

“Профессиональное развитие - это всегда «приобретение и потери, а значит становление профессионала — не только совершенствование, но и потери» (Зеер Э.Ф.)”



Психологическая профилактика профессиональной деформации педагога

Автор:
Горбачева Т.С., педагог-психолог ТОГУ
«Сосновская школа-интернат»

Профессиональная деформация— это нарушение целостности личности, ее неустойчивость и дезадаптация в эмоционально-волевой сфере.



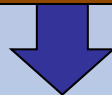
Стадии профессиональной деформации педагога (К.Маслач)

1.Эмоциональное истощение — это снижение эмоционального фона.

2.Деперсонализация — это циничное отношение к труду и объектам своего труда.

3.Редукция личных достижений — это утрата профессиональных ценностей.

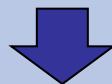
**Фазы и симптомы
стресса
(В.В.Бойко)**



**Нервное (тревожное)
напряжение**



**Резистенция, то есть
сопротивление**



Истощение

1.Фаза напряжения

- ❑ Симптом “переживания психотравмирующих обстоятельств”
- ❑ Симптом “неудовлетворенности собой”
- ❑ Симптом “загнанности в клетку”
- ❑ Симптом “тревоги и депрессии”

2. Фаза “резистенции”

- ❑ Симптом “неадекватного избирательного эмоционального реагирования”
- ❑ Симптом “эмоционально – нравственный дезориентации”
- ❑ Симптом “расширения сферы экономии эмоций”
- ❑ Симптом “редукции профессиональных обязанностей”

3.Фаза“истощения”

- ❑ Симптом “эмоционального дефицита”
- ❑ Симптом «эмоциональной отстранённости»
- ❑ Симптом «личностной отстранённости, или деперсонализации»
- ❑ Симптом «психосоматических и психовегетативных нарушений»

Группы факторов «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ»

Внешние факторы: Внутренние факторы:

- специфика профессиональной педагогической деятельности;
- организационный
- коммуникативный фактор;
- полевой и личностный фактор (индивидуальный).



Этапы психологической профилактики профессиональной деформации

педагогов

1. Информирование педагогов

Цель: расширение информированности сотрудников о том,

как помочь себе сохранить профессиональное здоровье и работоспособность

□ Выпуск буклетов, памяток, постеров

□ Выступление на педсовете, собрании коллектива



Этапы психологической профилактики профессиональной деформации

2. Эмоциональная поддержка и стимулирование педагогов

Цель: создание хорошего климата внутри коллектива, чувства достаточной эмоциональной поддержки от коллег и администрации

- ❑ Поддержка творчески работающих педагогов: благодарности, грамоты, поощрения, рейтинг «Профессиональные достижения»
- ❑ Вовлечение профессионально успешных педагогов: участие педагогических чтений, конференций, выступления из опыта работы, участие в конкурсе «Учитель года», показ открытых мероприятий, тьютерство
- ❑ Совместные вечера и отдых, поездки с детьми, участие в спортивной жизни школы, праздники и дни рождения



Этапы психологической профилактики профессиональной деформации педагогов

3. Профессиональная помощь

Цель: сохранение качества профессиональной деятельности педагогов

- ☐ Непрерывное психолого- педагогическое образование педагога, повышение его квалификации.
- ☐ Диагностика личностных особенностей и особенности проявления синдрома эмоционального выгорания педагогов .
- ☐ Организация работы творческих групп.
- ☐ Гештальт - супервизия
- ☐ Проведение семинаров-тренингов:
 - «Коммуникативные игры»
 - «Обучение способам саморегуляции»
 - «Профессиональный рост»

Рекомендации педагогам для профилактики и устранения "выгорания"

- ☐ Эмоциональное общение.
- ☐ Использование "тайм-аутов".
- ☐ Овладение умениями и навыками саморегуляции.
- ☐ Профессиональное развитие и самосовершенствование.
- ☐ Избегание ненужной конкуренции.
- ☐ Определение краткосрочных и долгосрочных целей.
- ☐ Поддержание хорошей спортивной формы.

Информационные ресурсы

- Аминов Н. А. Психофизиологические и психологические предпосылки педагогических способностей // Вопросы психологии. – 1988. - № 5.
- Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. - М., 1996.
- Водопьянова, Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н.Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – СПб.: Питер, 2005.
- Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются. - Режим доступа:
<http://www.5ballov.ru/referats/preview/72429/6>

**Благодарю за
внимание!**

