

МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ

Комплексная программа организации
внеурочной деятельности с 1 по 4 класс

Учись играючи

АКТУАЛЬНОСТЬ

С 2012 года с принятием нового **Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)** внеурочная деятельность становится обязательным компонентом образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Важный аспект внеурочной деятельности — развитие мотивации младших школьников к познанию и творчеству, реализация их индивидуальных потребностей и потенциала.

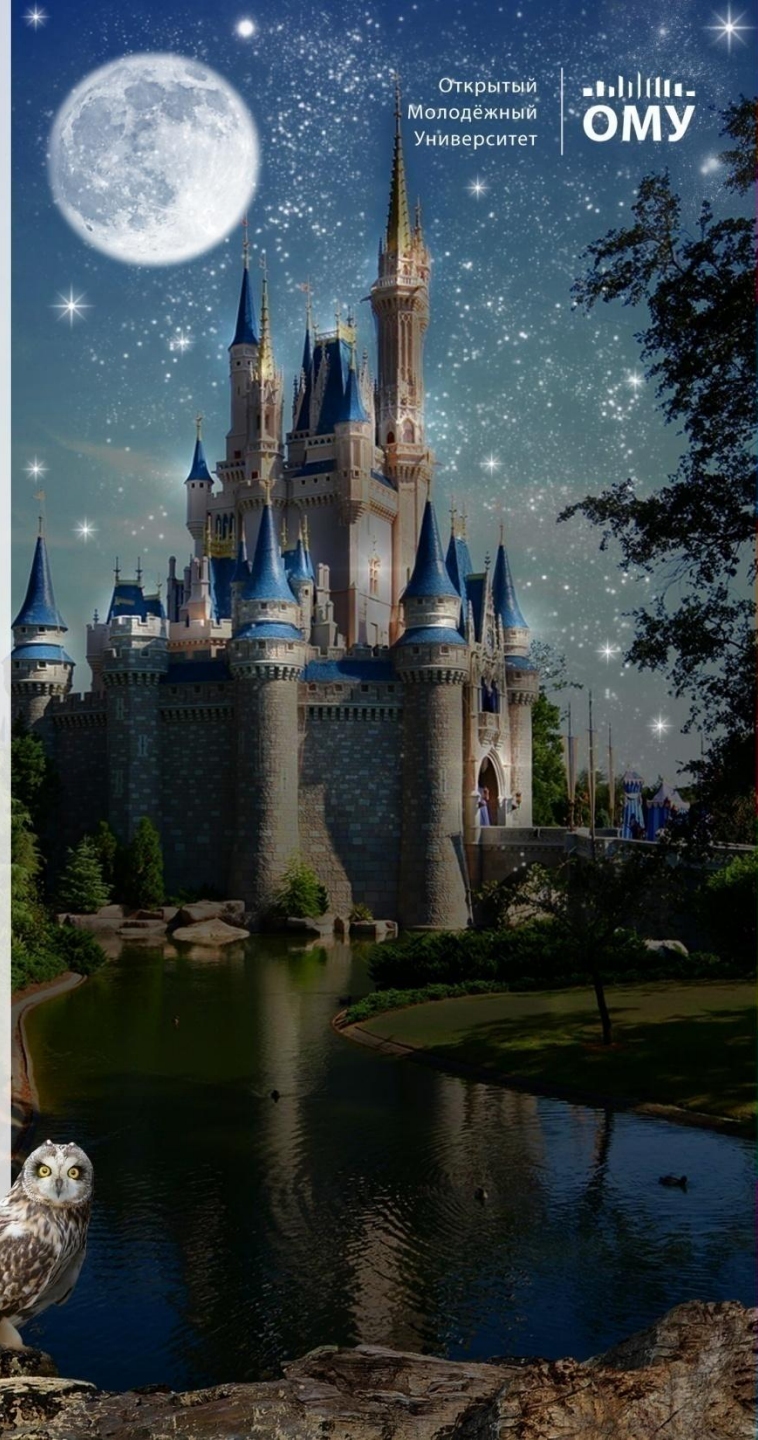
Более 25 000 школьников со всех регионов России и ряда стран ближнего зарубежья ежегодно обучаются по программам ОМУ



«Мир моих интересов»

Комплексная программа организации внеурочной деятельности с 1 по 4 класс

1. Разработана специалистами Открытого молодежного университета с учётом требований, рекомендаций и нормативных документов ФГОС.
2. Написана специально для учащихся начальной школы и создана с учётом:
 - возрастных особенностей ребёнка;
 - его интересов;
 - требований современного мира.



«Мир моих интересов»

Комплексная программа организации внеурочной деятельности с 1 по 4 класс

3. Направлена на развитие познавательного интереса младшего школьника через создание комплексной информационно-образовательной среды.
4. Обеспечивает его интеллектуальное, культурное и социальное развитие.

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ



«Мир моих интересов»

Комплексная программа организации внеурочной деятельности с 1 по 4 класс

Это первая ступень (1-4 классы) в комплексной программе организации внеурочной деятельности в среде Открытого молодёжного университета, рассчитанной на 1-11 классы.

Программа «Мир моих интересов» закладывает основу компетентностного роста ученика на весь период обучения и позволяет образовательному учреждению формировать имидж успешной инновационной школы.

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ



«Мир моих интересов»

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ

Структура программы

Программа «Мир моих интересов»

Построена по модульному принципу и рассчитана на внеурочную работу с учащимися в начальной школе по 4 направлениям:

1 класс «Необычное в обычном»

(Знакомство с явлениями окружающего мира)

2 класс «Другой взгляд – другой мир»

(Знакомство с «параллельными мирами» человека и природы)

3 класс «Большое путешествие»

(Знакомство со странами и народами мира)

4 класс «Мастерами становятся»

(Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе в области ИКТ)



“Необычное в обычном”

Образовательная программа
внеурочной деятельности для 1 класса





“Необычное в обычном”

Программа для 1 класса «Необычное в обычном» включает в себя 33 модуля, из расчёта 2 часа в неделю (1 час работы в классе с учителем и 1 час самостоятельной работы дома).

Тематический план

1. Мыльные пузыри
2. Леший и Ко
3. Книжки
4. Жизнь в океане
5. Число Три
6. Портфолио
7. Мыши: живые и гаджеты
8. Камни
9. Органы чувств
10. Собака — друг человека
11. Системы счёта



Для учителя

Комплексная программа организации внеурочной деятельности с 1 по 4 класс «под ключ»: полный комплект учебно-методических материалов, интернет-портал «Кувырком» и система методического сопровождения.



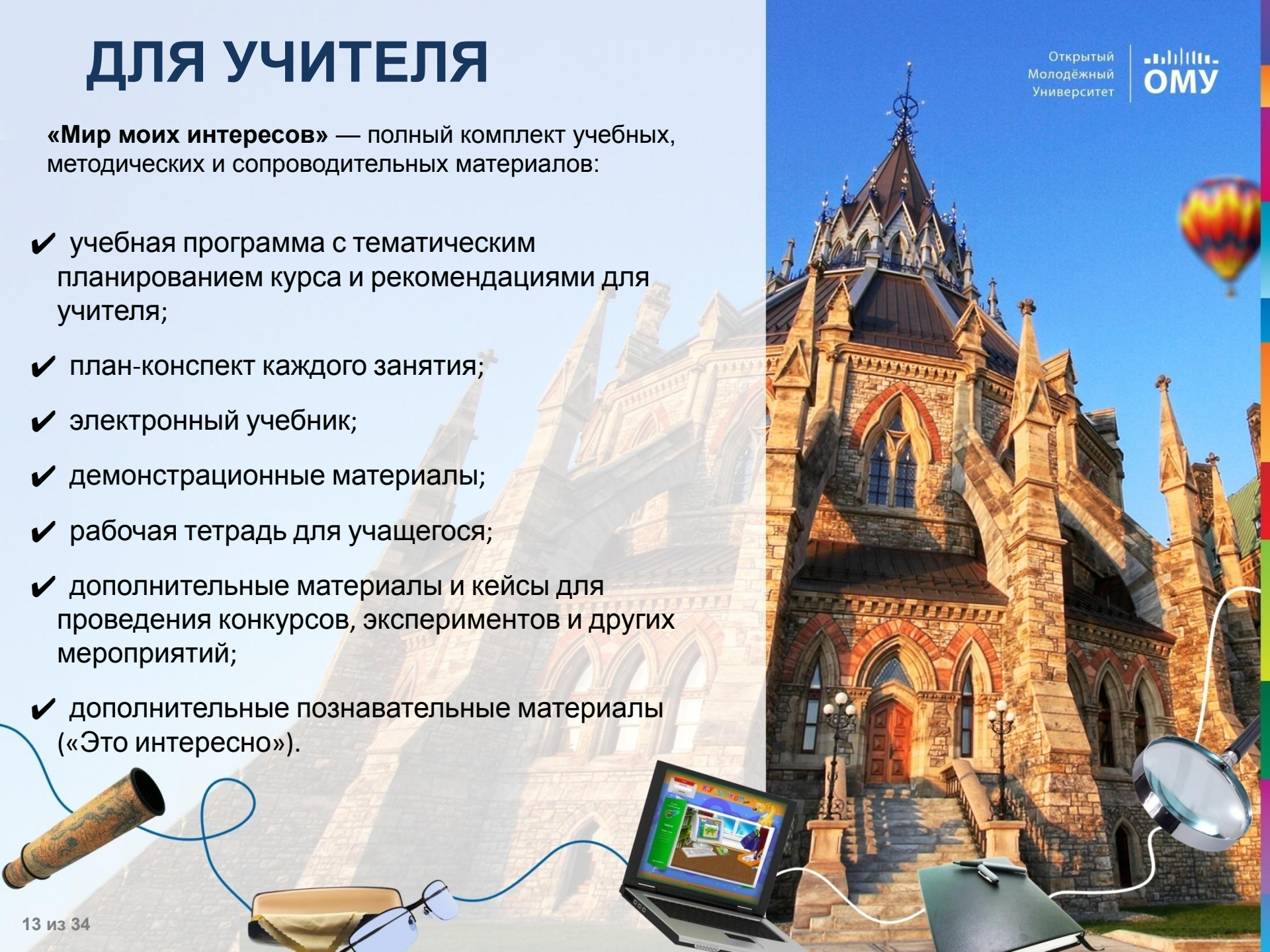
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Мир моих интересов» — полный комплект учебных, методических и сопроводительных материалов:

- ✓ учебная программа с тематическим планированием курса и рекомендациями для учителя;
- ✓ план-конспект каждого занятия;
- ✓ электронный учебник;
- ✓ демонстрационные материалы;
- ✓ рабочая тетрадь для учащегося;
- ✓ дополнительные материалы и кейсы для проведения конкурсов, экспериментов и других мероприятий;
- ✓ дополнительные познавательные материалы («Это интересно»).

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Содержание урока

- Стартовый ролик (20-30 сек.) для обозначения цели занятия и организации вводной беседы по теме;
- Флэш-презентации, слайды, флэш-ролики обеспечивают рассказ учителя демонстрационными материалами;
- Практические задания проблемного, поискового, лабораторного характера;
- Задания в рабочей тетради (2-3 задания за урок);
- Сценарий гимнастики. Гимнастика проводится 2 раза за занятие: зрительная, дыхательная, физическая разминка — на выбор учителя



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Содержание урока

- Тренажер для чтения на скорость в соответствии с возрастными особенностями;
- Интерактивная игра, иллюстративная анимация по теме для индивидуального компьютерного исполнения;
- Дополнительные материалы организации самостоятельной, экспериментальной деятельности младших школьников в классе («Это интересно», рукоделие, задание для эксперимента, для внеклассного занятия, лабораторного опыта в домашних условиях и т.д.), 2–3 разных формы на выбор, разной сложности;
- Вопросы для организации рефлексии и подведения итогов урока



Интернет-портал «Кувыркком»

Открытый
Молодёжный
Университет



Ресурс для реализации дифференцированного подхода и организации самостоятельной работы школьников

Достичь желаемые образовательные результаты в рамках внеурочной деятельности обучающихся в 1 классе поможет использование ресурсов образовательного портала **kuvirkom.com**. Портал организован как игровой контент в форме путешествия по острову. Каждая игра состоит из 6 шагов, последним из которых является пазл. Выполнив игровое задание на закрепление темы урока, обучающийся получает электронную «награду» (ачивку) — электронное изображение, символизирующее прохождение игры.

Содержит дополнительные развивающие игры по тематике каждого модуля программы.

Состоит из разделов:

- «О проекте»
- «Учителю»
- «Личный кабинет учителя»
- «Личный кабинет ученика»
- «Флэш-игры»
- «Портфолио ученика»



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

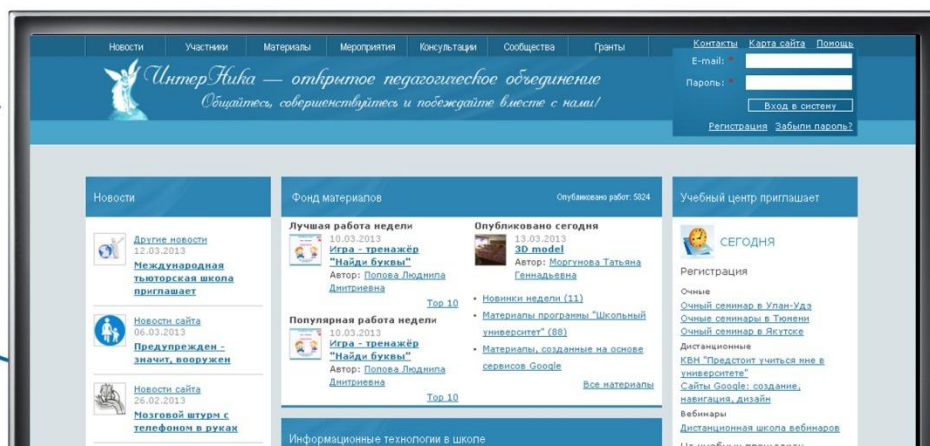
Помогать выполнять задания будет герой программы Хэлпик (от английского help - помощь).

Хэлпик - это друг ребенка, с ним можно играть и вместе решать задачки. Хэлпик очень любопытный, ему всё интересно и он любит рассказывать новые истории.

Педагогическое интернет-сообщество «Интерника»

Система методического сопровождения учителя

- курсы повышения квалификации;
- консультации ведущих методистов;
- серии организационных и методических вебинаров;
- коммуникативная площадка для обмена опытом с учителями школ по всей России.



Организация занятий



Проведение занятий

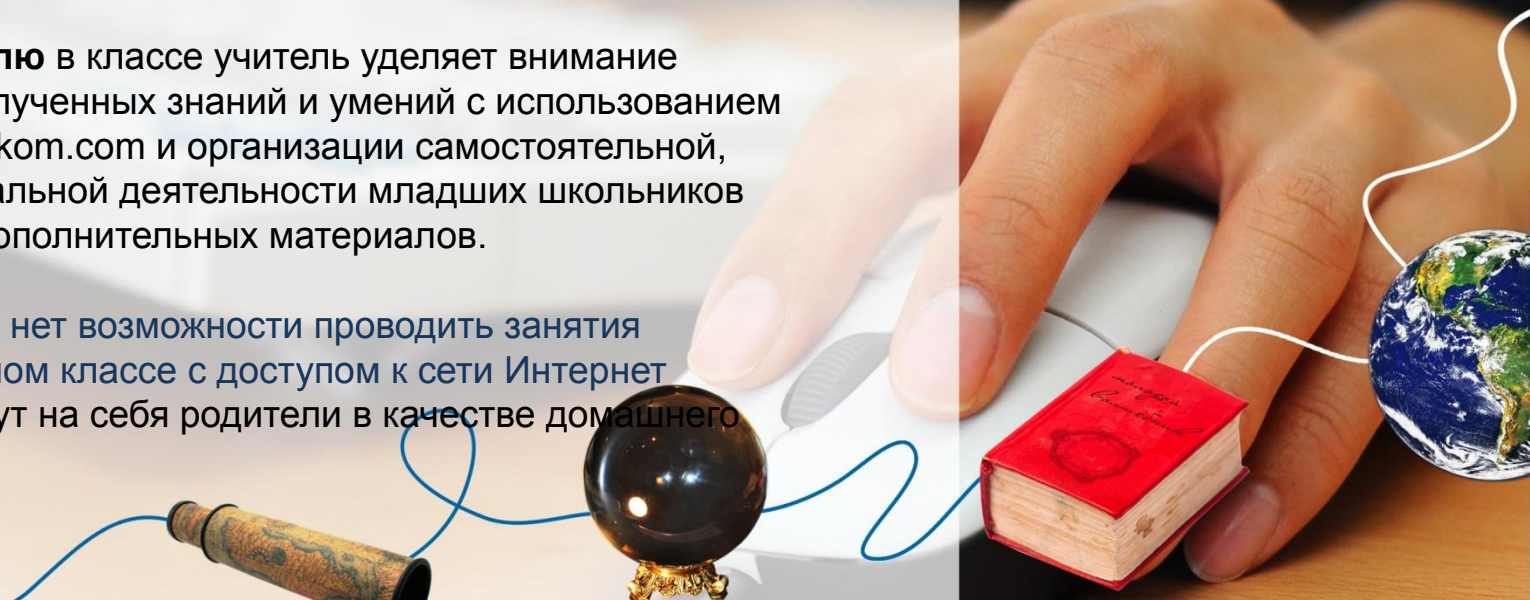
В школе обеспечен бесперебойный доступ к Интернету в компьютерном классе

1 час в неделю учитель проводит занятие с использованием полного комплекта учебных, методических и сопроводительных материалов: электронный учебник, рабочая тетрадь, медиа- и дидактические материалы, рабочая тетрадь для учащихся.

За 10 минут до конца занятия ребятам предлагается интерактивная игра на развитие компьютерной грамотности, тонких двигательных навыков, пространственного воображения, памяти.

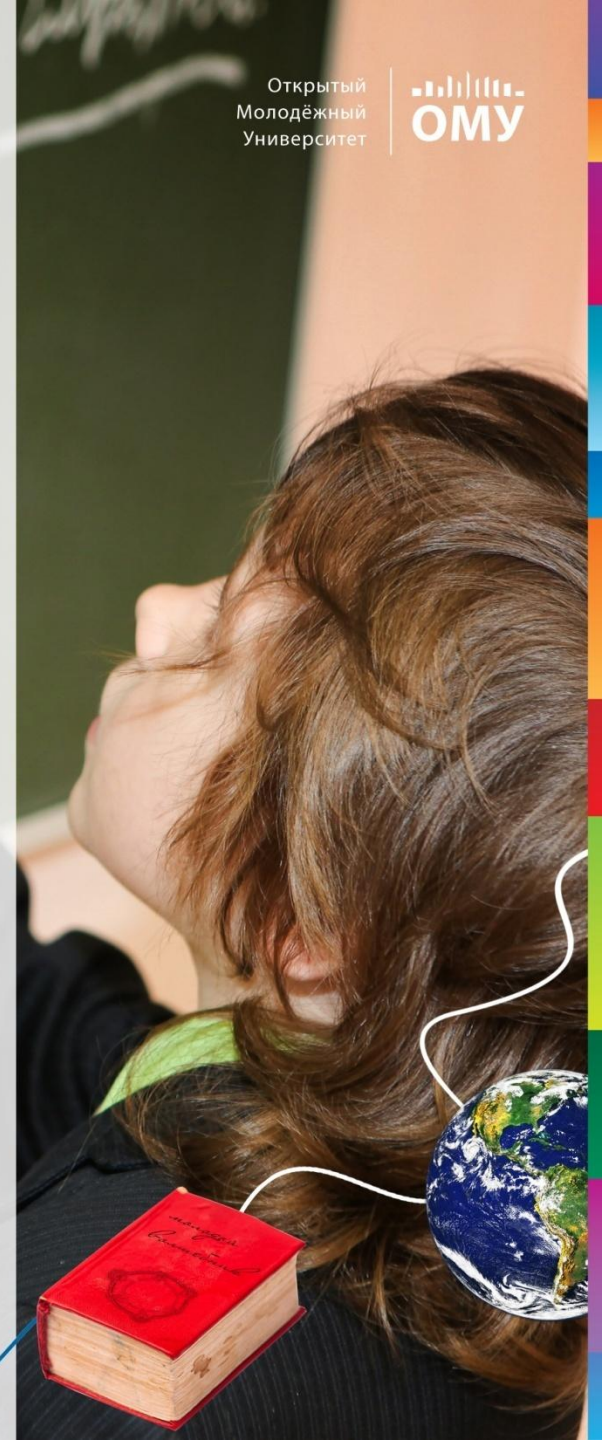
1 час в неделю в классе учитель уделяет внимание отработке полученных знаний и умений с использованием портала kuvirkom.com и организации самостоятельной, экспериментальной деятельности младших школьников с помощью дополнительных материалов.

Если в школе нет возможности проводить занятия в компьютерном классе с доступом к сети Интернет Эту роль берут на себя родители в качестве домашнего задания.



ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ

- провести урок по полученным материалам;
- объяснить принцип работы с порталом в начале обучения;
- выдать учащимся пароль для входа на портал;
- оценить прохождение учеником игры на портале;
- подвести итоги по результатам прохождения игр и выполнения заданий из дополнительного модуля («Что было делать интересно?», «Что сложно?»).



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Активное участие в образовании детей

- возможность совместно с детьми играть и учиться на портале «Кувыркком»;
- заниматься творчеством, проектами и исследованиями;
- фиксировать достижения ребёнка в современной форме: электронное портфолио.

Открытый
Молодёжный
Университет



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Безопасная информационно-образовательная среда

Открытый
Молодёжный
Университет



Программа также обеспечивает:

- благоприятную адаптацию ребёнка к новым школьным условиям за счёт сохранения активных и игровых форм занятий;
- создание реальной ситуации успешности для дальнейшей мотивации ребёнка;
- продуманное и управляемое знакомство ребёнка с реалиями информационного общества;
- рациональное и практико-ориентированное использование коммуникационных и компьютерных технологий.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Контроль успеваемости ребёнка

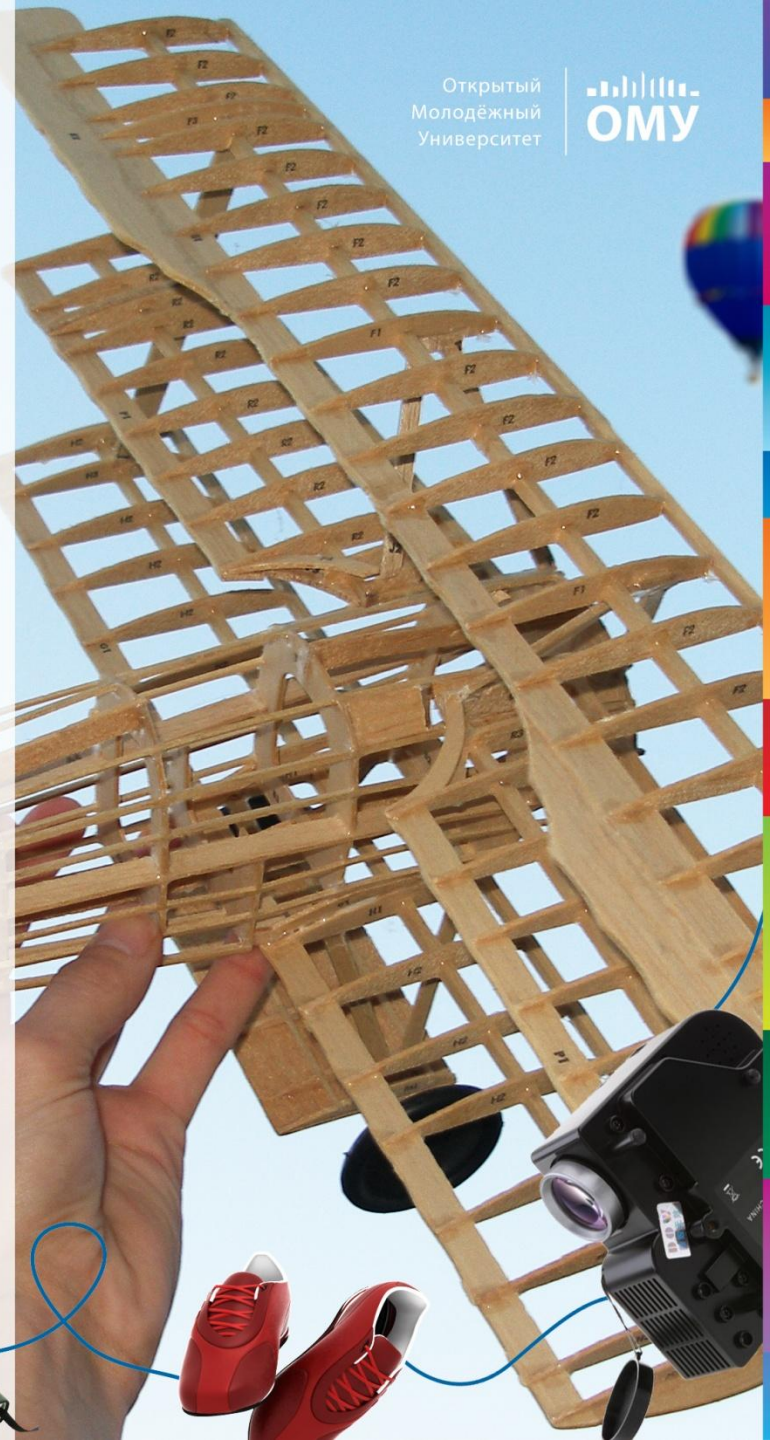
На портале формируется виртуальное электронное портфолио учащегося.

Портфолио включает в себя «ачивки» (электронные награды) за прохождение каждой игры и размещение учащимися фотографий, сертификатов, дипломов.

«Ачивки» являются показателем уровня познавательного интереса учащегося и результатом реализации этого интереса.

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Портфолио ребёнка

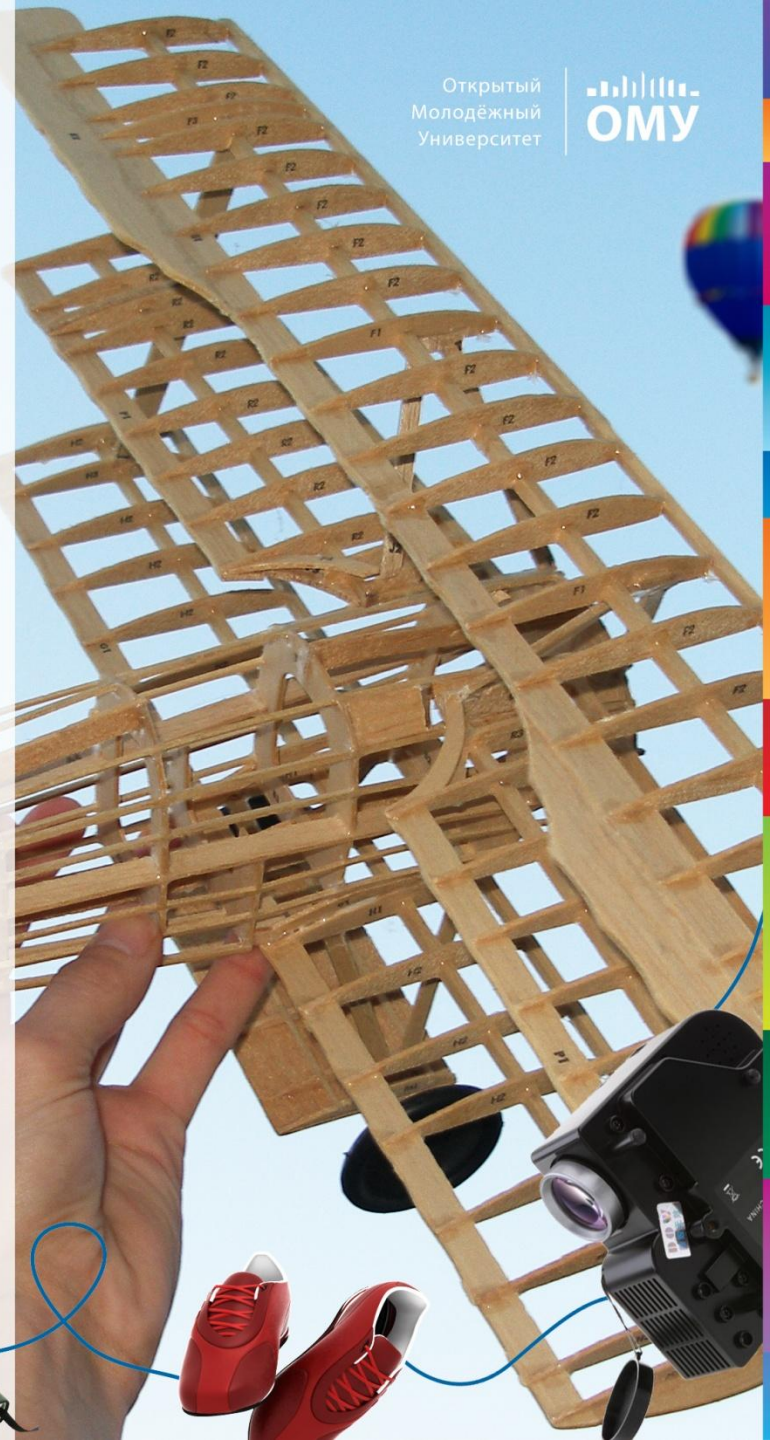
Открытый
Молодёжный
Университет



Портфолио является инструментом мониторинга результативности программы, помогает родителям и учителю составлять индивидуальные образовательные траектории учащихся, предлагать им те или иные мероприятия в соответствии с их познавательными потребностями.

Портфолио становится:

- показателем развития когнитивного интереса ребёнка;
- инструментом выявления и развития личностных УУД;
- основой формирования компетенций разного уровня.



ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОГРАММЕ «Необычное в обычном»

Материал очень интересный, красочно оформленный, доступный для детей, очень полезный.

(г. Алапаевск, МБОУ «СОШ № 2»)

Очень интересно. Играли всей семьёй. Ждём, когда будут доступны остальные игры.

(г. Гай, МАОУ «СОШ №10»)

Очень нравится, побольше бы таких занятий.

(г. Омск, МБОУ «СОШ №142»)

Мы увлечены вместе с детьми.

(г. Барнаул, МБОУ «СОШ №107»)

Работа на портале вызывает интерес, как у нас, так и у детей. Дети стали более самостоятельными при работе на портале.

(г. Черемхово, МБОУ «СОШ №5»)

Материал соответствует
теме, возрасту, доступен,
вызвал интерес у детей.
Понравилась практическая
работа.

(И.И. Савина, г. Алапаевск, МБОУ «СОШ №2»)

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ О ПРОГРАММЕ «Необычное в обычном»

Занятия очень интересные и удачные. Можно о многом поговорить с детьми, взять для рассуждения и рассказа дополнительные материалы. Дети хорошо рассуждают, отвечают на вопросы, рассказывают про своих собак, есть возможность расширять занятие дополнительными иллюстрациями и заданиями.

(М.М. Бастркова, г. Новочебоксарск, МБОУ «СОШ № 11»)

Материал соответствует теме, возрасту, доступен, вызвал интерес у детей. Понравилась практическая работа.

(И.Н. Степанова, г. Канск, МБОУ «СОШ №2»)

Вести занятия по программе «Мир моих интересов» одно удовольствие, материал даёт возможность разнообразить виды деятельности, знакомить детей с миром информационных технологий. Объём и характер материала позволяют индивидуально подходить к каждому ребёнку. Творческих успехов!

(Л.А. Пирогова, г. Черемхово, МБОУ «СОШ № 5»)

Материал соответствует
теме, возрасту, доступен,
вызвал интерес у детей.
Понравилась практическая
работа.
(И.Н. Степанова, г. Канск, МБОУ «СОШ №2»)



Мы работаем в сфере развития новых образовательных технологий с 2001 года, реализуя современные программы развития творческого потенциала школьников и IT-подготовки с 5 по 11 классы на всей территории РФ.

Ежегодно по программам ОМУ обучается более 25 000 учащихся, 1200 школ являются партнёрами по реализации данных программ.



г.Томск, ул. Мокрушина, 9, строение 1
Телефон горячей линии (звонок по России бесплатный)
8-800-7008-028

school@omu.ru
kuvirkom.omu.ru
omu.ru