слова?
- ☐ Имеет ли он отношение к существительному талант?
- ☐ А что означает сочетание слов без сорочки родился!
- ☐ О ком говорят, что он родился в сорочке?

Поиски ответов на эти вопросы не обходятся без привлечения толковых, фразеологических, словообразовательных и этимологических словарей.

Виды заданий с использованием словаря в V-VIII классах

- ☐ объяснить лексическое значение слова с помощью толкового словаря;
- ☐ определить слово по данному толкованию (в кроссворде);
- ☐ дать толкование лексического значения слова путем подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов, рисунков;
- ☐ распределить слова по тематическим группам;
- ☐ определить с помощью словаря: однозначными или многозначными являются данные слова;
- ☐ найти в словаре и в тексте слова, употребленные в переносном значении;
- ☐ подобрать синонимы к данным словам;
- ☐ найти омонимы в словаре и составить с ними предложения, показывающие различия в их значении;
- ☐ дать толкование значений фразеологизмов;
- ☐ отгадать фразеологизмы по рисункам;
- ☐ подобрать синонимы (исконно русские слова) к заимствованным словам.

Узнай фразеологизмы и вспомни их значения.



В каком слове *верно* выделена буква, обозначающая ударный звук?

1. свекл**А**
2. б**А**рмен
3. случ**А**й
4. з**А**видно

1. ц**Е**мент
2. б**Е**режливо
3. бр**А**ла
4. кауч**У**к

1. кв**А**ртил
2. осведом**И**ться
3. катал**О**г
4. **А**гент

1. нам**Е**рение
 2. арг**У**мент
 3. бомбард**И**ровать
 4. нефтепр**О**вод
-



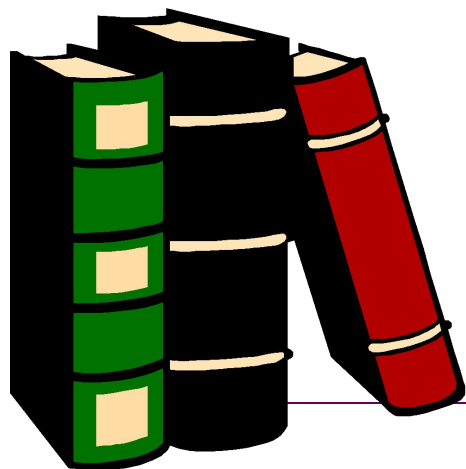
Высказывания выдающихся людей о зависти

- *Зависть — сожаление о чужом благе. (Плутарх)*
- *Из всех страстей зависть — самая отвратительная. Под именем зависти шествует ненависть, предательство, интриги. (К.Гельвеций)*
- *Завистник не один раз умирает, а столько, сколько слышит похвал сопернику. (Б.Грассиан)*
- *Зависть есть скорбь о благополучии ближнего. (Св. Григорий Богослов)*

Зависть – досада по чужому добру или благу; нежелание добра другому, а одному лишь себе.
(В.И. Даль)

Зависть - чувство страдания, испытываемое при виде благополучия других. Праздник мелочности и ограниченности ума. (Философский словарь. 1913 г.)

Завидовать — досадовать на чужую удачу; болеть чужим здоровьем. (В.И. Даль.)



Использование лингвистических словарей на уроках русского языка в старших классах.

Сопоставление материалов

«Словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой и
«Словаря иностранных слов» Н.Н. Андреевой и Н.С. Араповой.

«Словарь русского языка»	«Словарь иностранных слов»
КАРЬЕРА, -ы, ж. 1. Род занятий, деятельности. <i>Артистическая к.</i> 2. Путь к успехам, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения. <i>Блестящая карьера.</i> <i>Сделать карьеру.</i> <i>Карьера не удалась.</i> // прил. карьерный, -ая, -ое.	КАРЬЕРА -ы, ж. (1 пол. XIX в.). 1. Успешное продвижение в служебной или какой-л. другой деятельности. 2. Род занятий, профессия, деятельность на каком-нибудь поприще. — Франц. <i>carrière</i> — успешное продвижение по службе (с XVI в.) <— ипподром; карьер, самый быстрый ход лошади < ит. <i>camera</i> тж (с XVII в.) <— путь повозки, от <i>сагго</i> — повозка < лат. <i>carrus (carrum)</i> — телега, подвода.

Заключение

Выводы:

- **Словари вместе с учебником по русскому языку должны стать обязательным пособием учащихся. Они должны составлять единый учебный комплект.**
- **Ни один язык — будь то родной или неродной — невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать учащемуся все необходимые сведения о слове, помочь ему овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая в значительной степени определяет общую культуру человека. Словарь, чтобы он мог служить ученику всегда, с полной отдачей, должен быть в его личной библиотеке. Только тогда он станет подлинной настольной книгой ученика.**
- **Выпускник современной школы, гимназии, лицея не может считаться полноценным гражданином, если он не умеет пользоваться словарно-справочной литературой. У него нет основного ключа к сокровищницам знаний. Долг учителя русского языка — научить учащихся самостоятельно извлекать из словарей, справочников, энциклопедий нужную им информацию. Такие выпускники всегда будут шагать в ногу со временем, смогут мобилизовать все свои ресурсы, чтобы стать полезными членами современного общества.**

Формы работы с ИКТ на уроках русского языка и литературы:

1. Непосредственное применение в учебном процессе, как источник учебной информации и как наглядное пособие.
 2. Применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся, тестирования по русскому языку и литературе.
-

Тукмакова Светлана Михайловна
учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж — 24 года

Средний балл ЕГЭ – 60,28

Максимальный балл – 88

Минимальный балл – 39

