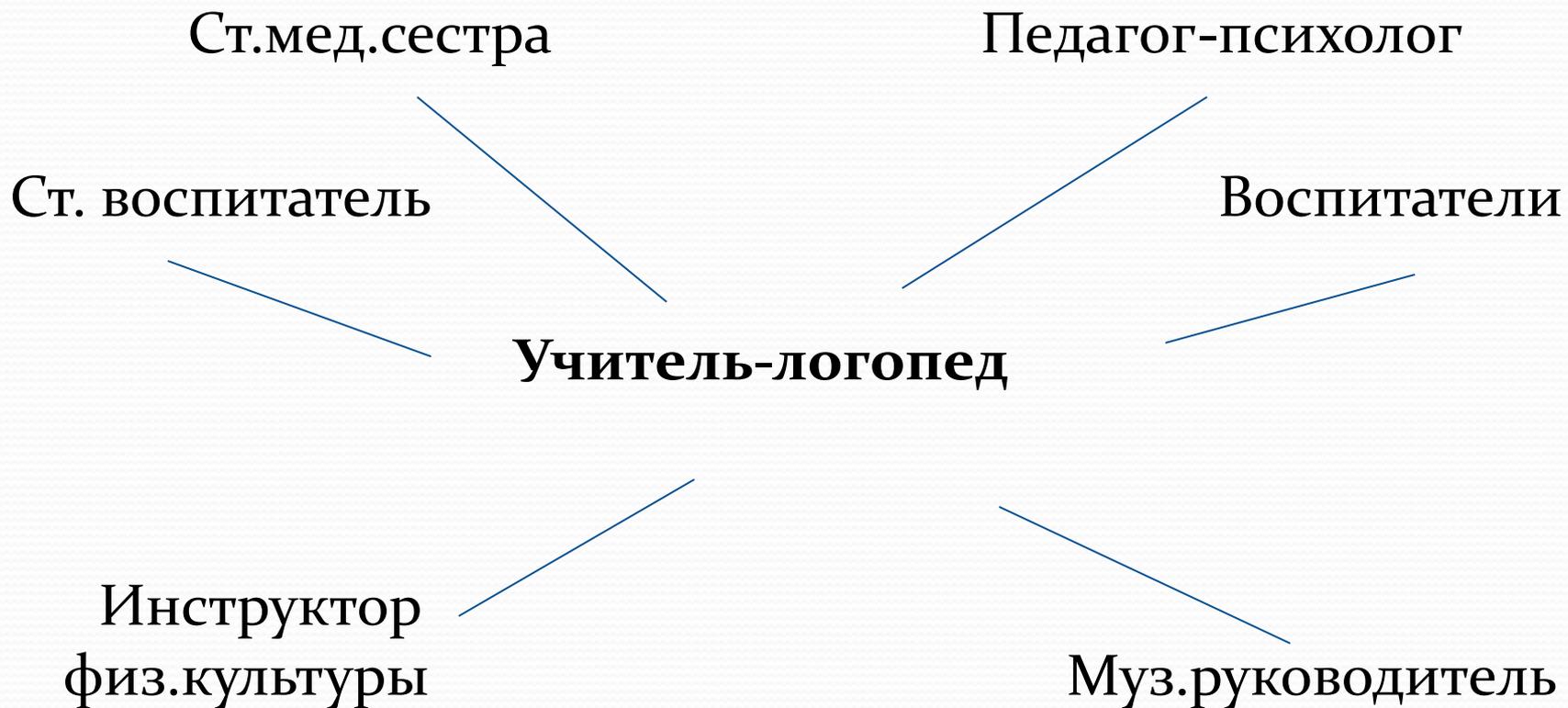


**Просветительская
деятельность
учителя-логопеда в
МДОУ «Детский сад
№3 «Дюймовочка»**

Речевой режим в ДООУ заключается в:

- Осуществлении строго контроля к речи сотрудников
- Осуществлении строго контроля к речи детей на основе учета их возраста и индивидуальных речевых возможностей
- Создании психолого-педагогических условий для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации
- Создании обогащенной соответствующей возрастным особенностям и образовательным потребностям детей развивающей речевой среды
- Реализации комплексного профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие дошкольников
- Организации работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье

Схема взаимодействия учителя-логопеда с другими специалистами



Консультативно-профилактическая работа

учителя-логопеда с педагогическим коллективом

Цели:

- распространение логопедических знаний о речевых нарушениях;
- осуществление раннего выявления речевых нарушений и их коррекция;
- привлечение к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений.

Осуществляется в формах:

- Беседы;
- Консультации;
- Круглого стола;
- Открытых занятий для педагогов;
- Лекций;
- Семинаров.

Тематика:

- «Требования к речи детей с ФФН»
- «Ознакомление с результатами диагностики»
- «Профилактика речевых нарушений»
- «Ранняя диагностика нарушений развития речи»
- «Отбор игр для воспитания звуковой культуры речи»
- «Контроль за автоматизацией звуков»
- «Развиваем речь ребенка на прогулке»
- «Новинки литературы по развитию речи детей с ФФН»
- «Возрастные особенности детей 3-х, 4-х, 5-и, 6-и летнего возраста»

Основные задачи воспитателя в работе по формированию звуковой культуры речи:

- формирование правильного произношения звуков, внятного и четкого произношения слов и их сочетаний (дикции);
- формирование правильного словопроизношения, литературного произношения, темпа речи и качества голоса;
- воспитание выразительности речи, культуры речевого общения;
- развитие речевого слуха и речевого дыхания.

Консультативно-профилактическая работа учителя-логопеда с родителями

Цели:

- привлечение к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого нарушения у ребенка;
- создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Осуществляется в формах:

- Собраний;
- Консультаций;
- Бесед;
- Анкетирований;
- Тренингов;
- Рекомендаций;
- Круглых столов.

Тематика:

- «Ознакомление с результатами обследования»
- «Раннее развитие ребенка»
- «Речевое развитие дома»
- «Профилактика речевых нарушений»
- «Нарушения звукопроизношения в детском возрасте»
- «Важность артикуляционной гимнастики»
- «Как проводить работу по подготовке домашнего задания»
- «Учим говорить правильно»
- «Советы логопеда родителям»
- «Логопедический массаж»
- «Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче»
- «Правильное речевое дыхание»
- «Результаты коррекционной работы»

Журнал учета консультативной работы с родителями

№ п/п	Дата	Ф.И.О. родителя	Форма работы	Тема	Подпись

консультативный пункт

Цель:

- Предоставление консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и в детском саду по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Спасибо за внимание!

