

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ПОЛНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №**10** г. СЕРПУХОВА

Психология патриотизма

г. Серпухов
2010 год

Актуальность проблемы воспитания чувства патриотизма в современной молодежной среде

Тема патриотизма касается каждого гражданина и во многом связана с политической ситуацией в нашей стране.

От чувства патриотизма зависит:

- отношение человека к себе и обществу, своей стране,**
- вклад конкретной личности в науку, искусство, безопасность и множество других областей социальной жизни человека,**
- к состоянию и сохранению архитектурного богатства и экологии.**

**Актуальность
проблемы воспитания чувства патриотизма
в современной молодежной среде**

Исследования показывают -
образование идеологического вакуума.

Причины:

- это длительный выбор стратегий,
- определение сущности.

**Актуальность
проблемы воспитания чувства патриотизма
в современной молодежной среде**

Центральная задача школы:

***патриотическое
воспитание
молодого поколения.***

Воспитание патриотизма

Развитие патриотизма

```
graph TD; A[Развитие патриотизма] --> B[воспитательные мероприятия]; A --> C[психологические и педагогические механизмы];
```

воспитательные
мероприятия

психологические
и
педагогические
механизмы

Психологические механизмы личности

Сублимация (от лат. **sublimo** –возвышаю) –
переключение

Проекция – приписывание другому человеку
своих собственных качеств, чувств и желаний.

Идентификация - (от ср.-лат. **identificare** –
отождествлять, устанавливать совпадение)

Патриотизм — это социальное чувство (любовь к Отечеству), патриотическая идеология, социокультурная ценность (одна из системообразующих ценностей общегосударственного уровня), критерий и одновременно итог гражданской идентификации, морально-нравственные установки (патриотическое мировоззрение), вектор практического поведения, который определяется готовностью личности к практическим патриотическим действиям.

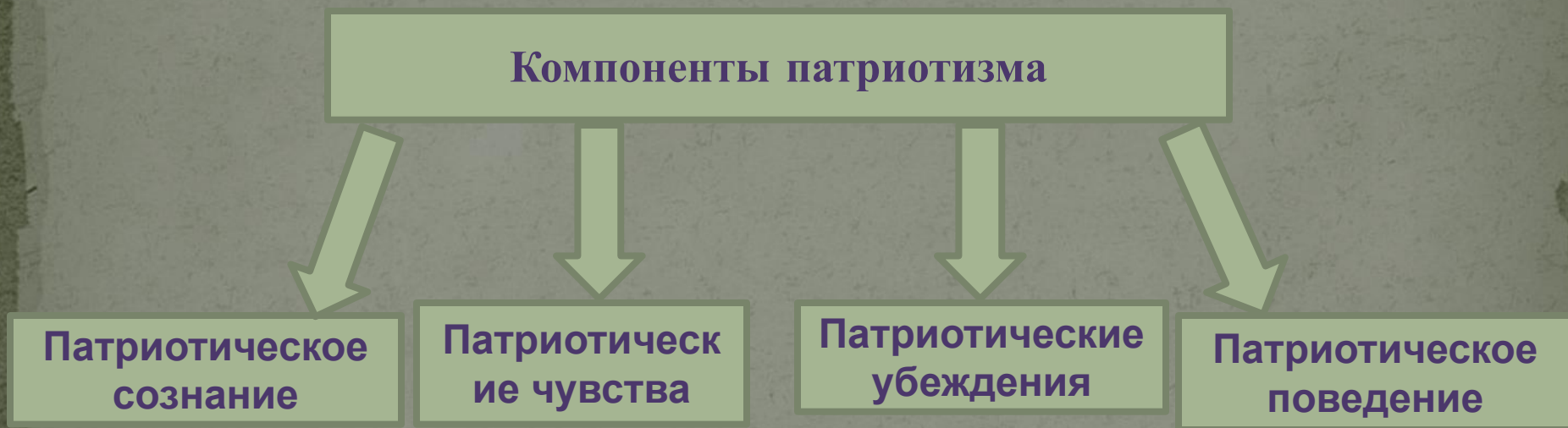
Патриотизм как интегральное нравственное качество личности



Содержание которого - любовь к Родине

Компоненты патриотизма:
патриотическое сознание,
патриотические чувства, толерантность,
патриотические убеждения и навыки патриотического поведения.

Патриотизм как интегральное нравственное качество личности



Патриотизм как проявление субъектно-объектных отношений.

На личностном уровне формами проявления патриотизма являются:

- патриотические отношения, чувства,
- патриотическое мировоззрение (приверженность патриотической идеологии и ценностям),
- Практическое поведение.

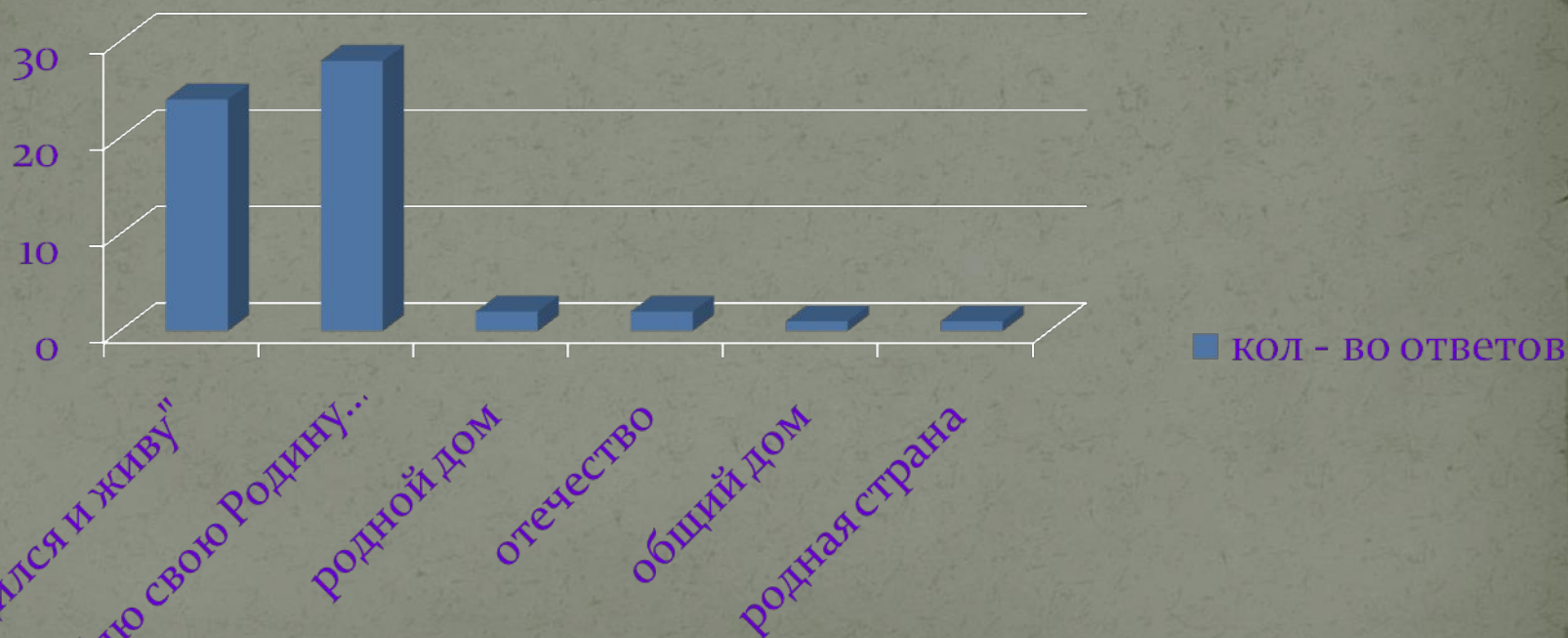
□ Формирование и развитие патриотизма происходит как осознание человеком или иным субъектом социокультурной среды, своего места в обществе, общественной значимости своей деятельности, ее направления и цели. Индивид или социальная группа вбирает в себя конкретно-историческую среду своей жизнедеятельности, в то же время их жизнедеятельность оказывает влияние на формирование соцмальной, политической и культурной среды своего Отечества.

Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

Начальная школа

опрошено – **54** человека **4-е** классы

Как Вы, понимаете, что такое «Родина»?



"где я родился и живу"

" я люблю свою Родину..."

родной дом

отечество

общий дом

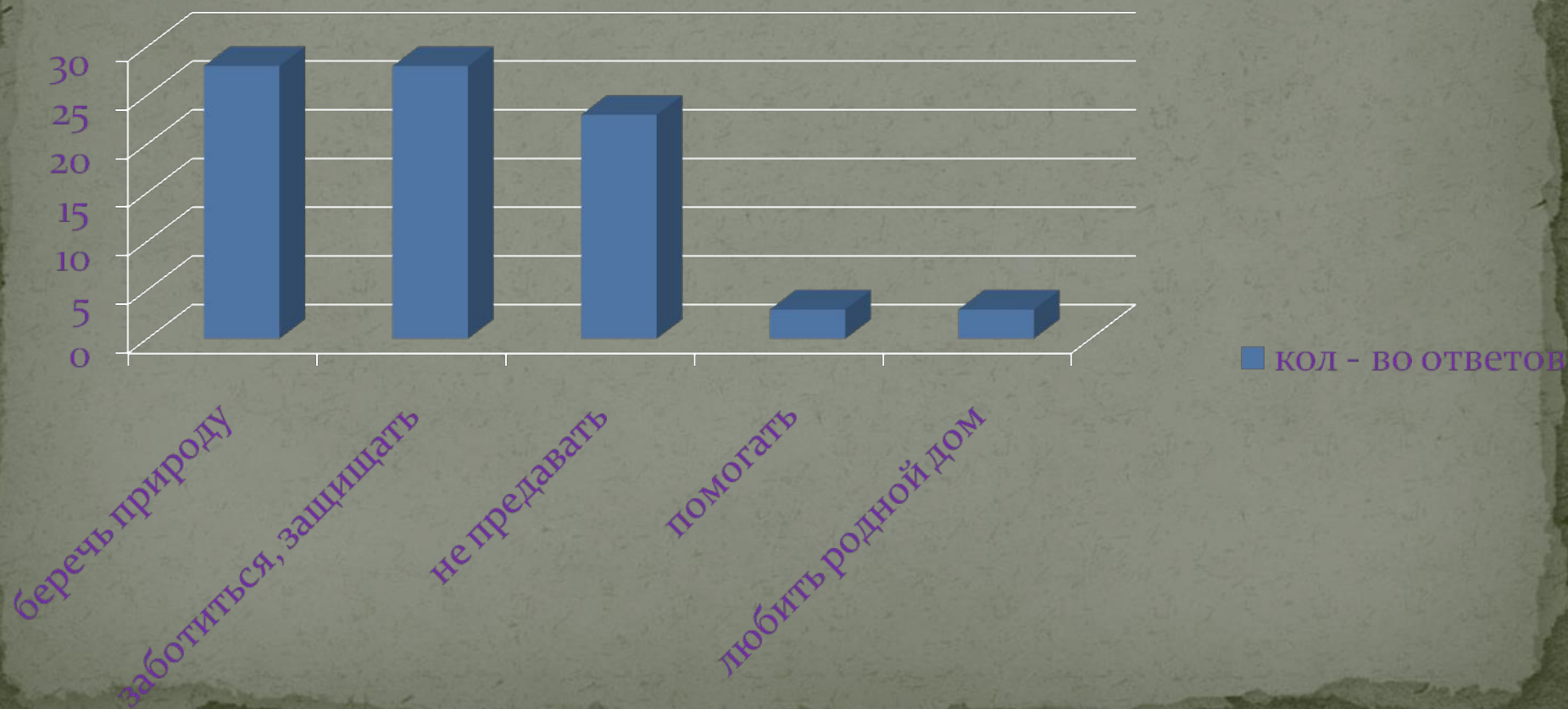
родная страна

Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

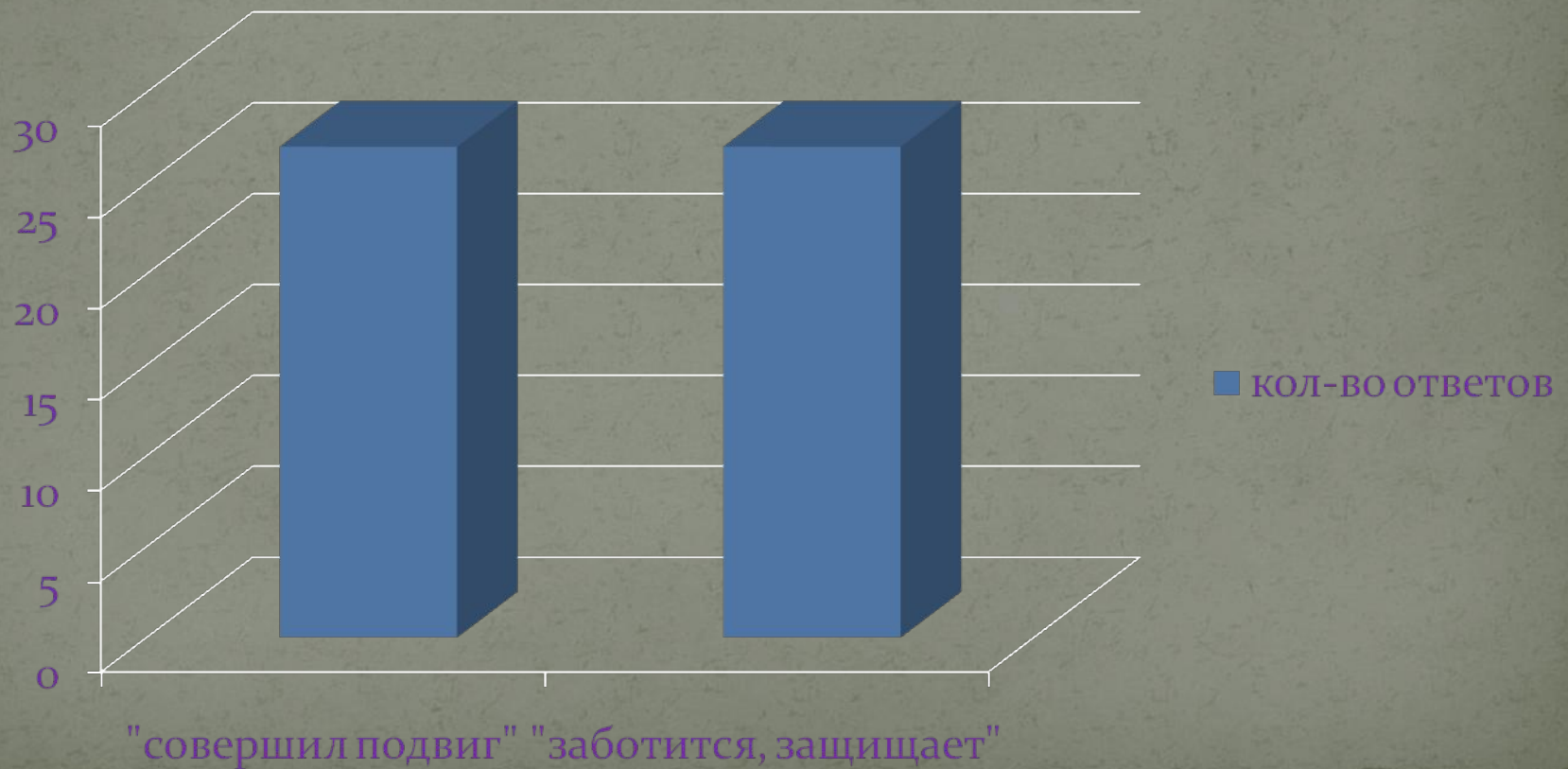
Начальная школа

опрошено – **54** человека

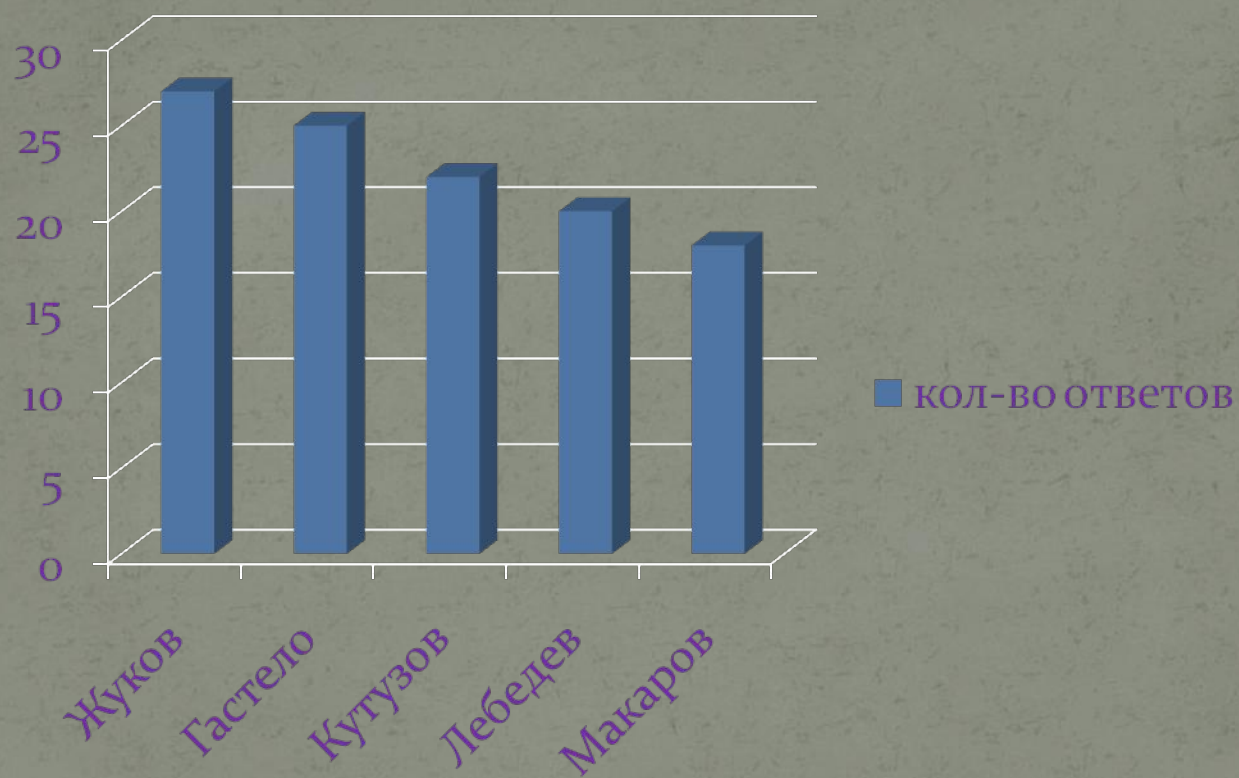
Как по Вашему, что означает любить Родину?



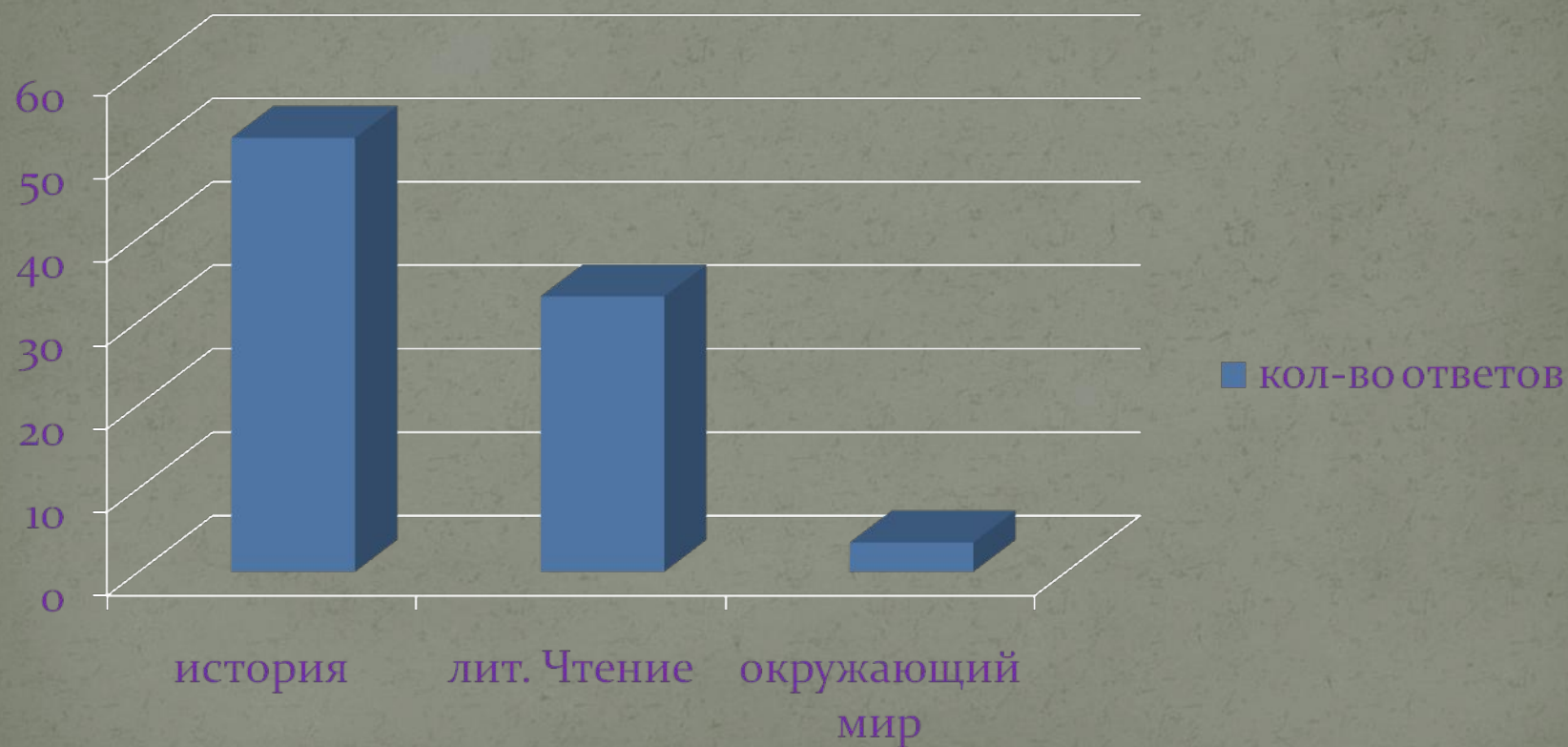
Как Вы думаете, кого можно назвать героем?



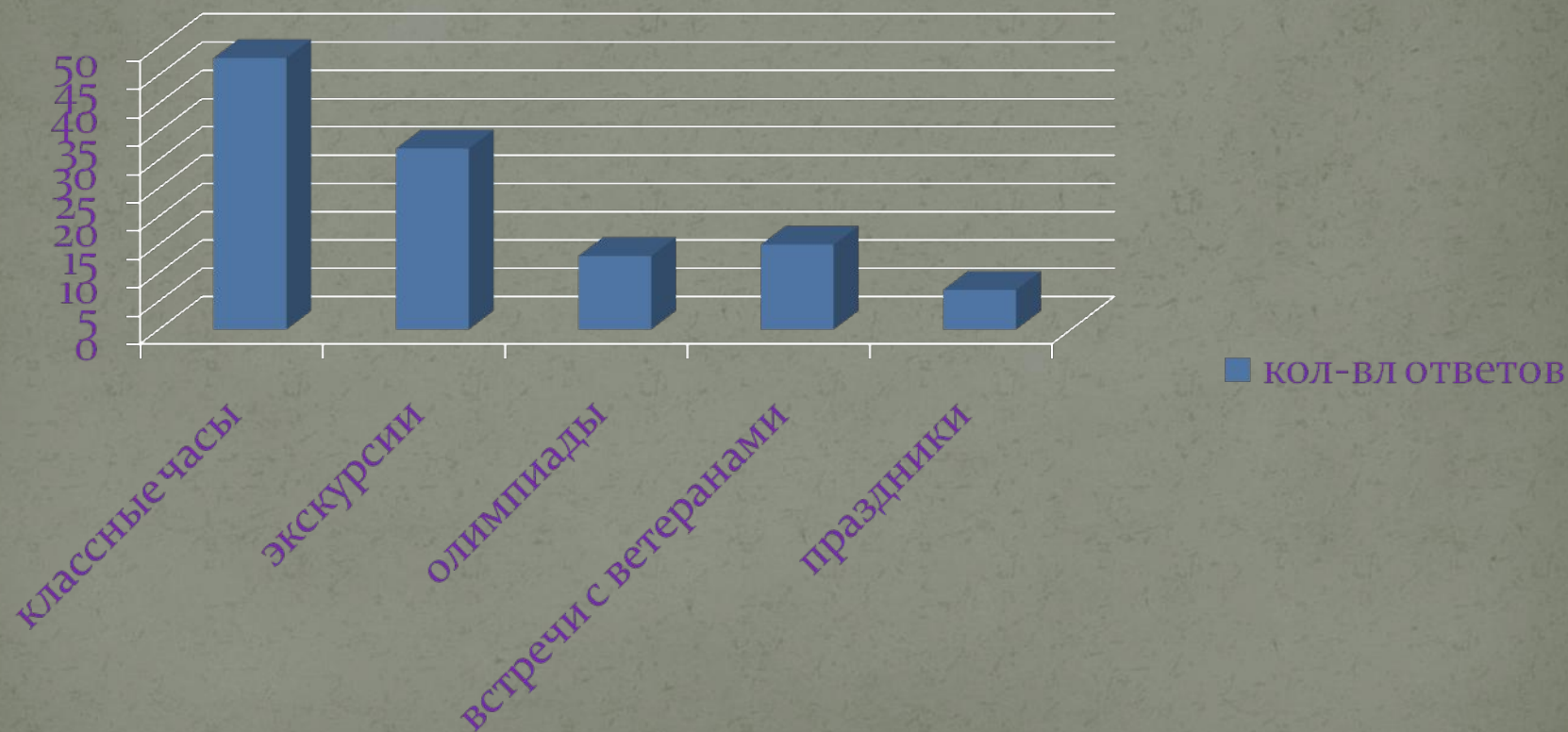
Каких героев России Вы знаете?



На каких уроках Вы больше всего узнаете о Родине?



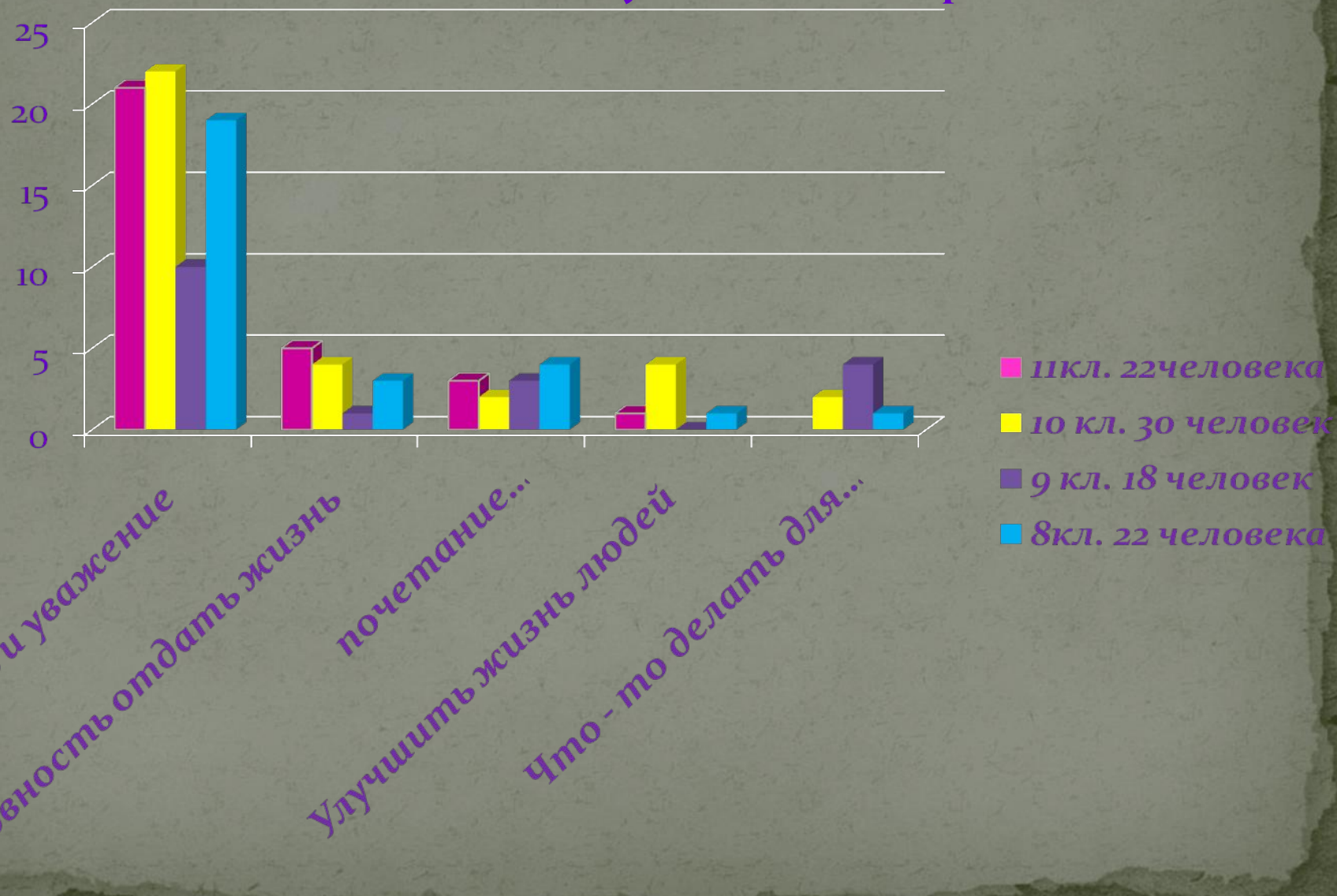
Какие школьные мероприятия, по Вашему мнению,
помогают больше узнать о своей Родине?



Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

Средне и старшее звено опрошено **92** человека

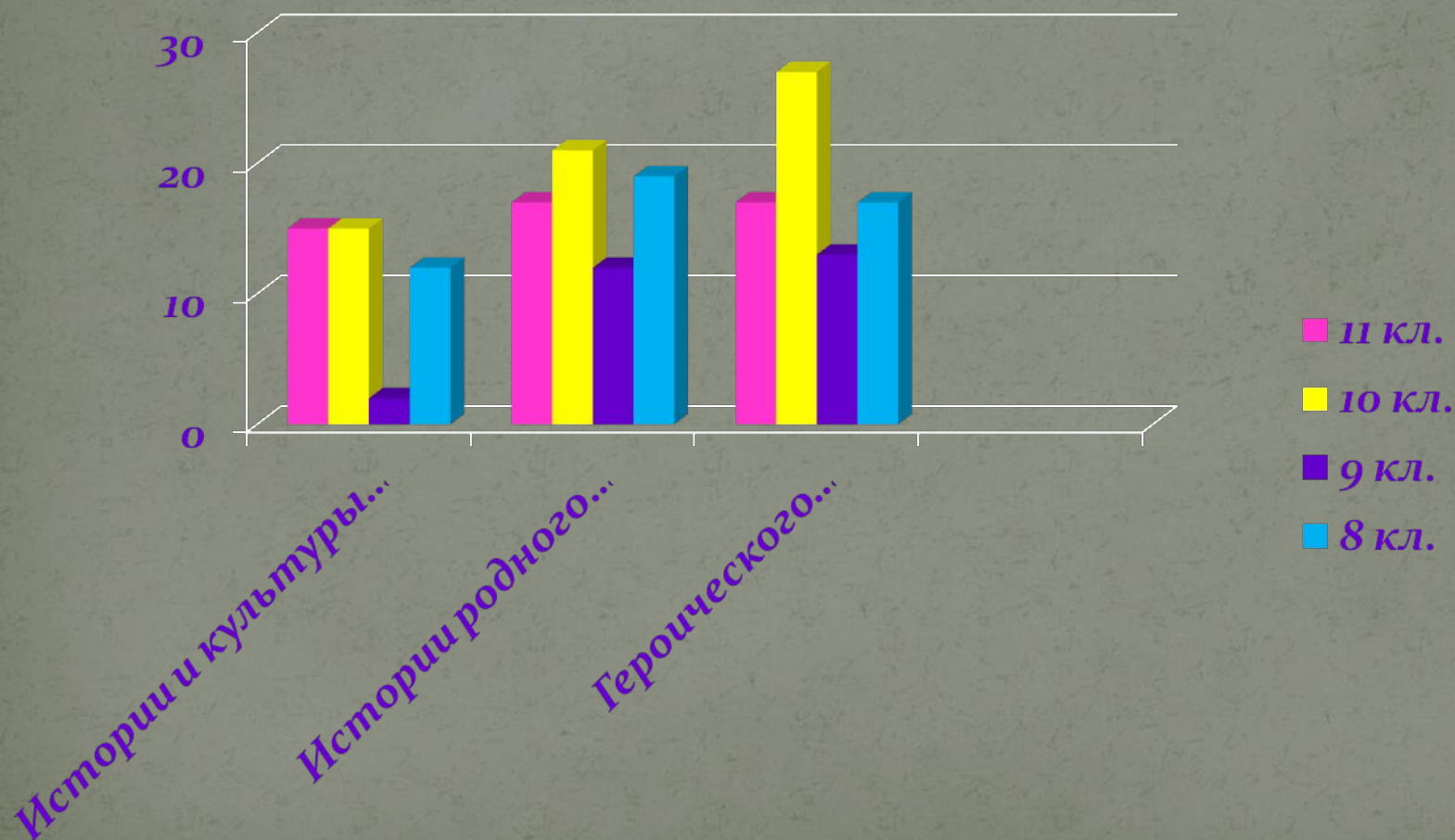
Как Вы понимаете, что такое «патриотизм?»



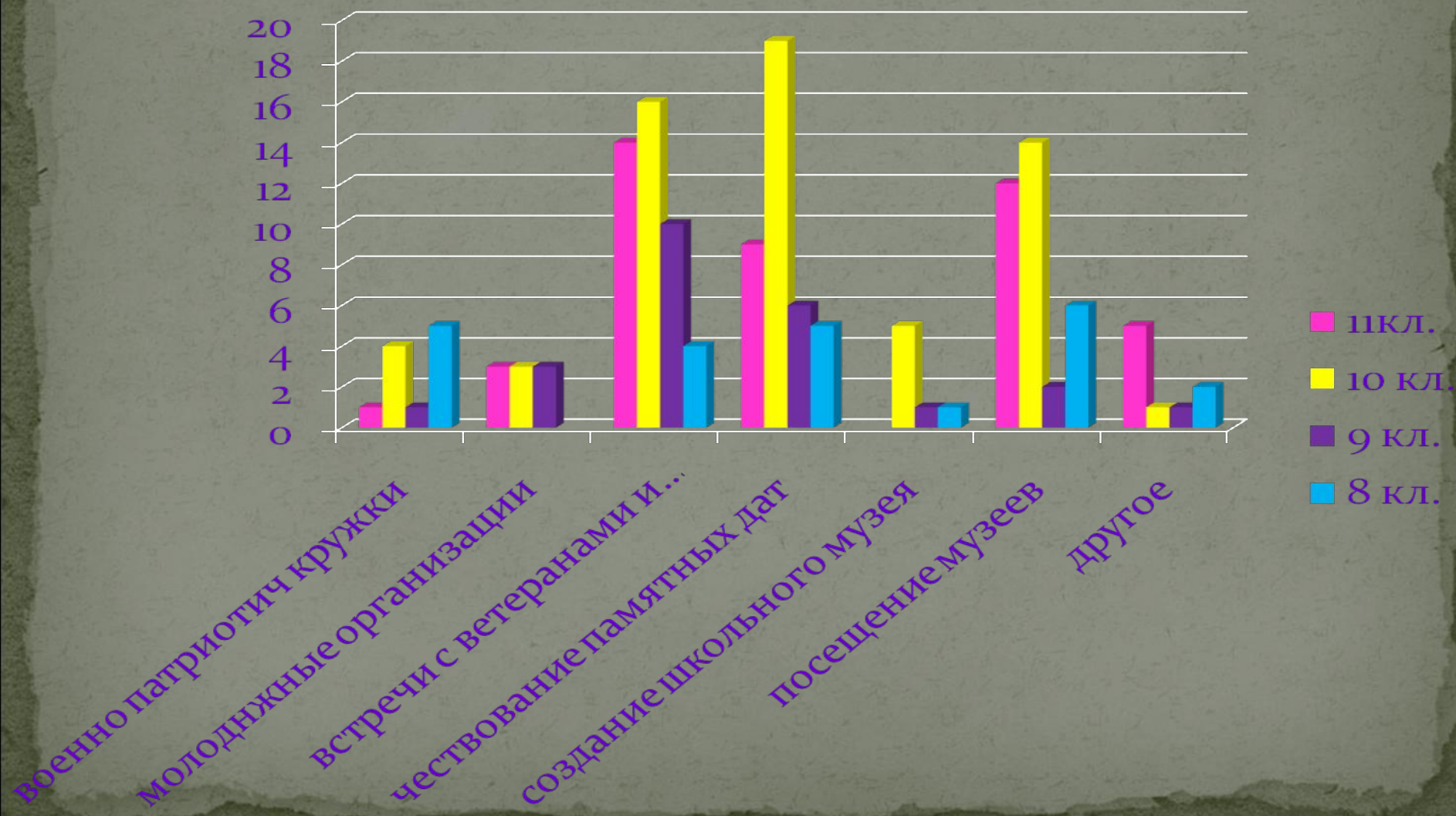
Считаете ли Вы, что в Вашем образовательном учреждении сложилась и функционирует эффективная система гражданского и патриотического воспитания учащихся?



Считаете ли Вы необходимым расширение в образовательных учреждениях:



В каких мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию Вы участвуете?



Слово «Родина» вызывает у вас чувство

