

ЗДОРОВ'Я

ПРОГРАММА

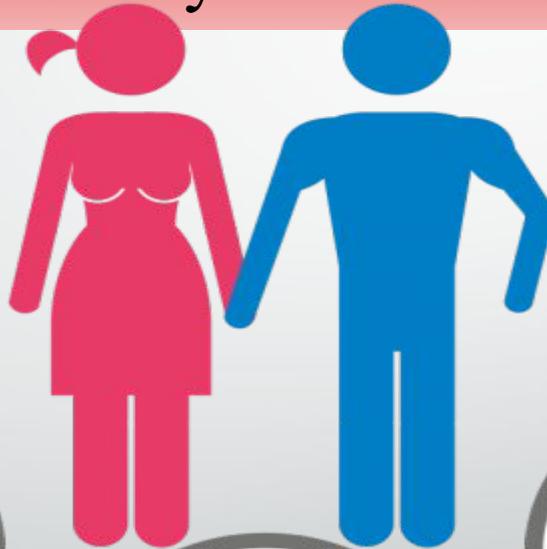
**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

Выполнила: Мурашова М.В.

ЖИЗНЬ

I. Концепция программы.

В настоящей концепции понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека



II. Цель и задачи Программы.



Основной целью программы является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

III. Прогнозируемый результат.



Здоровый физически,
психически, нравственно,
адекватно оценивающий свое
место и предназначение в
жизни выпускник.

IV. Участники программы.

- Учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- школьный фельдшер;
- школьный психолог;
- родители.

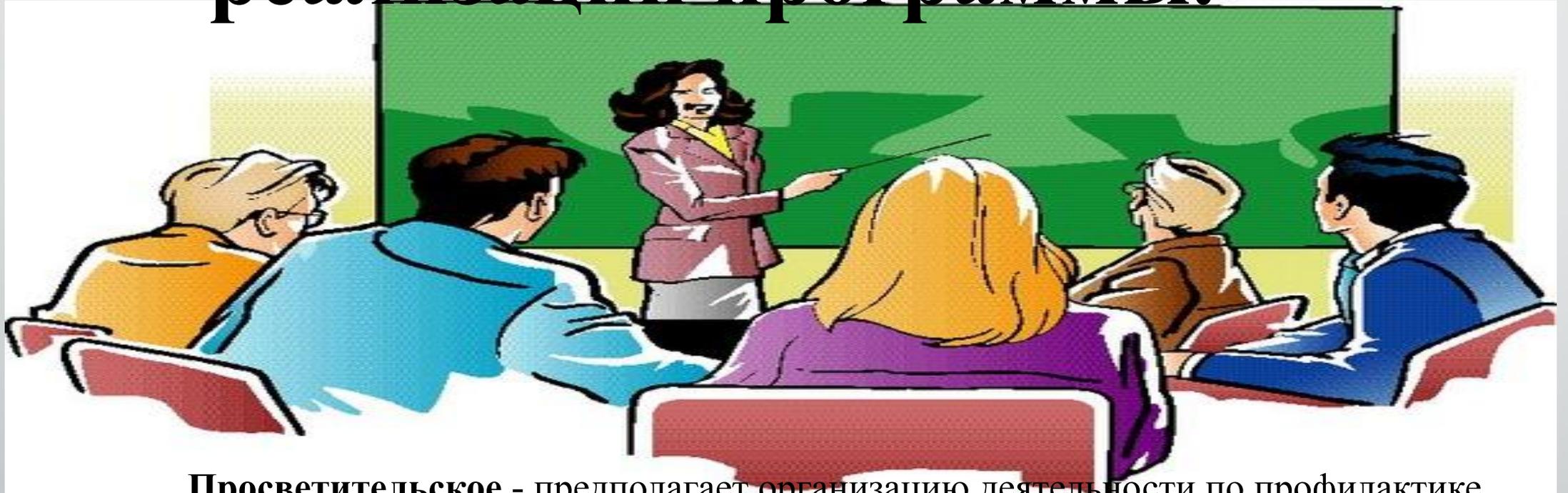


VI. Основные направления работы по реализации программы.

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация питания учащихся.



VI. Основные направления работы по реализации программы.



Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

VI. Основные направления работы по реализации программы.

Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного **стиля.**



V. Основные направления работы по реализации программы.



Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

VI. Предлагаемые формы работы по реализации программы.

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

- Работа спортивных секций;
- Открытые уроки учителей физического воспитания;
- Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.

2. Соревнования и спортивные праздники:

- Спортивные турниры;
- Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
- Товарищеские встречи по различным видам спорта;
- Подготовка сборных команд школы для участия в районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников области.

3. Туризм, краеведение:

- Туристические слёты;
- Общешкольные Дни здоровья;
- Участие в играх «Зарница» и «Безопасное колесо»;
- Походы выходного дня;
- Прогулки на свежем воздухе.

4. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

- Беседы и лекции;
- Встречи с медработниками;
- Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

5. Исследовательская работа. Мониторинг.

- Анкетирование.
- Диагностика;
- Подведение итогов внутришкольных соревнований.

VII. Ожидаемые результаты.



1. Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников.
2. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
3. Создание системы мониторинга состояния здоровья детей;
4. Уменьшение детей склонных к вредным привычкам;
5. Усвоение основных понятий, определяющих управление собой;
6. Улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы;
7. Повышение общей культуры учащихся и их родителей;
8. Соблюдение режима труда и отдыха;
9. Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам ЗОЖ.