

Путешествие к сказочным героям



СМЕШАРИКИ
www.smeshariki.ru

Долганова Елена Игоревна (высшая
квалификационная категория)

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Повышение активности, заинтересованности родителей жизнью детей в детском саду, развитие общения детей в процессе совместной деятельности с взрослыми, создание условий для двигательной активности детей.
- Главным в работе любого ДОО являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работе невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.
- В соответствии с Законом «Об образовании», где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка с раннего детства. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей.
- В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов. В нашем проекте мы хотим показать как родители, и воспитатели взаимодействуют между собой, способствуя разностороннему развитию воспитанников – физическому, умственному, эстетическому.
- В связи с климатическими особенностями нашего региона продолжительность зимы составляет около пяти месяцев, это сказывается на двигательной активности наших детей, которым приходится больше времени проводить в помещениях. Для того чтобы детям была интересна прогулка в зимнее время на участке детского сада, мы на родительском собрании совместно с родителями решили возвести постройки из снега для активной деятельности детей. Тему построек разнообразная. Принялись за работу. Взялись за лопаты и пошли делать снежные постройки. И вот зимние постройки за красуются. Ребята на них будут бегать и играть.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей в зимнее время на прогулке;
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
- обогащать мотивы для совместной деятельности родителей и детей, способствующих формированию коммуникативных умений и трудовых навыков, уважение к результатам труда других людей.
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей в процессе совместной проектной деятельности с детьми.

- Длительность проекта: 4 недели
- Участники проекта: родители и дети , воспитатели.
- Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса в зимний период)



Совместная деятельность взрослых и детей основывается на следующих принципах

- принцип доброжелательного общения воспитателей, родителей и детей. Позитивный настрой на общение является фундаментом продуктивного взаимодействия;
- принцип реализации индивидуального подхода. Каждый участник (родитель, ребенок) может внести свою лепту в общее дело;
- принцип сотрудничества, а не наставничества. Осознанное участие родителей в совместной деятельности.
- принцип единства воспитательных, развивающих задач в процессе совместной деятельности взрослых и детей;

Проект предусматривает реализацию трех этапов

деятельности:

1 этап – проектировочный.

Цель: совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада проектов зимних построек на участке ДОУ.

привлечение родителей и детей к выбору темы зимних построек;

выбор плана построек на участке из предложенных родителями и детьми средней группы «Солнышка».

2 этап – практический (постройка снежных скульптур).

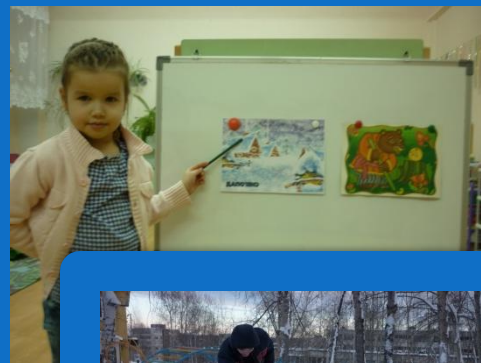
Цель: выполнение поставленных задач по созданию развивающей среды на участке детского сада совместно с родителями и детьми. Реализация этого этапа осуществлялась в различных видах деятельности:

чтение художественной и познавательной литературы (сбор родителями мини-библиотеки по теме проекта, беседа о сказочных героях (внешний облик, особенности строения, местах обитания), рассматривание и чтение страничек энциклопедий, книг о динозаврах);

трудовая деятельность (сбор снега в коробки совместно с родителями для постройки снежных скульптур; постройка снежных скульптур родителями по задуманным эскизам, изготовление родителями нестандартного оборудования для детского праздника);

экспериментальная деятельность детей с водой и снегом (изготовление «снежного теста»);

продуктивные виды деятельности (рисование картинок сказочных героев, украшение снежных скульптур тканью, которые принесли родителями из дома).



3 этап – презентационный (совместный праздник родителей и детей на прогулочном участке группы «Путешествие в мир сказочных героев» с использованием выносного материала.

Цель: создание эмоционально радостного настроения у детей от совместной деятельности с взрослыми, развитие основных видов движения, координации.



Достигнуты следующие результаты:

- В проекте принимали участие воспитатели, дети и их родители. В строительстве построек снежных скульптур принимало участие четырнадцать родителей. На протяжении четырех недель количество участников возрастало, в связи с возникновением интереса к проекту и желанием детей.
- Родители получили новый опыт общения со своими детьми, который смогли перенести на другие жизненные ситуации (посещение ледового городка под названием «Подводное царство»).
- На прогулочном участке группе возведен зимний городок, который обеспечивает двигательную, познавательно-исследовательскую, игровую активность детей. Родители любят красоту, а мы довольны своей работой.