



Психологический уголок в группе детского сада.

Подготовила педагог-психолог ГБДОУ № 130
Невского района Санкт-Петербурга Гачевская Н.А.

Всем известно, что дети дошкольного возраста особо эмоциональны и впечатлительны. Они легко подхватывают сильные, как положительные, так и отрицательные эмоции окружающих их людей. Во многом реакция на обстановку вокруг у детей зависит от создания педагогом у них чувства уверенности и поддержки, внутренней безопасности и свободы. Это зависит еще и от его доброжелательности, принятия детей такими, какие они есть, умение быть для них партнером и товарищем.



Ребёнок, находясь в детском саду, испытывает себе множество стрессовых факторов:

- утреннее расставание с родителями;
- большое количество детей в группе;
- жёстко регламентированный и насыщенный распорядок дня (много занятий и мероприятий, мало свободного времени для спонтанного взаимодействия со сверстниками);
- необходимость постоянно подчиняться требованиям и указаниям воспитателя;
- низкий уровень саморегуляции и коммуникативных навыков (в силу возраста и малого жизненного опыта).





Задачи психологического уюлка в группе:

- снять психоэмоциональное напряжение, усталость;
- помочь успокоиться;
- снять агрессивное состояние;
- повысить настроение.

Оснащение психологического уголка.



Место для уединения



Подушки:

- «Подружки»
- для примирения
- «Колотушки»



Когда ребенок дерется,
нужно объяснить ему,
что бить детей —
это плохо, им больно
и обидно, а вот побить
подушку очень
даже можно.

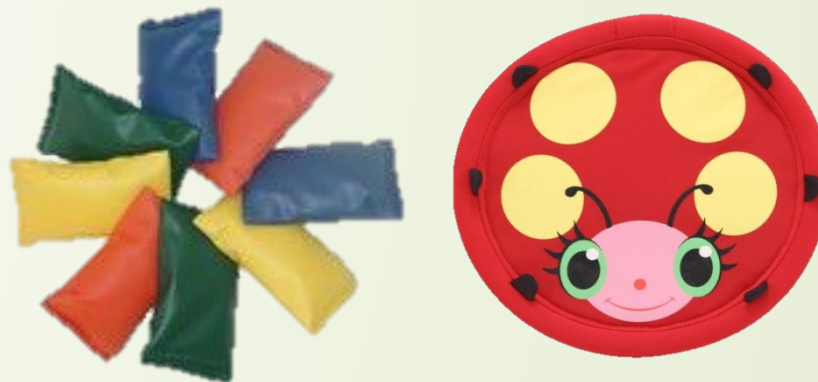


<http://kotico.prom.ua>

**Массажные мячики,
разноцветные клубочки,
пластилин помогают снять
мышечное напряжение и
успокоиться. С их помощью
дети овладевают приёмами
саморегуляции.**



Мешочки с крупой
для метания, мишени
тоже являются способом
безопасного проявления
агрессии.



Коврик для злости.
Дети знают, что если они злятся,
нужно потопать по коврику
и злость пройдет.



Банки, стаканы для крика.
Если ребенок
на кого-то злится
или обижен, он может
высказать свою обиду в
стаканчик и ему станет легче.



Ведёрко для страхов.
Дети рисуют свои
страхи и избавляются
от них, выбрасывая их в
ведерко.



Пиктограммы с разными настроениями.

Утром и в течение дня ребенок может с помощью эмоциональных картинок показать свое настроение.

Благодаря этому воспитателю легче найти подход к грустному, расстроенному ребенку и оказать ему поддержку.

А какое Настроение сегодня у тебя?



01



02



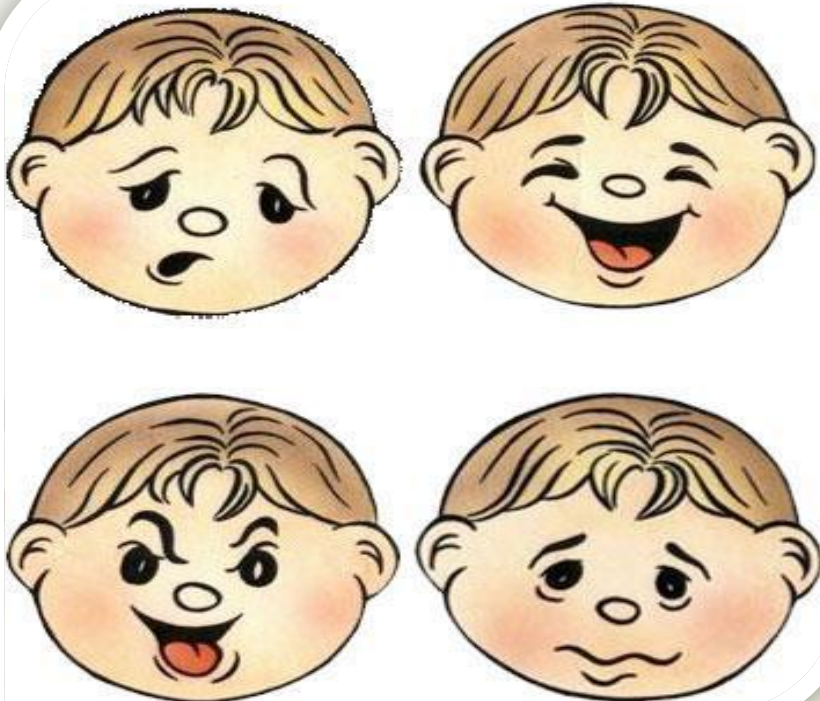
03



04



05



Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение.



В психологическом уголке
можно разместить различные
весёлые приспособления
для дыхательной гимнастики.



Психомышечная гимнастика.

Упражнение «Буратино»



Упражнение «Бяка-Бука»



Упражнение «Бабочка»



**Обучаем детей безопасно проявлять гнев,
снимать психоэмоциональное напряжение.**



Подушка-колотушка

**Бросаем остатки злости
в мишень**



Банка для криков

Психогимнастика для педагогов.

Я очень собой горжусь, я на многое гожусь.

Я бодра и энергична, и дела идут отлично.

Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче.

Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего.

Я решаю любые задачи, со мной всегда любовь и удача.

Покой и улыбку всегда берегу, и все мне помогут, и я помогу.

Вселенная мне улыбается, И все у меня получается.

На пути у меня нет преграды, все получится - как надо!

Я на свете всех умней. Не боюсь я никого.

Чудо, как я хороша. Проживу теперь сто лет!



**Спасибо за внимание!
Пусть в вашей жизни будет
больше позитива!!!**