

Дорога ВЗРОСЛЕНИЯ

Мы к будущему готовимся,
И сердце стучит: пора!
А взрослыми мы становимся
Сегодня, завтра, вчера!

Ю. Яковлев

Взрослость как качество личности формально связывается с календарным возрастом человека и обозначает степень психического и физического развития. В самой грубой (юридической) возрастной периодизации взрослость представляет возраст, начинающийся вслед за детством (детство — от 0 до 18 лет, взрослость — от 18 лет до 55—60 лет и старость).

Взрослый человек отличается от ребенка включением в систему гражданских прав и обязанностей. Степень этого

Для вас, школьников, самые главные,
желанные качества взрослого человека —
это права на самостоятельность:

самостоятельность, свобода от родительской опеки;

возможность распоряжаться своим временем, средствами;

право на заключение брака;

право на предпринимательскую, экономическую деятельность;

право избирать и быть избранным;

право на свободу выбора в личной, общественной,
профессиональной области;

право на употребление алкогольных напитков, курение,
свободное полоролевое общение;

право на участие в партиях, группах, объединениях и др.;

право одеваться, как хочется, красиво или модно.

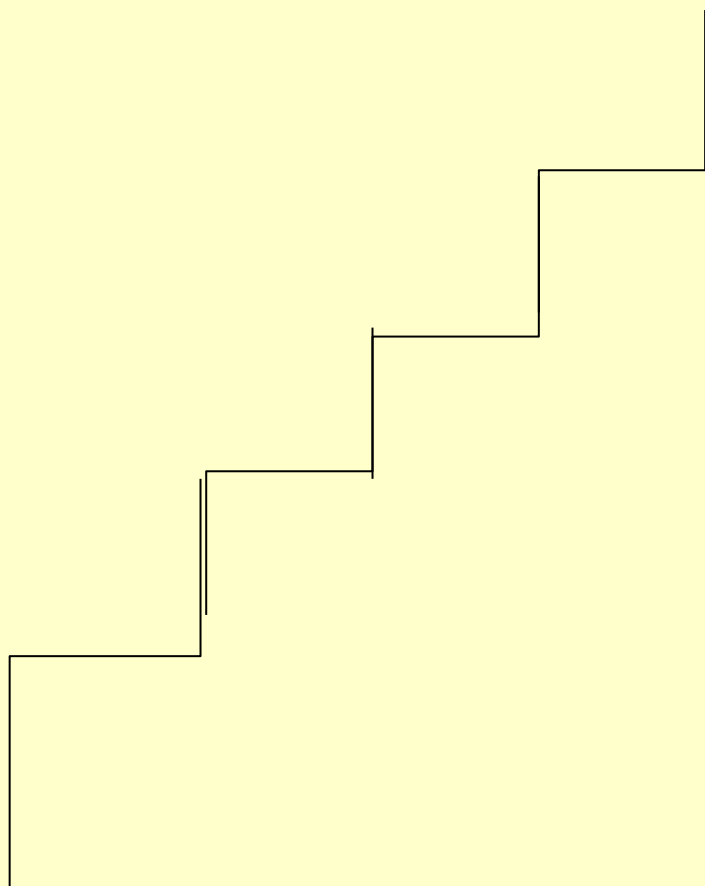
Но не только время делает вас
взрослыми: взрослость — это не
прожитые годы, это стадия развития,
позиция личности, степень зрелости
отношений личности к себе и к
окружающему миру.

Отношения к себе, с самим собой и с
окружающим миром в подростковом
возрасте характеризуются
различными противоречиями.

Положительные позиции и качества	Негативные проявления и реакции
Стремление к самостоятельности, освобождению от родительской опеки	Отсутствие умений по самообслуживанию, самообразованию, саморегуляции, проблема отцов и детей
Стремление к самоутверждению во взрослости	Неумение осуществлять это в позитивной сфере
Желание много знать, удивление перед неисчерпаемостью науки	Поверхностное, легкомысленное отношение к учебе
Необходимость в совете, в помощи взрослых, родителей	Нежелание и неумение обратиться к старшим
Переживание вдохновения, радости труда	Избегание, отлынивание от общественно полезного труда
Тревога за будущее устройство на работу, учебу	Неспособность к самостоятельной подготовке к профессии, безосновательная надежда на «авось»

Активность в общественных делах	Безответственность, необязательность
Романтическая восторженность, максимализм, чистота помыслов	Бунт, грубые выходки, моральное невежество
восхищение красотой в искусстве, и природе, в жизни	Ироническое, безжалостное, варварское отношение к объектам красоты
Ожидание, желание, способность любви	Неумение ухаживать, грубость, насилие
Стремление к эротике	Опошление половых отношений
Желание быть хорошим, стремление к идеалу	Противодействие, неприятие воспитательных воздействий, сомнение в существовании идеалов в жизни
Критиканство, нигилизм, негативизм, отрицание авторитетов	Отсутствие конструктивных альтернатив
стремление к самостоятельности	Неподотчетность взрослым
Максимализм, повышенная требовательность к окружающим	Почти полное отсутствие требований к себе
копание быть здоровым	Нарушение здорового образа жизни, вредные привычки

Ступени взросления



1 -- 10

Ступени взросления



«Как повзростеть»

Судите о себе по делам. Успех в работе — это показатель вашей серьезности.

Сравнивайте себя с другими, но не с теми, кто хуже, а с теми, кто лучше вас.

Постоянно анализируйте, рефлекслируйте свое поведение, свои результаты. Ведите дневниковые записи «Со мною вот что происходит».

Прислушивайтесь к критике в свой адрес: если критикует один — задумайтесь, если два — проанализируйте свое поведение, если три — переделывайте себя!

будьте для любимого — любимым, для
уважаемого — уважаемым, для родных
— гордостью, для друзей — опорой, для
врагов — силой, для себя —
достоинством.

Самым точным признаком взросления
является изменение значения и участия
в решении жизненных проблем трех суб-
личностей «Я ребенок», «Я родитель» и «Я
взрослый». «Я реВенок» понемногу
отходит от выработки решения.

«Я в развитии»

Я =

Будущий
взрослы
й

здоровье, физическая сила
самостоятельность
профессия, работа
материальная
обеспеченность
любовь, семья, дети
семейный досуг
работа, друзья
твердые установки
уверенность в будущем

Я =

Взрослый
настоящий

физическое здоровье

самостоятельность

профессия — работа

готовность

(положительное отношение) к труду

материальные условия

ожидание любви, сексуальная

уравновешенность

культурный досуг

круг общения

установки духовной сферы

(неустойчивые)

неуверенность в будущем, тревожность



Я
взрослый



- Физическое здоровье
- Самостоятельность
- Выбор профессии
- Материальная зависимость
- Ожидание любви
- Культурный досуг
- Круг общения
- Установки духовной сферы
- Уверенность в будущем

Я =

лжевзросл
ый

накачивание силы
свобода члена молодежной
тусовки
профессия (ориентация на деньги)
доставание денег нечестным
путем
сексуальная свобода
имидж взрослого в отрицательном
поведении (курение, выпивка и т.
д.)
неформальные группы

«Я взрослый»

Оцените по пятибалльной системе ваши

**Я =
взрослый**

	Оценка
физическое здоровье	
• самостоятельность	
• выбор профессии	
материальная зависимость	
• ожидание любви	
• культурный досуг	
° круг общения	
• установки духовной сферы	
• уверенность в будущем	

Мысли мудрых

Несчастье бывает пробным камнем
характеров

(О. Бальзак).

Никакие рассуждения не в состоянии
указать человеку путь, которого он не
хочет видеть

(Р. Роллан).

Нет ничего глупее желания быть умнее
всех

(Ф. Ларошфуко).

Мужское достоинство заключается в том

«Кто руководит?»

Представьте себе следующие ситуации:

- а) вы неожиданно стали обладателем крупного выигрыша; б) загорелся соседний дом; в) потребовалась кровь для раненого; г) человек, оказавшийся в беде, попросил денег взаймы; д) необходимо сходить пешком за 10 километров и принести лекарство для постороннего человека; е) в разговоре оскорбительно отозвались о вашем друге.

Каковы будут ваши действия? Какие
субличности возьмут верх: Я ребенок,
Я родитель или Я взрослый?

Теперь представьте, что точно такие
решения принял другой человек, но: а)
у вас пропали все ваши сбережения;
б) загорелся *ваш* дом; в)
потребовалась кровь для вас; г) вы
оказались в беде, деньги нужны вам;
д) лекарство потребовалось вам; е)
оскорбили вас самого.

Социально-приемлемые позиции:

- гуманизм; • помощь; • альтруизм;
- ответственность; • направленность на нематериальные ценности;
- способность адекватно оценивать ситуацию; бережливость;
- благотворительность; • забота о близких.

«Оступился или свернул?»

Представьте себе, что ученик из вашего класса был застигнут в момент кражи вещей из школьной раздевалки.

Милицию решили не вызывать — учителя пожалели честь школы. Но всем об этом случае стало известно.

Пришлось собрать классное собрание. Как бы вы выступили на нем? Что предложили бы предпринять?

Социально-приемлемые позиции:

- ответственность за своего товарища;
 - требовательность;
- соблюдение нравственных норм;
- стремление вникнуть в проблему человека и оценить ситуацию адекватно.

