

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

МОУ гимназия № 7 им. св. Питирима, епископа
Тамбовского

Евреинова Ирина Сергеевна, учитель начальных
классов

Материал для педсовета, январь 2010 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

В свете Концепции модернизации образования остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества.

Это возможно только в случае роста интеллектуального уровня тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

ОДАРЁННОСТЬ -

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ



ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК -

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ОБЫЧНО ОБЛАДАЮТ:

- ⊙ отличной памятью;
- ⊙ их отличает способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями;
- ⊙ большой словарный запас;
- ⊙ маленькие «вундеркинды» с удовольствием читают словари и энциклопедии, предпочитают игры, требующие активизации умственных способностей;
- ⊙ легко справляются с познавательной неопределенностью и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ.

ТРИ КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРОВЕННОГО РЕБЕНКА ?

Нужно:

- ⊙ определить, что такое одаренность;
- ⊙ по каким признакам в каком возрасте можно отнести к одаренным;
- ⊙ разработать диагностические методики;
- ⊙ правильно организовать обследование детей.

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ



УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- ⊙ увлечен своим делом;
- ⊙ способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- ⊙ профессионально грамотным;
- ⊙ интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- ⊙ проводником передовых педагогических технологий;
- ⊙ психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- ⊙ знатоком во всех областях человеческой жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

- ◉ творческие мастерские;
- ◉ групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- ◉ факультативы;
- ◉ кружки по интересам;
- ◉ занятия исследовательской деятельностью;
- ◉ конкурсы;
- ◉ интеллектуальный марафон;
- ◉ научно-практические конференции;
- ◉ участие в олимпиадах;
- ◉ работа по индивидуальным планам;
- ◉ учеба в краевом центре творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»;
- ◉ сотрудничество с другими школами, ВУЗами.