

ЛГ МАДОУ ДСОВ №4 «Золотой петушок»

Рабочая Программа

Педагога – психолога Новицкой В.С.

2015 – 2016 учебный год

Аннотация

Рабочая программа педагога-психолога на 2015-2016 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой ЛГ МАДОУ ДСОВ №4 «Золотой петушок».

- **Цель деятельности** создание в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Рабочая программа обеспечит решение следующих задач:

- Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития. Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач обучения и социализации;
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;
- Психологический анализ социальной ситуации в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

Структура рабочей программы отражает следующие направления деятельности педагога-психолога:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Развивающая работа и психологическая коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Экспертная работа.
- Психологическое просвещение.

Психодиагностика

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение уровня психического развития воспитанников и причин нарушений в развитии, адаптации и обучении, а так же определение проблем субъектов воспитательно-образовательного процесса. Диагностика проводится как индивидуально, так и в группах. Осуществляется в плановой форме (см. Перспективный план педагога-психолога на 2015 -2016 учебный год) и по запросу педагогов, родителей, администрации.

Психопрофилактика

- Цель психопрофилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Пути достижения данной цели предполагают продуктивное взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в ДОУ.

Экспертная работа

- **1.** Исследование характера влияния социальной ситуации развития на особенности психики ребенка.
- **2.** Участие в разработке нормативно – правовой и документационной базы для создания на базе ДОО психолого-медико-педагогической комиссии по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.
- **3.** Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.
- **4.** Участие в формировании предметно-окружающей среды, отвечающей требованиям *зоны ближайшего развития* и *актуального уровня развития* ребенка (в том числе детей раннего возраста).

Психологическое консультирование

- Психологическое консультирование в условиях дошкольного учреждения обозначается как система коммуникативного взаимодействия педагога-психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера.
- Данное взаимодействие осуществляется по запросу администрации, родителей и педагогов. Результатом взаимодействия является удовлетворение «реального» запроса и выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера.

Коррекционная работа

- Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического. Направлена на выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

• Психологическое просвещение

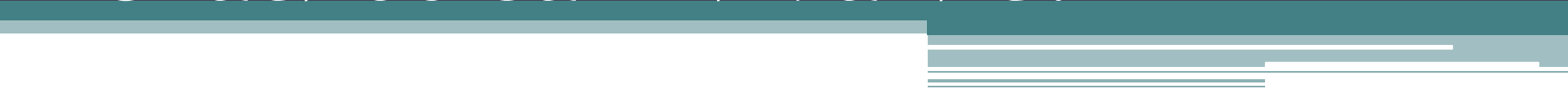
- педагог-психолог принимает участие в родительских собраниях с целью обсуждения специфики обучения детей в подготовительной группе ДОО, возрастных особенностей детей 6-7 лет, параметров психологической готовности ребенка к обучению в школе, информирования о программе работы педагога-психолога в группе. На итоговом родительском собрании обсуждаются результаты скринингового обследования, делаются рекомендации родителям будущих школьников.
- Беседы с воспитателями по результатам диагностических обследований содержат рекомендации по работе с детьми группы развития.
- В течение учебного года психопросветительская работа с родителями ведется через оформление стендового материала в виде брошюр и информационных листков.

- Способы и направления поддержки детской инициативы

В рамках работы с одаренными детьми организован интеллектуально развивающий кружок «Умка».

- **Цель:** развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Спасибо за внимание!

A series of horizontal lines in teal and light blue colors, extending across the width of the slide below the text.