

ПРОЕКТ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»



Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

- **Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.**
- **В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.**
- **В школе должны быть свои традиции.**
- **Школа должна давать современное образование.**
- **В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.**



Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Сегодня особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря:

“Способности – объяснение вашего успеха”.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Организация системы исследовательской работы учащихся.



ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Задачи	Мероприятия
1. Проектировочный	<ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативной базы, подзаконных актов.• Разработка системы работы с одаренными учащимися.• Разработка структуры управления системой, должностных инструкций, распределение обязанностей.• Анализ материально-технических, педагогических условий реализации системы.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов• Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися• Участие в городском, областном, региональном турах предметных олимпиад.• Описание системы работы с одаренными учащимися.• Разработка системы работы с одаренными детьми• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.

2.
Эксперимен
тальный

- Диагностика склонностей учащихся.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Повышение квалификации педагогов.

- Диагностика склонностей учащихся.
- Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся"
- Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
- Проведение эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.
- Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
- Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.

3.
Аналитический

- Анализ итогов реализации системы.
 - Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
 - Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
 - Обобщение результатов работы школы.
- Диагностика эффективности реализуемой системы
 - Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
 - Разработка методических рекомендаций.
 - Анализ итогов реализации системы работы с одаренными детьми.
 - Обобщение результатов работы школы(обмен опытом, обсуждение на педсовете и на м/о).



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Творческая самореализация выпускника школы.

Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.

Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.



ВЫВОД:

внедрение системы работы с одаренными детьми позволяет создать условия для успешной самореализации школьников, работать со всеми детьми, добиваясь максимального развития умений, навыков, познавательных способностей,

позволяет подготовить выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.