

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя-дефектолога
Капустиной Т.Н.
подготовительной группы № 1
для детей с задержкой
психического развития

г. Екатеринбург, 2016

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей

Предназначена для детей с задержкой психического развития

6-7 лет

(подготовительная к школе группа),
соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы и др.,
с учетом рекомендаций специальных
(коррекционных)
общеобразовательных технологий
С.Г. Шевченко.

Задачи:

- * Обеспечение оптимальных условий для познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития детей с ОВЗ;
- * Осуществление необходимой коррекции (исправление или ослабление) недостатков развития дошкольников с задержкой психического развития;
- * Профилактика вторичных отклонений в развитии детей;
- * Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

Образование в детском саду компенсирующего вида носит коррекционно-развивающий характер

Ведущими принципами Программы являются:

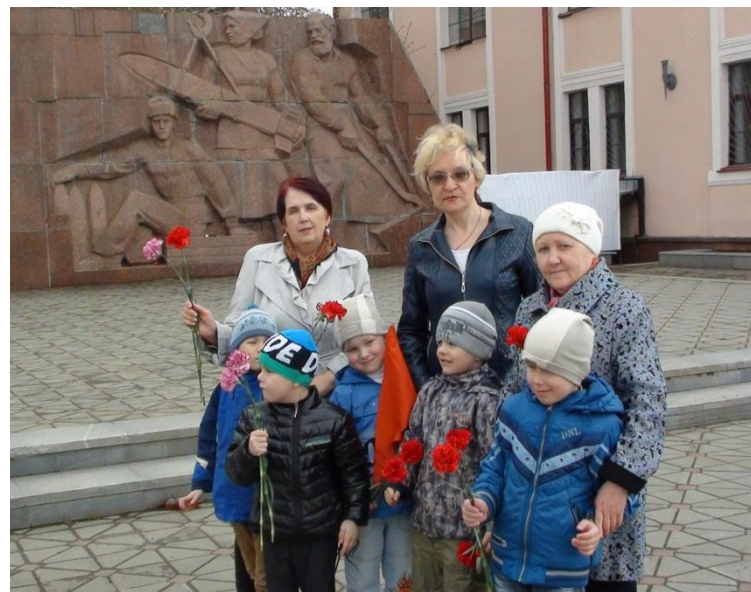
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип комплексного подхода;
- использование деятельностного подхода к образованию детей (игровые технологии, ценностная значимость совместной с ребенком деятельности);
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип учета социальной ситуации развития - выявление и развитие образовательной функции семьи.

- * В программе раскрыта характеристика группы детей с ОВЗ – **дошкольники с задержкой психического развития (ЗПР)**;
- * Указано на значение успешного **взаимодействия с семьями детей** для повышения результативности коррекционно-развивающего процесса;
- * Раскрыты **целевые ориентиры на момент завершения дошкольной ступени образования** в соответствии с Основной общеобразовательной программой;
- * В содержательном разделе программы представлены **планируемые результаты коррекционно-развивающего процесса** по разделам «**Познавательное развитие**» (формирование целостной картины мира, развитие элементарных математических представлений) и «**Речевое развитие**».

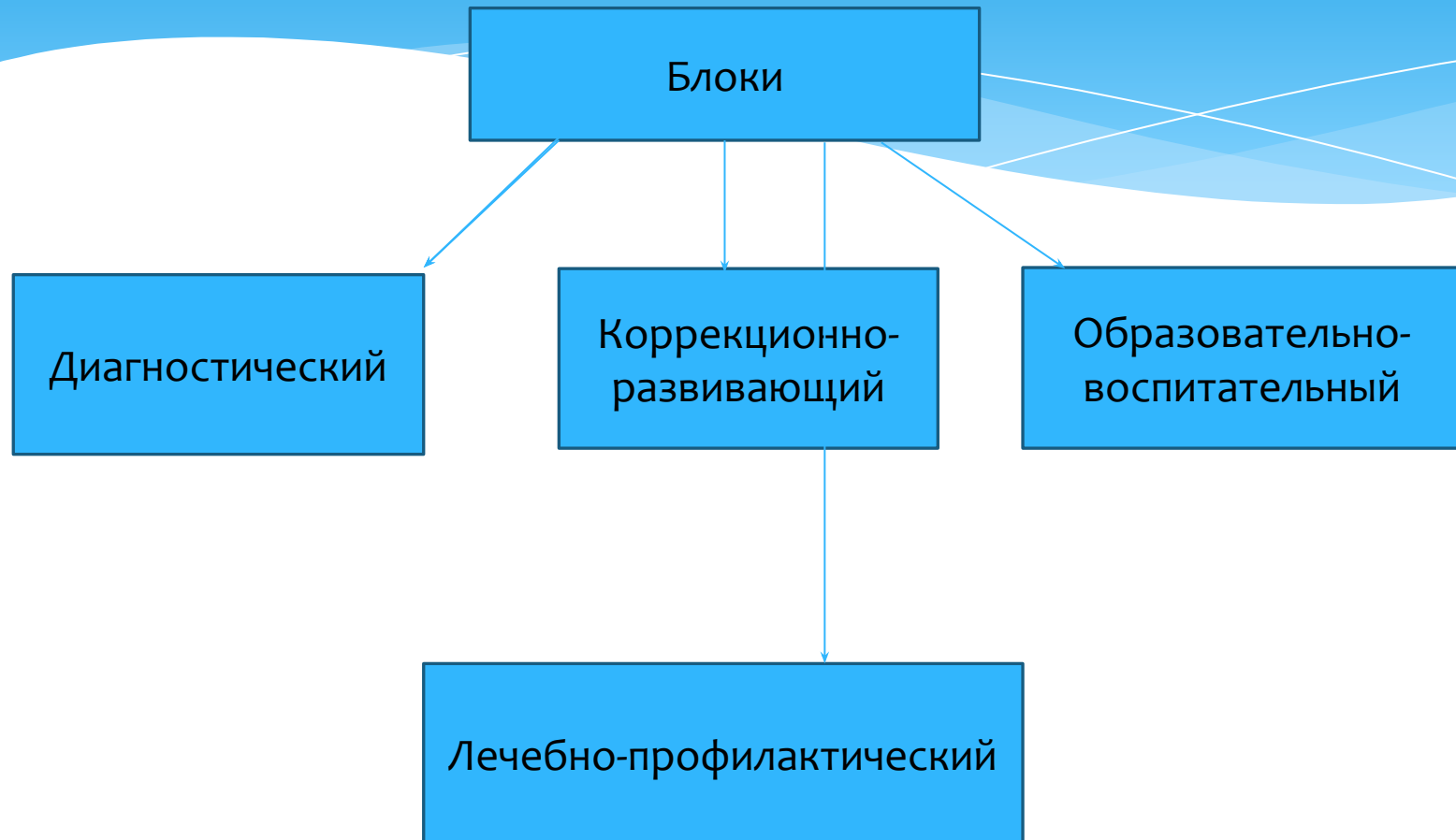
В программе подчеркнуто значение образовательно-воспитательной работы, приоритетной для развития и коррекции дошкольников с ОВЗ образовательной области «Познавательное развитие»

- * Раскрыто развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности по разделам:
- * Сенсорное развитие;
- * Ознакомление с предметным окружением (результатом деятельности человека);;
- * с социальным миром (явлениями общественной жизни, трудом людей);
- * с миром природы (с животным и растительным миром, сезонными изменениями в природе).

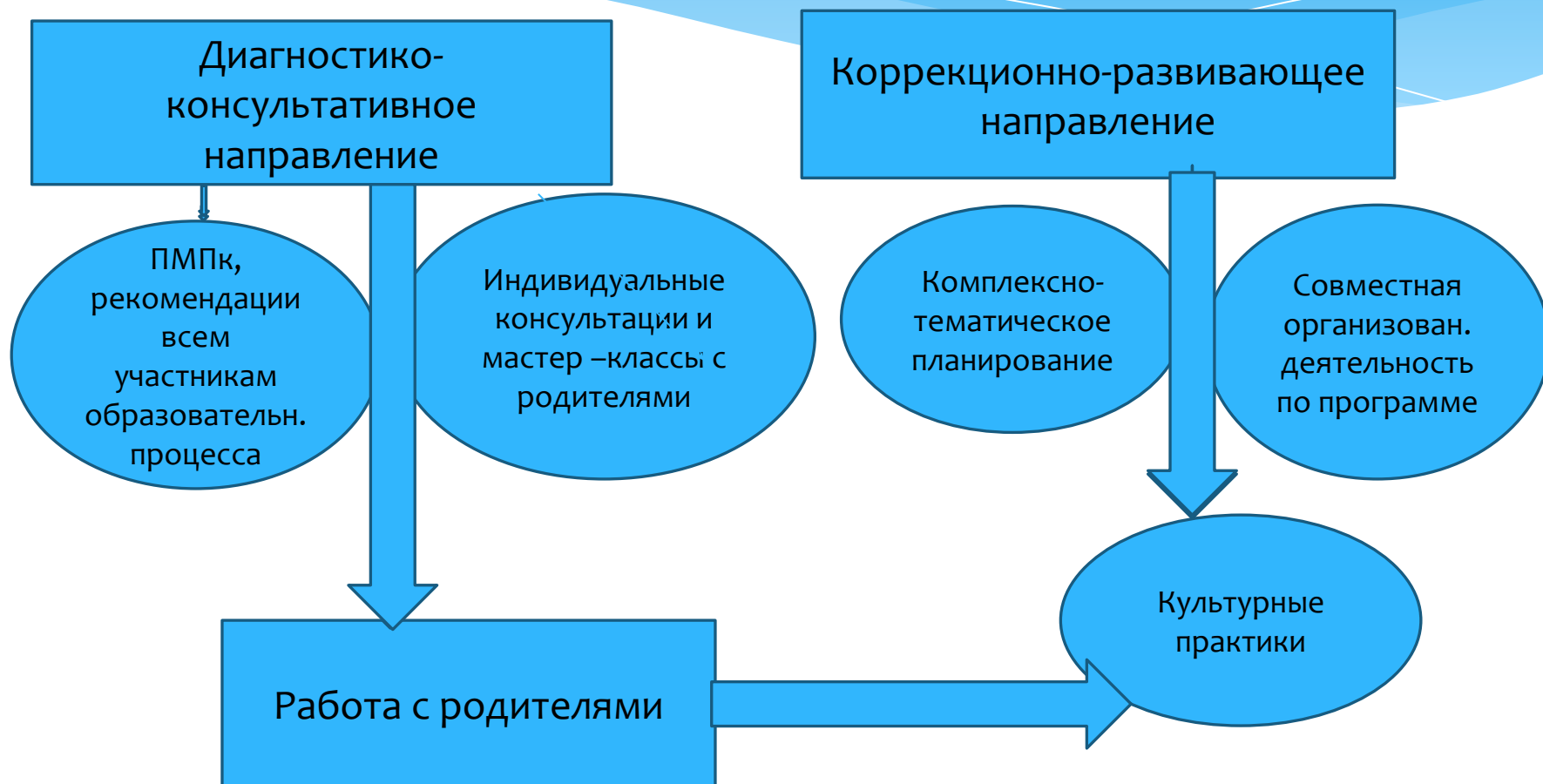
ННОД по познавательному развитию являются эффективным средством для развития навыков анализа, сравнения, обобщения, активизации словарного запаса, формирования связной речи.



Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей



Технология организации коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития предусматривает следующие направления:



Задачи и формы работы с родителями

Помощь родителям в осознании
недостаточного развития детей

Изучение психолого-педагогической
компетентности семьи

Исследование мотивации к домашнему
сопровождению

Формирование адекватности
отношения к нарушениям
ребенка

Развитие готовности к
устранению этого нарушения

Социологическо
е анкетирование

Индивидуальная
консультация

Групповые
консультации

ПМПк в
МБДОУ

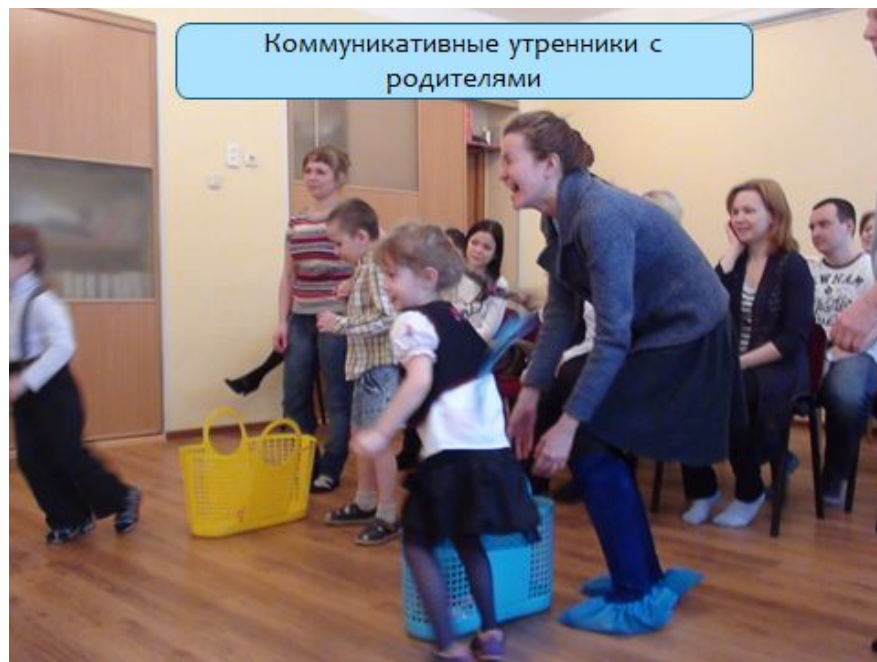
Информация в
«Уголках
родителей»

Анкетировани
е по
образовательн
ым запросам

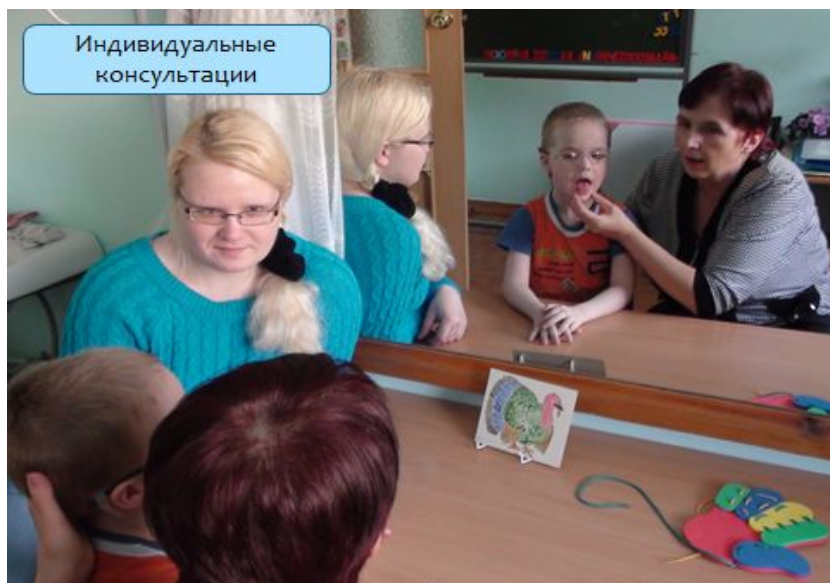
Вместе с родителями мы многое сумеем!



Коммуникативные утреники с родителями



Индивидуальные консультации



Бинарные консультации (мастер-классы)

