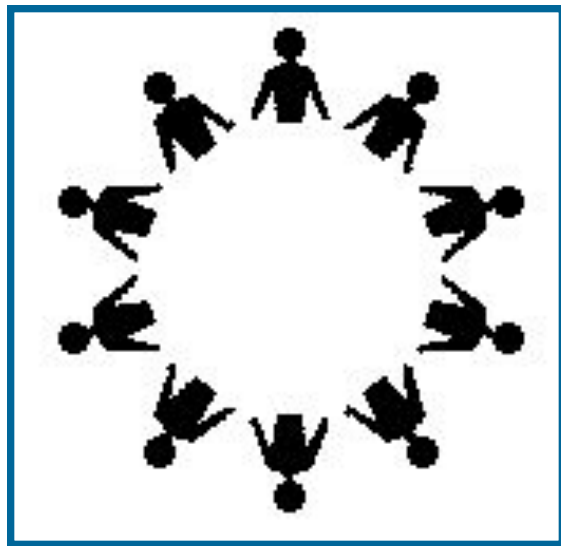


Лапшина Ольга Ивановна

Учитель английского языка.
МОУ Первомайская СОШ

Психология формирования ученического коллектива



Аннотация

- Предлагаемая презентация кратко рассматривает психологические особенности, основные этапы и закономерности становления ученического коллектива. Знание механизма формирования коллектива- залог успешной работы классного руководителя .
-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Определение понятия коллектива.
 2. Признаки коллектива.
 3. Отношения в коллективе.
 4. Коллективистские отношения.
 5. Структура коллектива.
 6. Ценности коллектива.
 7. Психологический климат.
 8. Условия эффективности деятельности коллектива.
 9. Этапы развития коллектива.
-

Коллектив – это высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности.



В.Г.Крысько

Признаки коллектива

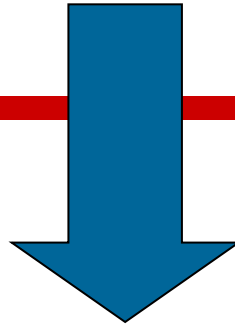
1. Öffentlich-nützlich Ziel.
2. Beziehungen, die öffentlichen Normen entsprechen.



Коллективистские отношения характеризуются:

1. Ответственностью.
 2. Коллективизмом.
 3. Сплоченностью.
 4. Контактностью.
 5. Открытостью.
 6. Организованностью.
 7. Информированностью.
-

Структура коллектива



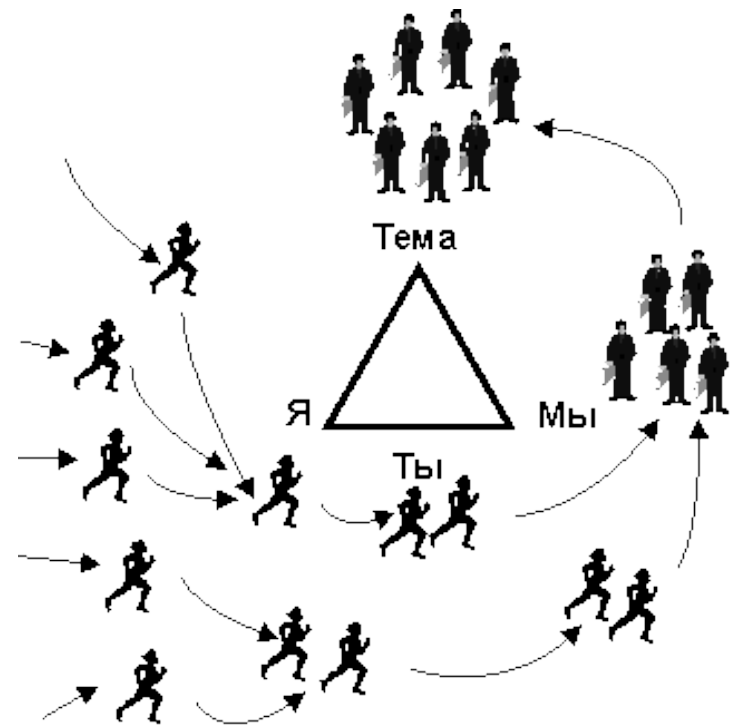
1. Позиция.
 2. Статус.
 3. Внутренняя установка.
 4. Роль.
 5. Композиция.
 6. Каналы коммуникаций.
-

- Позиция-официальное положение человека в коллективе.
-

- Статус-неформальная характеристика индивида в коллективе, степень его авторитетности.
 - Внутренняя установка-личное, субъективное восприятие человеком своего собственного статуса.
-

-
- Роль-нормативно заданный, одобряемый образец поведения, ожидаемый от человека.
 - Композиция коллектива- характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава коллектива.
-

- Каналы коммуникаций - это структура взаимодействия участников коллектива, обмена информацией между ними.



Структура коллектива определяется целями и задачами коллектива

1. Если задача состоит в совершенствовании системы общения в коллективе, то внимание следует обратить на каналы коммуникаций.
 2. Если нужно решить быстро и оперативно конкретные задачи, то следует изучить композицию коллектива.
 3. Если задача – изучить положение отдельного ученика в коллективе, то необходимо сделать анализ ролей и внутренних установок.
-



Ценности коллектива - принятые и разделяемые членами данного коллектива правила, образцы, на которые в своем поведении они ориентируются.

Ценностные ориентации - отношение человека к обществу.

Отличие групповых норм от ценностных ориентаций

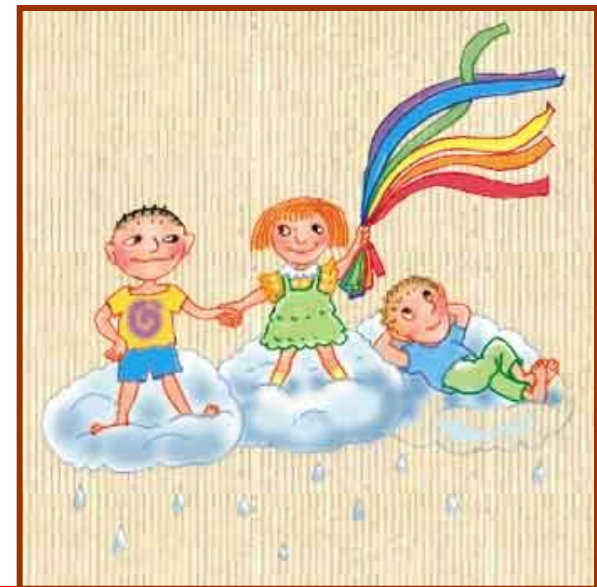
Групповые нормы регулируют поведение школьников как бы снизу, со стороны самого коллектива

Ценностные ориентации воспитываются в детях сверху, обществом. Они отражают культуру общества.

Ценностные ориентации являются социально- психологической основой для существующих в коллективе норм.

- Традиции - сложившиеся в коллективном опыте, сохраняющиеся длительное время, привычные способы общения и осуществления совместной деятельности.
 - Обычаи - это воспринятый из прошлого образец поведения, воспроизводимый в его неизменном виде.
 - Ритуал- строго регламентированный порядок действий.
-

-
- Социальные нормы, ценностные ориентации, традиции, обычаи, ритуалы коллектива образуют социально-психологическую основу «чувства **Мы**».



-
- Общественное мнение коллектива- это отношение учеников к различным явлениям окружающей действительности.
 - Выражается в форме суждений, разделяемых большинством членов коллектива.
-

Характеристики общественного мнения

1. Единодушие.

2. Разногласие.

Форма выражения общественного мнения:
осуждение, радость, восторг, огорчение,
негодование.

Источники формирования общественного
мнения: знания на уроках, радио, ТВ,
суждения авторитетных сверстников,
чтение.



-
- Психологический климат коллектива- это сложная система многообразных положительных и отрицательных эмоциональных состояний, совместных коллективных переживаний.
 - Психологически здоровый коллектив характеризуется высокой нравственной атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью.
-

Условия эффективности деятельности коллектива

- Формальные и содержательные характеристики коллектива.
 - Формальные характеристики: количество членов, структура, композиция, каналы коммуникаций, роли, статусы, личные взаимоотношения, обязанности членов в коллективе.
-

Содержательные характеристики, отражающие психологию коллектива:

- ☐ Межличностные отношения.
 - ☐ Коллективные нормы и ценностные ориентации.
 - ☐ Общественное мнение.
 - ☐ Обычаи, традиции.
 - ☐ Внутренние установки.
-

Этапы развития ученического коллектива по А.Н. Лутошкину (педагогическая характеристика)



Песчаная россыпь



Мягкая глина



Мерцающий
маяк



Алый парус



Горящий
факел

Психологическая характеристика коллектива по Л.И.Уманскому

- ☐ Диффузная, формальная группа.
 - ☐ Ассоциация.
 - ☐ Кооперация.
 - ☐ Автономия.
 - ☐ Коллектив.
-

Литература

- ❑ Лутошкин А.Н.Как вести за собой.,1978.
 - ❑ Немов Р.С.,Кирпичник А.Г.Путь к коллективу.М.,1988.
 - ❑ Нечаев М.П.Управление воспитательным процессом в классе.М,2007.
 - ❑ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ/ПОД РЕД.Е.Н.СТЕПАНОВА.М...2006.
 - ❑ ФРИДМАН Л.М.,ВОЛКОВ К.Н.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА-УЧИТЕЛЮ. М.,1985.
 - ❑ ЩУРКОВА Н.Е. ВЫ СТАЛИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ. М.,1986.
-