

Рабочая программа по математике

МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ
учитель математики Клюкина
Оксана
Валентиновна





Рабочая программа курса по математике разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом примерных программ для образовательных учреждений, «Просвещение, 2008»

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование учебно-методического комплекта:

Виленкин Н.Я. и др.. Математика: учебник для 5,6 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009.

Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5,6 кл. - М.: Просвещение, 2010.

Макарычев Ю.Н. и др.. Алгебра: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / - М.: Просвещение, 2009.

Кузнецова А.В.. Дидактические материалы по алгебре для 7-9 кл. / - М.: Просвещение, 2010.

Атанасян Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009.

Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2008



Базисный учебный план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
5,6	Математика	350
7-9	Алгебра	315
7-9	Геометрия	210



Предмет «Математика» включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, а так же элементы вероятностно – статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью Общего образования на всех ступенях школы. Обучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:



- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.



Содержание раздела «Математика» служит базой для дальнейшего изучения Предмета, способствует развитию логического мышления, приобретению практических навыков в повседневной жизни.

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Раздел «Вероятность и статистика» необходим для формирования у учащихся Умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей.

Раздел «Геометрия» нацелен на развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем системного изучения свойств геометрических фигур и применении этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.



Математическое образование играет важную роль в жизни общества. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие разнообразной социальной, политической и экономической информации.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным современным человеком. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

В ходе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений.

Все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики.



Тематическое планирование по математике представлено для каждого из классов отдельно по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и включает в себя следующие разделы:

№ урока	Глава, параграф	Тема урока	Повторение	Тип урока	Элементы содержания урока	Оборудование и ИКТ	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
---------	-----------------	------------	------------	-----------	---------------------------	--------------------	---	--------------	------------------	-----------------------

На уроках математики используются различные тематические таблицы, дидактические материалы, индивидуальные карточки, разнообразный раздаточный материал, набор для изучения дробей, макеты геометрических фигур и д.т.



На уроках используются компьютерные технологии:

❖ Демонстрация презентаций:

Объяснение новой темы.

Работа с устными упражнениями.

Повторение пройденного материала.

Демонстрация условия и решения задачи.

Взаимопроверка самостоятельных работ с помощью ответов на слайде.

Проведение тестов.

Внеклассная работа.

❖ Использование тренажеров.

❖ Практикумы по построению в разделе геометрии.

