

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Психологический комфорт на
уроке как условие развития
личности школьника.

*«И нам дано предугадать,
как наше слово отзовется?..»*



Комфорт – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие спокойствие и уют

«Толковый словарь русского языка», С.И. Ожегов.



Психологический комфорт – условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, без необходимости защищаться.

«Психологический словарь».

КОМФОРТ

красота
ОПТИМИЗМ

мечта

фантазия

ОТДЫХ

радость

ТЕПЛО



Border
(*'Day, 'n' Night'*)

Oleg Ivanov, 1998



«Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией».

Конвенция ООН о правах ребенка,
статья 28.2.



“Доступность качественного образования означает государственные гарантии: обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе его психологическую и физическую безопасность”.



Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года п. 2.1

Условия, для формирования социализированной личности.

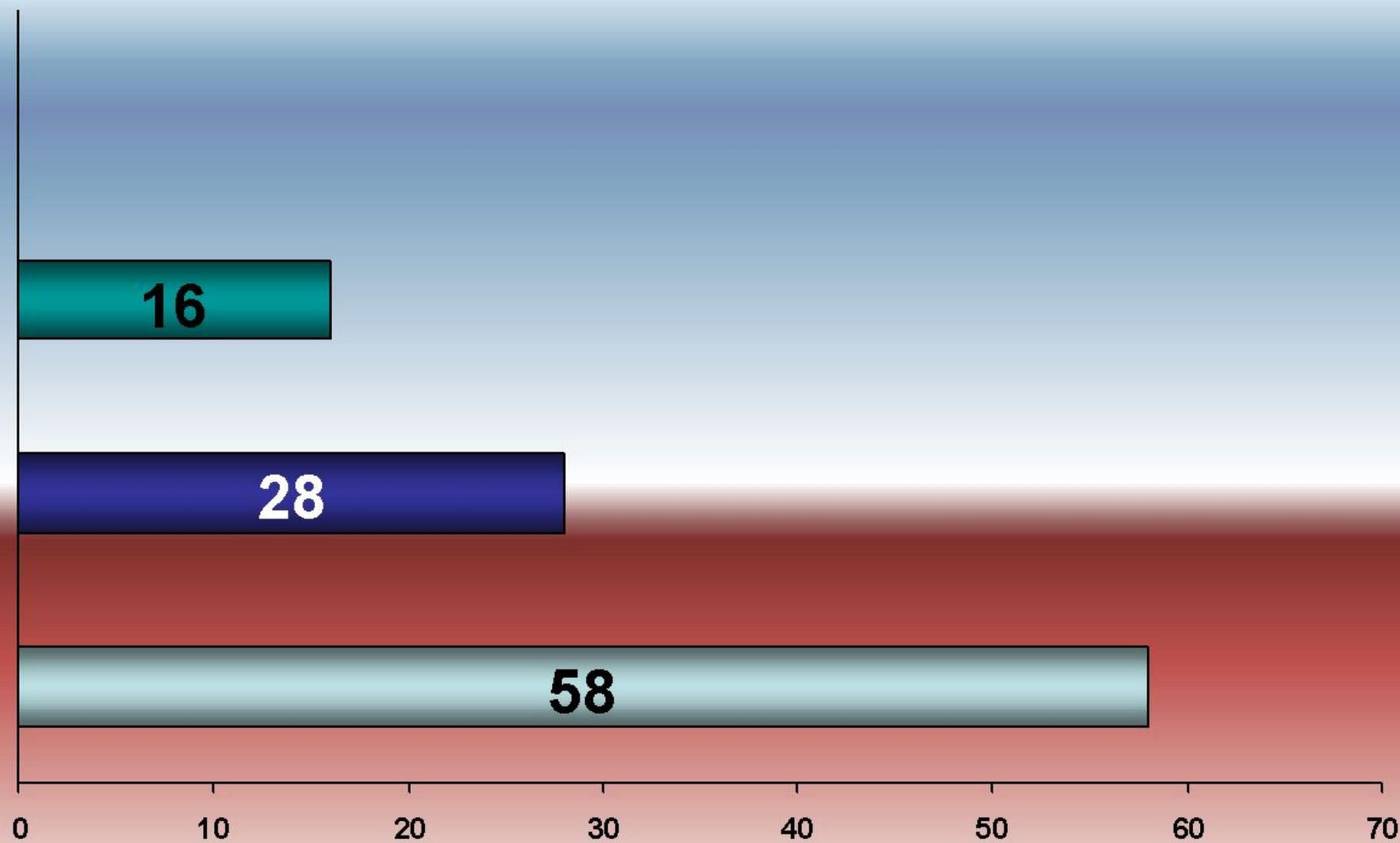
- Ребенку предоставляется возможность выражать свое «я», делать выбор в соответствии со своими ценностными ориентациями;
- Поощряется внесение интересных предложений;
- Развиваются готовность и умение брать на себя ответственность;
- Создаются условия для самоутверждения ребенка с учетом сильных сторон его личности;
- Формируется взгляд на другого человека как на безусловную личность.



Негативные тенденции и явления в образовательном процессе.

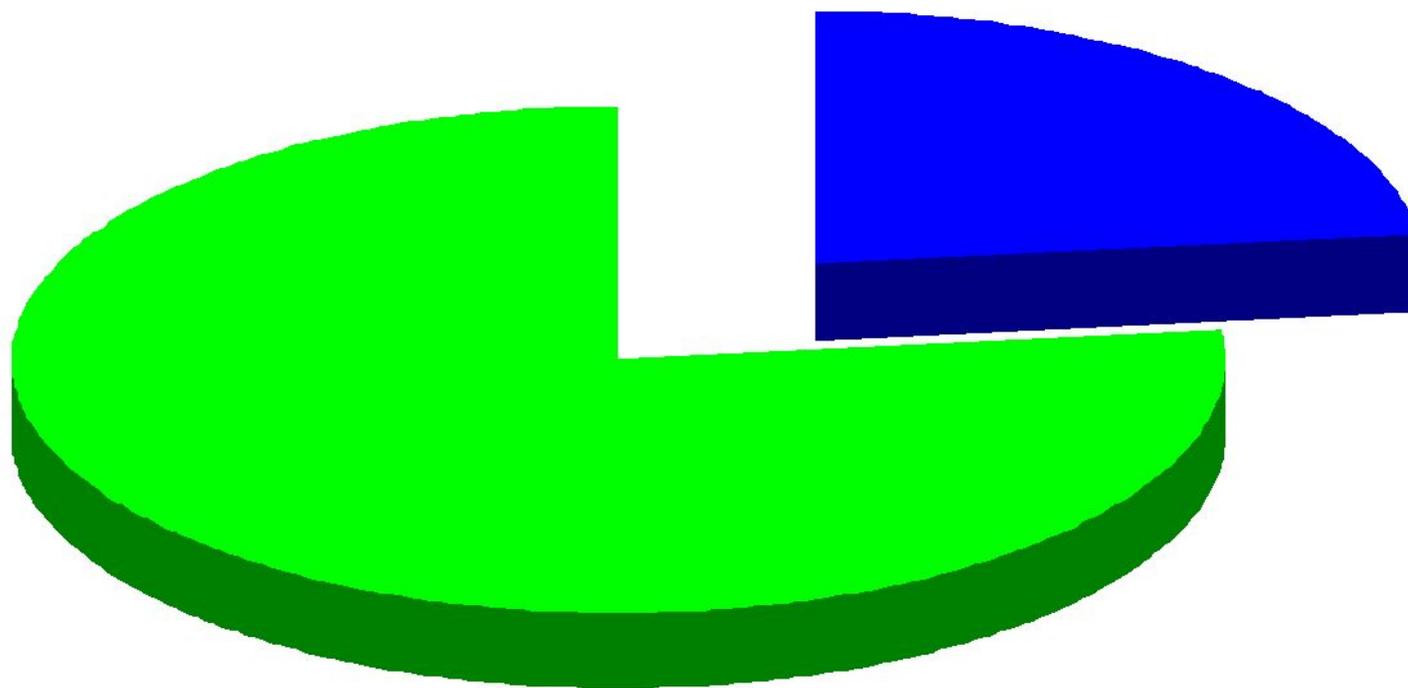
- **падение интереса к знаниям,**
- **снижение познавательной активности,**
- **жалобы родителей и учащихся на учителей,**
- **конфликтные ситуации, возникающие на уроках**



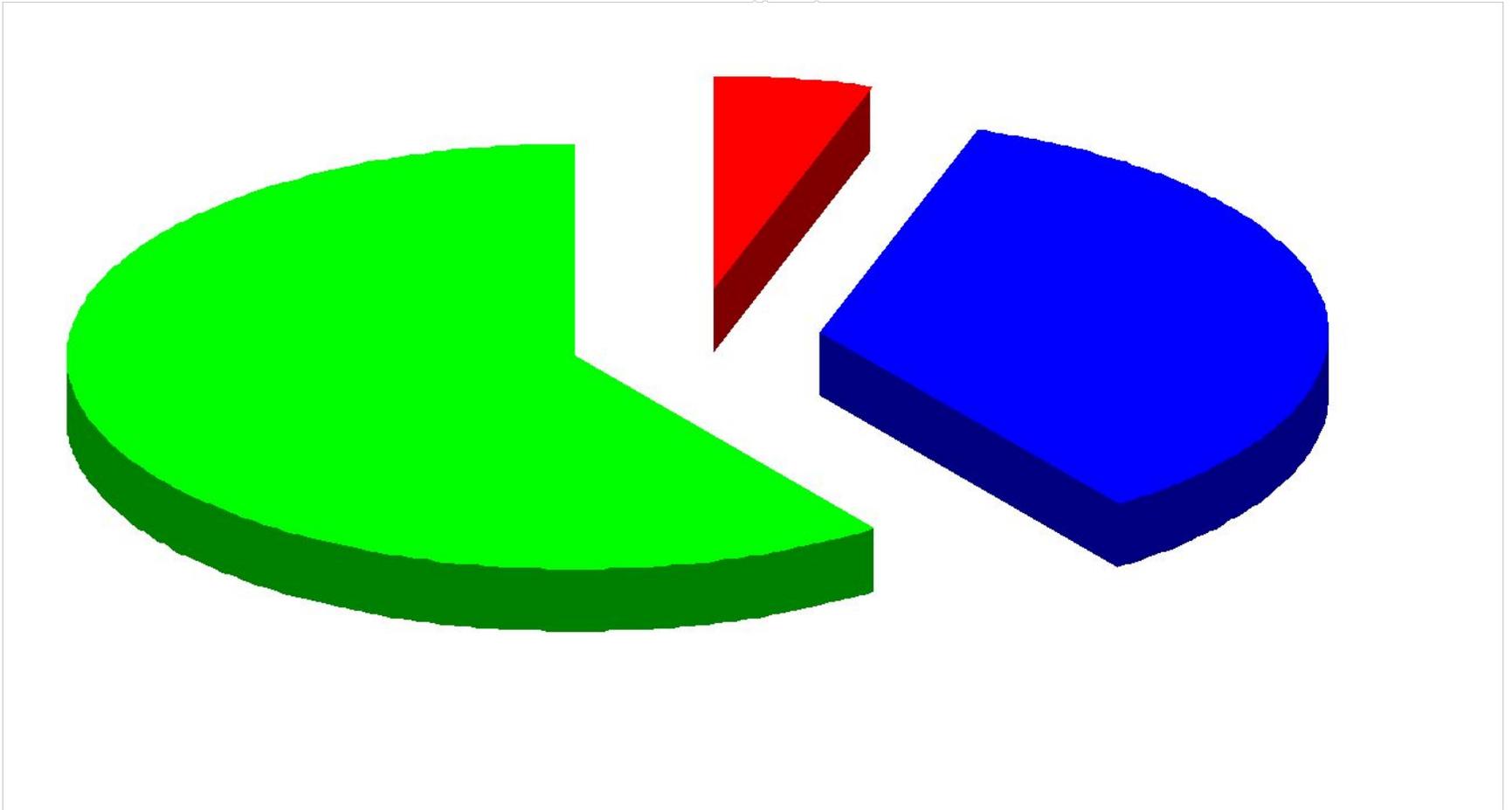


■ комфортно ■ конфликты ■ нейтрально

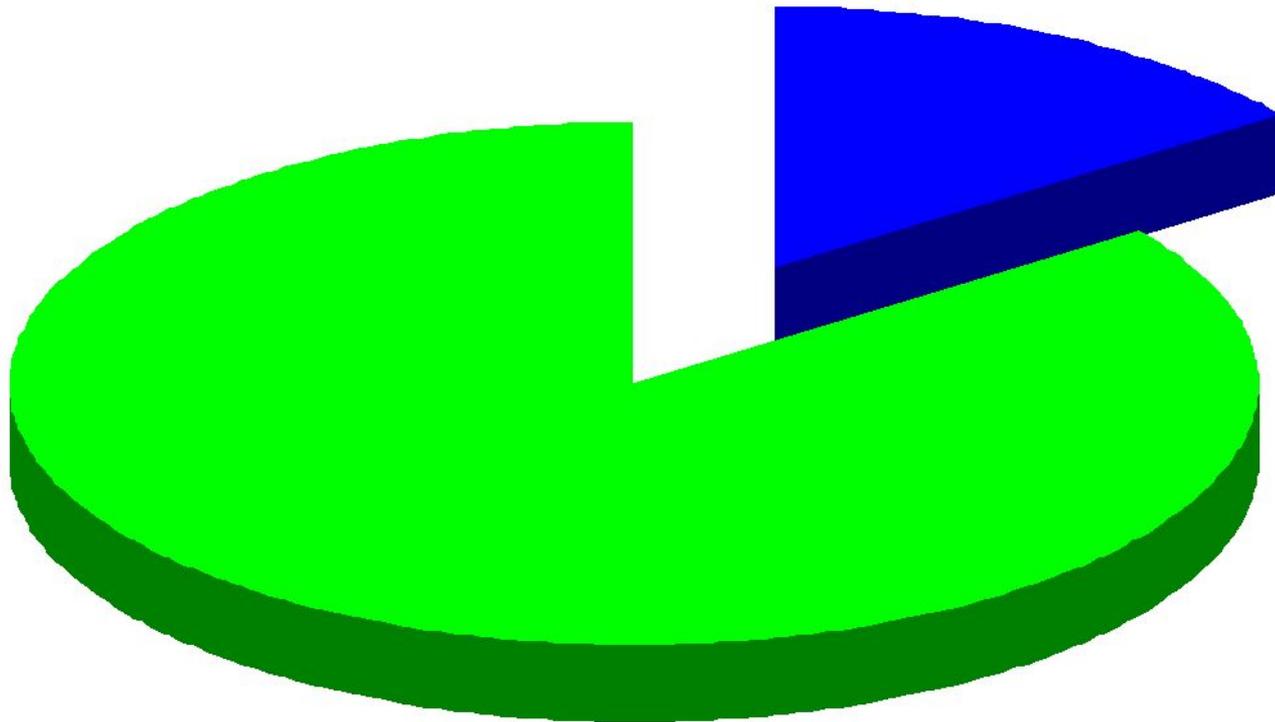
Психологический комфорт в 1 классах



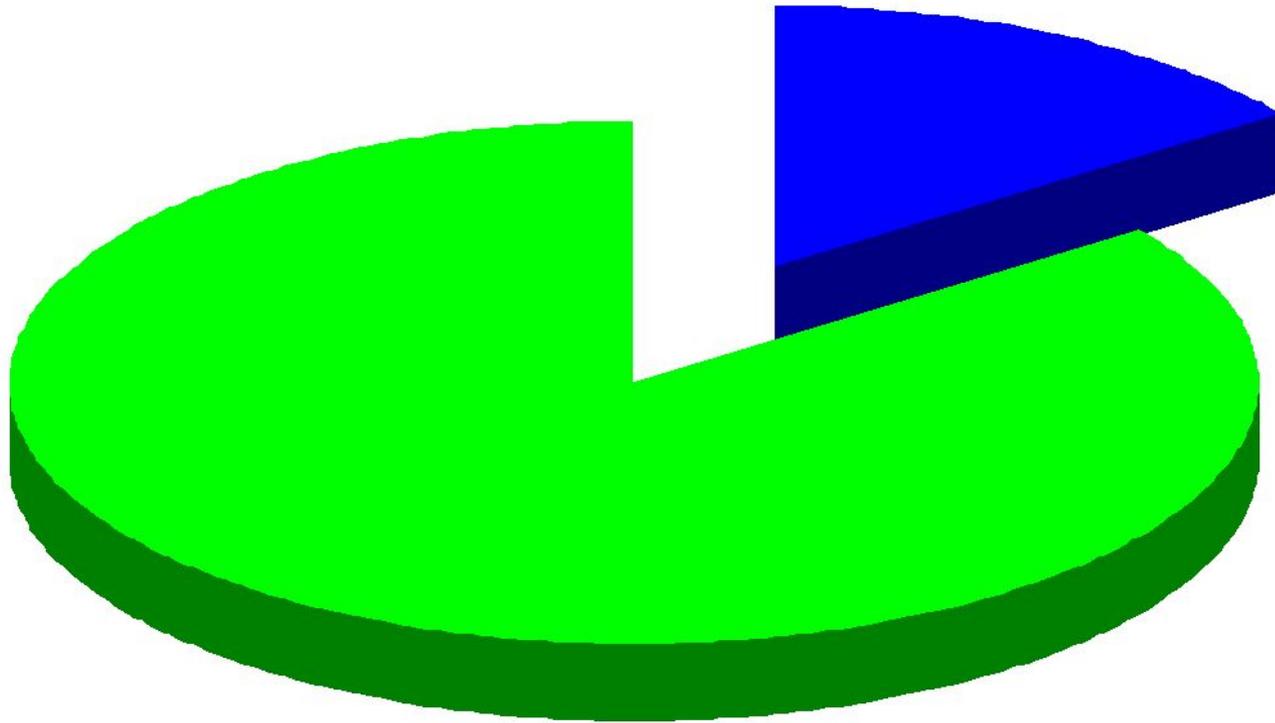
Психологический комфорт в 5 классах



Психологический комфорт в 10 «А» классе



Психологический комфорт в 11 «А» классе



Главный критерий психологического пространства - безопасная среда, атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной.



Ничему меня не научит

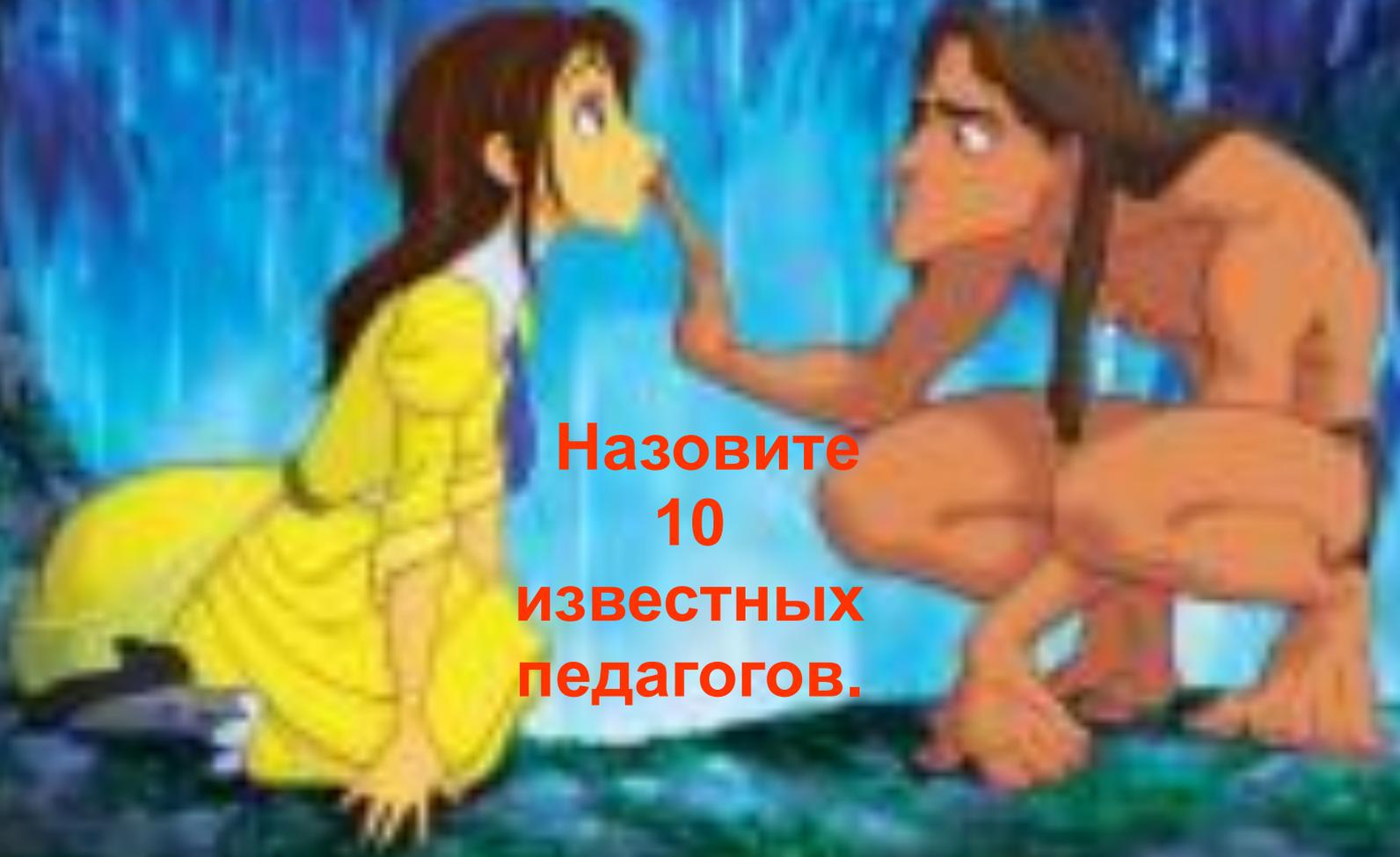
То, что тычет, талдычит, жучит...

Борис Слуцкий



Эксперимент

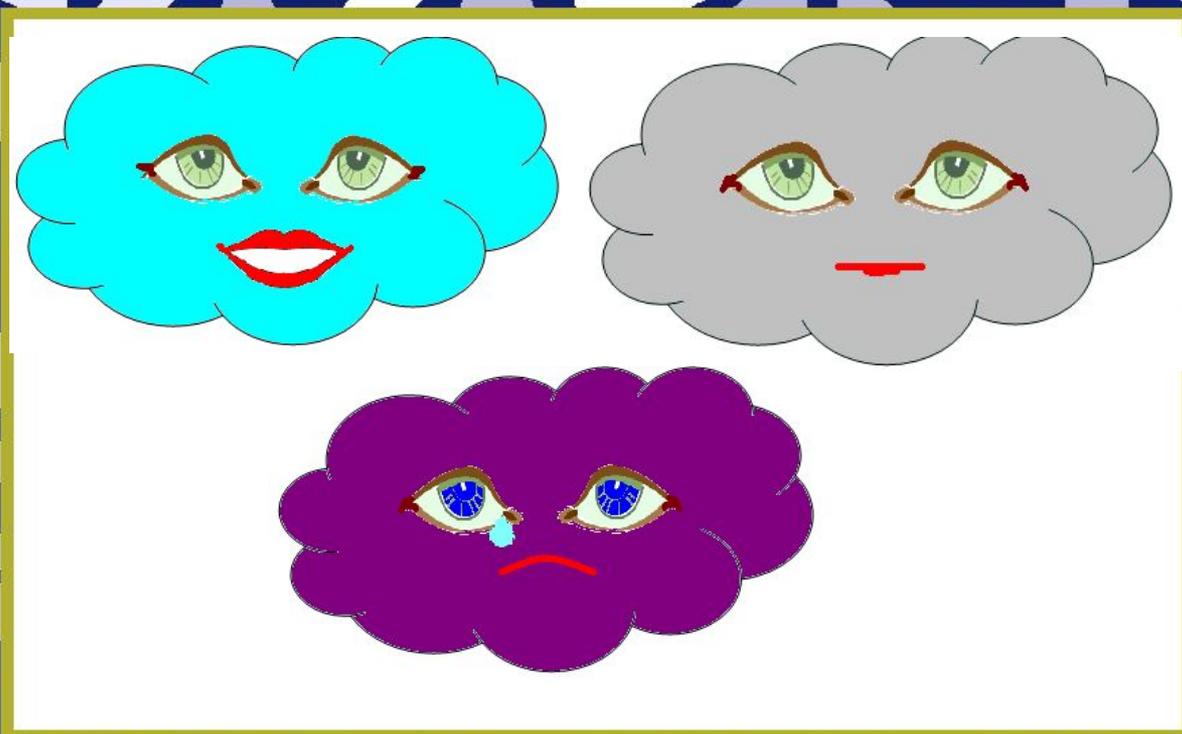
Назовите
10
известных
педагогов.



«Оргпсихологический момент – камертон урока».



Какое у вас настроение?





Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке.

Ситуация успеха - это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики.

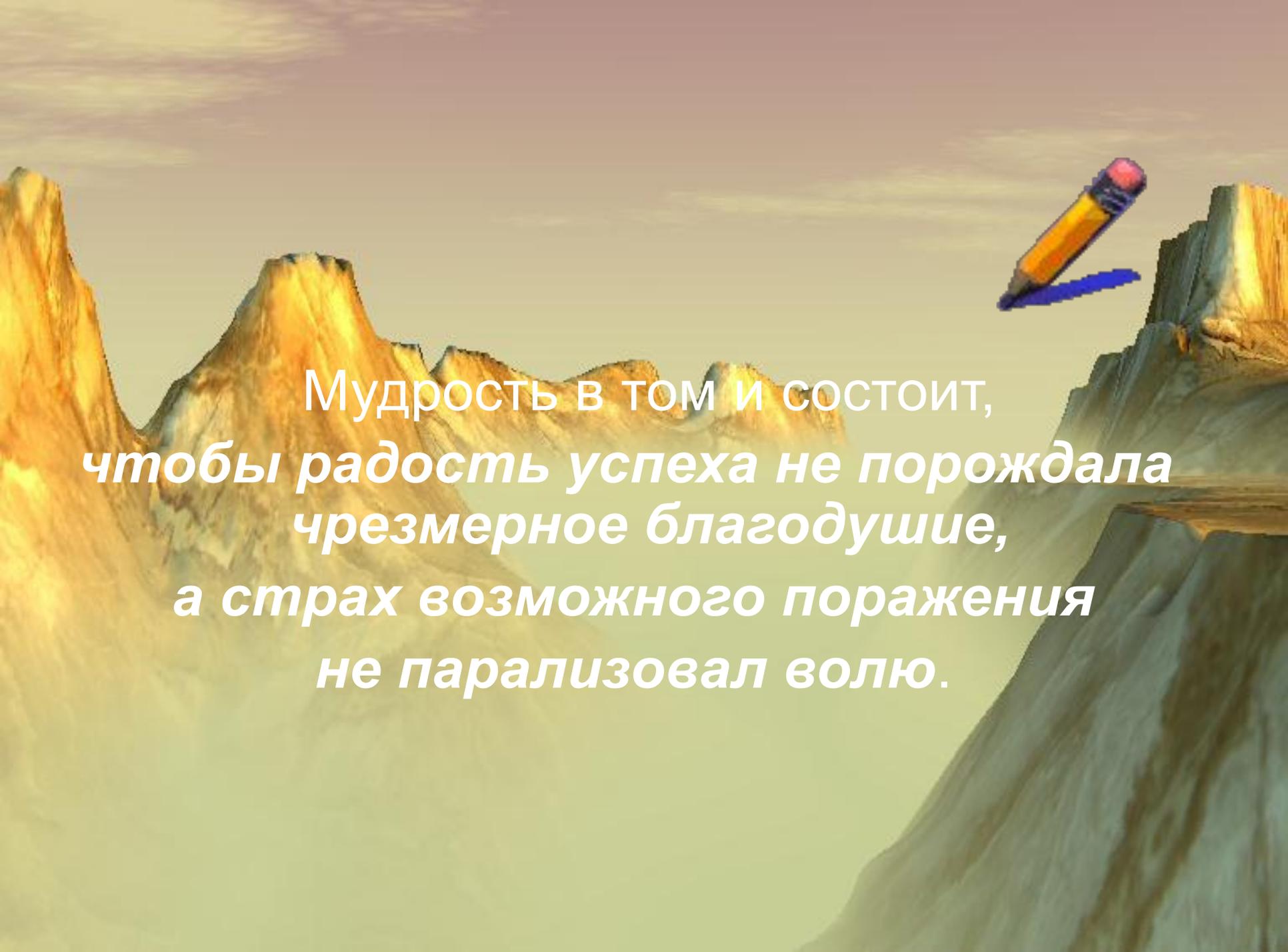
УСПЕХ

Предвосхищаемый

Констатируемый

Обобщающий



A 3D rendered landscape with golden-yellow mountains and a blue pencil floating in the sky. The pencil is yellow with a blue eraser and a pink eraser, and it is casting a blue shadow on the ground. The background is a soft, hazy sky with a gradient from light blue to yellow.

**Мудрость в том и состоит,
чтобы радость успеха не порождала
чрезмерное благодушие,
а страх возможного поражения
не парализовал волю.**

ЭКОЛОГИЯ

ВОСПИТАНИЯ

МОЖНО

НЕЛЬЗЯ

объективно оценивать
учащихся,

унижать личность,
допускать
бестактность,

уважительно вести
диалог с детьми

проявлять личную
неприязнь к ученику,

воспитывать добротой...

оскорблять, говорить
повышенным тоном...



Золотые правила психологического комфорта на уроке

- Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы.
- Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.
- Школьника можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности.
- Совместная деятельность сближает людей и повышает их авторитет (если она хорошо организована).
- Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.



Рефлексия.

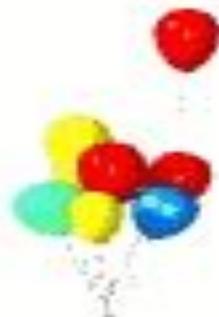
Мне было трудно
(мне не понравилось).

Моя оценка
психологической
атмосферы

Для меня было
недостаточно...

По этому вопросу я
получил
конкретную
рекомендацию...

Для меня было
важным
и интересным...





**В наших руках возможность
создать в школе такую
атмосферу, в которой дети будут
чувствовать себя уютно, успешно,
комфортно**

