

План-конспект урока по праву
(10 класс)
«Происхождение государства и права»
(параграф 1, стр. 6-11)

Учебное пособие

Основы права. 10-11 кл: учебник. для
общеобразоват. учреждений: \ (А.Ф. Никитин –
М.-: Дрофа, 2006. – 413 с.

Абасян Р.К.

Цели урока

Образовательная – изучение теорий происхождения государства и права.

Воспитательная – привитие уважение к идеям демократии, государственной власти и праву.

Развивающая – продолжение развитие способности сравнивать правовые идеи, навыков работы с учебным текстом, с источником.

Тип урока - комбинированный урок.

Оборудование урока

1. Учебные пособия.
2. Интерактивная доска.

«Происхождение государства и права».

План урока

1. Повторение пройденного.
2. Изучение основных теорий происхождения государства и права.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Определение домашнего задания.
5. Подведение итогов работы на уроке.

Повторение

- «ПРАВО»
- Объективное
- значение
- Субъективное
- значение

Объективное право — система правил, установленных государством, за нарушения которых государство наказывает (уголовное право, гражданское право, налоговое право).

Субъективное право — возможность человека поступать так, как ему разрешено государством (право на жизнь, право на образование, право на труд).

Повторение

Государство – механизм властного управления обществом.

Признаки государства:

1. Территория.
2. Народ.
3. Чиновники, осуществляющие власть.
4. Силловые структуры (армия, правоохранительные органы).
5. Суверенитет – независимость государства.
6. Законодательство.

Тема «Происхождение государства и права»

Прочитать текст на стр. 6 и ответить на вопросы:

- - Какая существует взаимосвязь между государством и правом?
- Государство и право - ...
- В лице чего государство предстаёт перед обществом?
- Принимают законы и гарантируют их реализацию от лица государства...
- Какие функции по отношению к государству выполняет право?

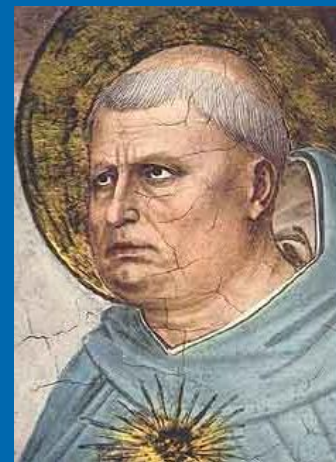
По отношению к государству право...

Теологическая теория происхождения государства

□ Фома Аквинский (1225-1274):

Прочитать текст на стр.6 и
указать основные идеи
теологической теории:

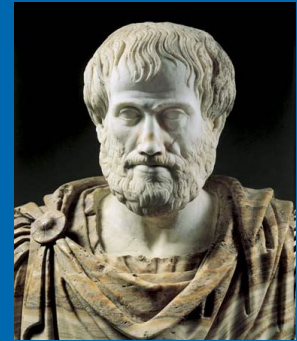
- Государство и право создал Бог.
- Государственная власть божественна и незыблема.
- Посягательства на государственную власть — тяжкий грех.



Патриархальная теория происхождения государства

□ Аристотель (384-322):

Прочитать текст на стр. 6-7 и записать основные идеи патриархальной теории:



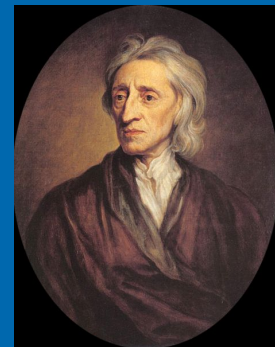
- Рождение государства и права связано с семьёй.

СЕМЬЯ	ГОСУДАРСТВО
Отец – глава семьи	Правитель – глава государства
Отец заботится о своих подопечных	Государь заботится о своих подданных
Власть отца в семье – от Бога	Власть правителя в государстве – от Бога.

Теория общественного договора

□ Дж. Локк (1632-1677):

- Прочитать текст на стр.7 и указать главные идеи договорной теории:
- Отрицание божественного происхождения государства и права.
- Государство и право созданы людьми.
- Для создания государства люди заключили добровольное соглашение (договор).
- Часть своих прав люди передали государству.
- Государство обязалось охранять безопасность граждан.



Теория насилия

□ Е. Дюринг (1833-1921)



- Государство создано в результате завоевания одного народа другим.

Расовая теория насилия

□ Ж. Габино (1816-1882)



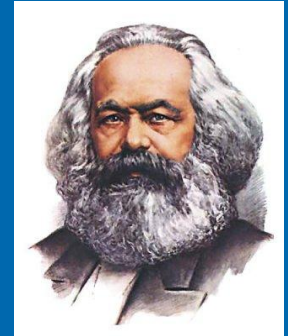
- Государство создано людьми высшей расы, которые способны подчинять людей низших рас.

Классовая теория происхождения государства

□ Карл Маркс (1818-1883)

Внимательно прочитайте

текст на стр. 9, ответьте на вопросы:



- 🕶 В чём К. Маркс видел причины образования государства?
- 🕶 Какие этапы составляют историю происхождения государства?
- 🕶 Когда, по мнению, К.Маркса, необходимость в государстве отпадёт?

Классовая теория происхождения государства

Главная причина образования государства –
экономическая:

- I. Неравенство экономическое привело к неравенству социальному (образовался слой бедных и богатых).
- II. Появились социально-экономические противоборствующие группы (рабы-рабовладельцы, крестьяне-феодалы, рабочие-предприниматели).
- III. Более богатые группы создали государство с целью охраны своих интересов и угнетения других групп.
- IV. После ликвидации буржуазии (класса предпринимателей) власть окажется у рабочих, и необходимость в государстве отпадёт.

Повторение

- Как связаны государство и право?
- Почему теорий происхождения государства и права существует несколько?
- Как Вы думаете, почему исторически первые теории происхождения государства были связаны с религией?
- В чём прогрессивность Договорной теории?
- Аристотель считал, что семья послужила прообразом для развития государства, а какова взаимосвязь семьи и государства, семьи и права?

Закрепление пройденного материала

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">□ Субъективное право□ Объективное право□ Государство□ Признаки государства□ Суверенитет□ Теологическая теория происхождения государства□ Патриархальная теория происхождения государства | <ul style="list-style-type: none">□ Договорная теория происхождения государства□ Теория насилия□ Расовая теория происхождения государства□ Классовая теория происхождения государства |
|--|--|

Домашнее задание

- Прочитать параграф 1 «Происхождение государства и права», стр. 6-11, приготовить устные ответы на вопросы №5,6 на стр. 10.
- Прочитать фрагмент работы С. Алексеева на стр. 11 и ответьте письменно на следующие вопросы:
 1. Что послужило основой для образования права?
 2. Что из себя представляли первые правовые памятники?
 3. Отношения какого характера регулировали табу в период первобытности?
 4. Почему именно табу стали предвестниками юридических норм?