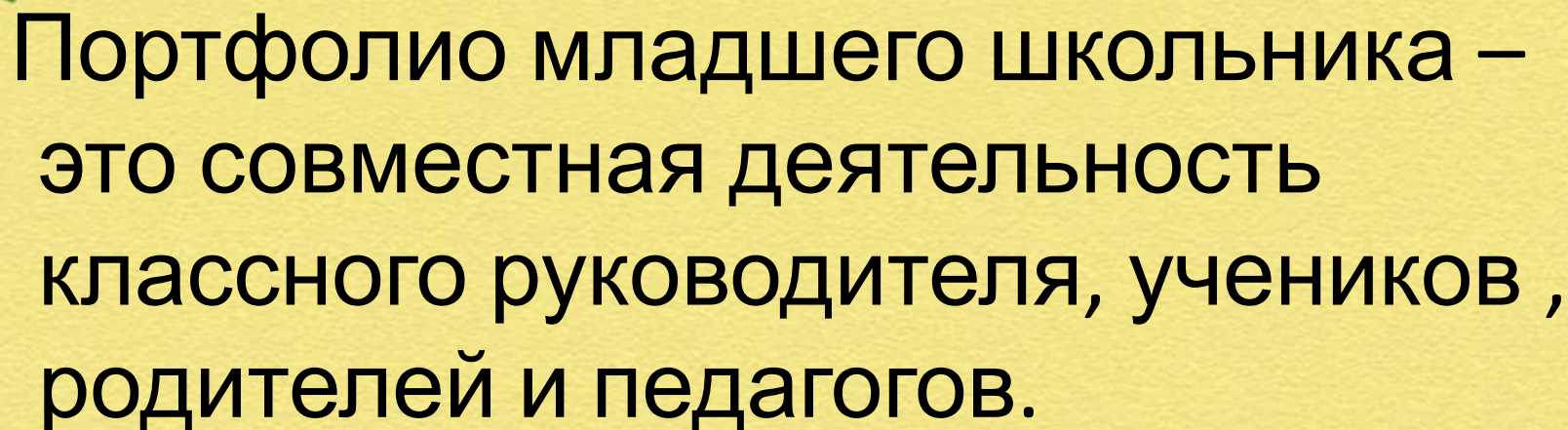




Работа классных
руководителей по
формированию
Портфолио младшего
школьника.
Взаимодействие с
родителями.





Ученики

Педагоги

Родители



-





Родительское собрание

Тема: Портфель личных достижений моего ребёнка

Цель: Мотивация родителей на создание Портфолио совместно с детьми

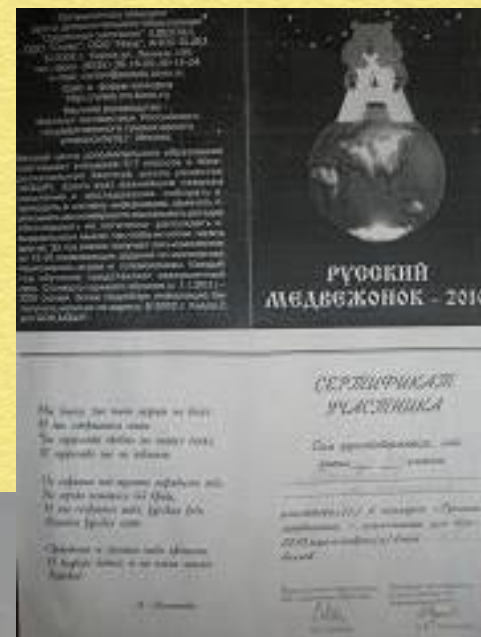


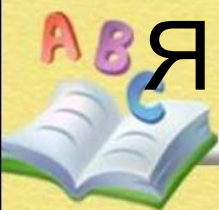


- ТЫ
- 



Мои достижения





Я - часть моего класса, я - часть моей школы



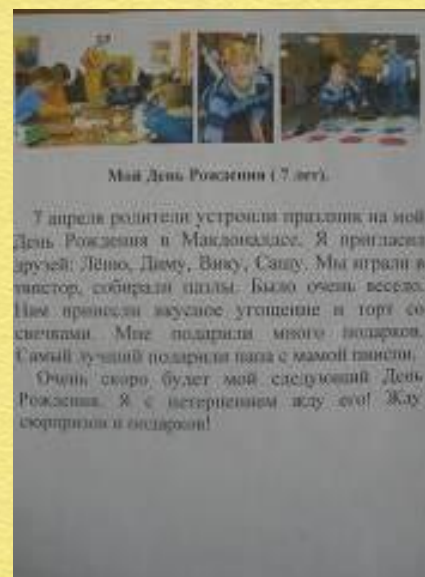
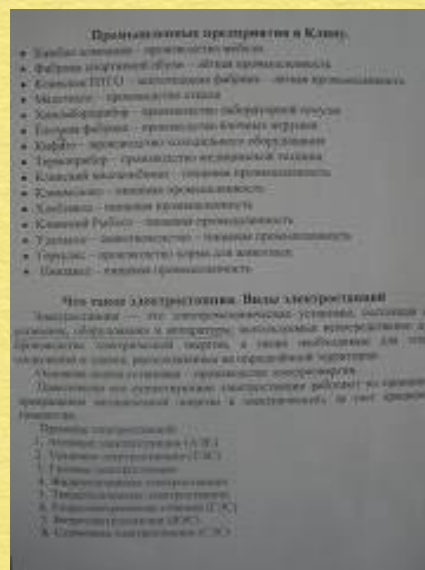


Познай себя





Копилка творческих работ





1. Обсуждение, выбор рубрик папки достижений – октябрь.
2. Сбор материала – в течение года.
3. Выбор и анализ материала, распределение по разделам -1полугодие.
4. Оформление, представление, презентация отдельных разделов
(в 1 классе основной акцент сделать на раздел «Моя семья») – февраль.
5. «День семьи» - праздник-презентация работы за год.



Принципы формирования Портфолио

1. Не нарушать принцип добровольности при формировании портфолио.

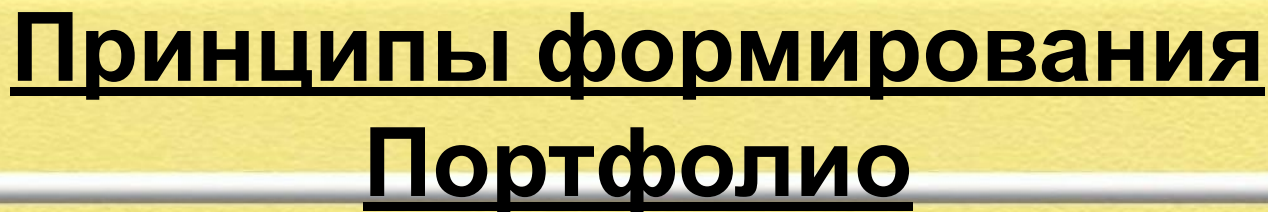


Принципы формирования Портфолио



2. Сбор материалов самим ребёнком при помощи и поддержке взрослых.





3. Не отказывать в помощи ребенку при формировании портфолио.





Принципы формирования Портфолио

4. Использование возможностей системы дополнительного и профессионального образования, общественных организаций и т.д.





Принципы формирования Портфолио

5. Исключить формальный подход к портфолио - "соревнование за количество".





Принципы формирования Портфолио

6. Собираем не только документы "с печатями".
7. Акцент на содержании, а не на форме.



-



Выводы:

Успешное продолжение этой работы зависит от грамотного поведения всех, кто принимает участие в формировании Портфолио.

Дети учатся замечать собственные успехи, а следовательно саморазвиваются и самореализуются; **школьники**, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе.

Родители, раскрывая талант ребенка, постепенно и целенаправленно могут помочь своим детям стать специалистами в той или иной области.

Классный руководитель поддерживает ситуацию успеха, оказывает педагогическую помощь конкретным детям.

Таким образом, совместная деятельность всех участников образовательного процесса определяет зону ближайшего развития каждого ребёнка.





Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ-СОШ № 17
Елисеева Анна Павловна

www.klin-17
www.klin-17.narod.ru

