

Городской летний оздоровительный лагерь «РАДУГА» (на базе ГБОУ СОШ № 191 СПб)



2017 год

Бабак Светлана Андреевна – директор школы
Васильева Марина Владимировна – начальник лагеря
Мещанова Виктория Игоревна – пед. орг.
Мыскова Юлия Алексеевна – пед. орг.

Официальная группа вконтакте
«Летний Школьный Лагерь /ГОЛ "Радуга-191»

https://vk.com/camp_rainbow191

Разработки:

- Программа «Река Времени» городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» (2016 год)
- Программа «Клад Джека Воробья» городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» (2015 год)
- Методическая разработка «Проектная деятельность с использованием информационных технологий в обучении вожатскому мастерству и развитию лидерских качеств обучающихся 6-8 классов общеобразовательных школ, состоящих в детских и молодежных общественных объединениях»
- Методическая разработка «Отрядное дело в логике смены. Игра-путешествие "Сокровища Джека Воробья" для детей средней возрастной группы»

Структура программы:

- Информационная карта
- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы.
- Механизм реализации программы.
- Содержание программы.
- Условия успешной реализации программы
- Ожидаемые результаты
- Учебно-методическое обеспечение программы.

Информационная карта

Название программы	
Наименование организации	
Адрес организации	
Телефон организации	
Ф.И.О. руководителя организации	
Авторы программы	
Нормативно-правовое обеспечение программы	
Концепция программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Механизм реализации программы	
Методическое обеспечение программы	
Основные направления	
Ожидаемые результаты	
Сроки реализации программы	
Категория участников программы	
Кадровое обеспечение программы	
Материально-технические условия реализации программы	
Социальное партнерство	

Пояснительная записка

- раскрывает содержание программы;
- описывает актуальность и целесообразность программы.

«Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора в жизни любого школьника, и, конечно же, она благоприятна для развития его творческих способностей, вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, и прежде всего здесь следует говорить об играх..... Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска..... В нашем детском оздоровительном лагере процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей....»

Пояснительная записка

«...Работа детского оздоровительного лагеря построена на основе системы по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности. Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие спортивного и творческого потенциала участников. Программа универсальна, так как может быть использована в работе с детьми различных социальных групп, 7-16 лет, разного уровня общего развития и состояния здоровья в количестве 30-120 человек и рассчитана на одну смену в 21 день».

Цель программы

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала ребенка, укрепление нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей, проведения оздоровительных мероприятий, повышения общеинтеллектуального и общекультурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности, формирования у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования .

Задачи программы

1. Оздоровление.

- 1.1. Укрепить здоровье и физическую выносливость ребенка;*
- 1.2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;*
- 1.3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;*

2. Воспитание.

- 2.1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;*
- 2.2. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;*
- 2.3. Повысить общий уровень воспитания и культуры общения;*
- 2.4. Формировать гражданскую позицию и общественную активность личности;*
- 2.5. Создать условия для самореализации детей посредством включения в творческую деятельность, в том числе и на иностранном языке;*
- 2.6. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки ;*
- 2.7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.*

3. Развитие

- 3.1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;*
- 3.2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;*
- 3.3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;*
- 3.4. Развитие коммуникативности и сплоченности в детском коллективе.*

Механизм реализации программы

В ходе реализации программы учитываются возрастные особенности детей 7-16 лет и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, поэтому в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и сохранял мотивацию на протяжении всей смены.

Лагерь = «Погружение в игру с 1-ого дня»

Механизм реализации программы

2015 год - Главный герой капитан Джек Воробей. В течении смены дети помогали искать потерянный клад.

2016 год – Злым монахом были вырваны страницы истории из «Книги времен». В течении смены дети по кусочкам их собирали и возвращали их на прежнее место.



Механизм реализации программы

1 этап: Подготовительный (январь-май):

- Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке помещений к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Отбор кадров для работы в летнем лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

Механизм реализации программы

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

- Встреча детей;
- Начало реализации программы лагеря;
- Линейка, открытие лагерной смены;
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, галстука для каждого отряда, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке;
- Формирование детских коллективов, формирование актива, выявление лидеров;
- Создание и поддержание позитивного настроения в детском коллективе.

Механизм реализации программы

III этап: Основной (19 дней)

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа кружков, спортивных секций;
- Выездные мероприятия;
- Работа с социальными партнерами и родителями воспитанников;
- Проведение мероприятий силами воспитателей, юных вожатых и стажеров совместно с педагогами дополнительного образования, учителями иностранных языков и педагогами-организаторами школы.

Механизм реализации программы

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

- Линейка, закрытие лагерной смены;
- Вручение грамот и благодарностей;
- Отчетный концерт (другое).

V этап: Аналитический (конец июня)

- Подведение итогов работы;
- Анализ отзывов о работе лагеря «Радуга» администрации, родителей и участников смены;
- Оформление материалов смены, сдача отчетов.

Содержание программы

1. *Физкультурно – оздоровительное направление.*
2. *Художественно-эстетическое направление.*
3. *Духовно-нравственное направление.*
4. *Языковое направление.*

Формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выезды, квесты, линейки.
- *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, мастер-классы, тренинги.
- *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ и поручений.
-

Содержание программы

Режим дня и план работы

08.00-08.30	Открытие лагеря
08.30-09.00	Зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-09.30	Подготовка к завтраку
09.30-10.00	Завтрак
10.00-13.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки, проекты, концерты, игры
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Тихий час
15.00-15.30	Полдник
15.30-18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки, проекты, концерты, игры
18.00	Уход детей домой, анализ дня

Условия успешной реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря - 2 человека
- Заведующий столовой
- Врач и медсестра
- Ответственный за хозяйственную часть
- Воспитатели - 10 человек
- Педагоги дополнительного образования - 4 человека
- Преподаватели физической культуры - 2 человека
- Фитнес-инструктор
- Психолог
- Преподаватели иностранного языка - 2 человека.
- Вожатые и стажеры

Условия успешной реализации программы

Методическое обеспечение программы:

- программа смены, план-сетка, план работы каждого отряда;
- диагностические материалы (анкеты для родителей, экраны настроек для детей и т.д.);
- комплекс методических разработок для воспитателей отрядов (подборка мастер-классов прикладного творчества, игр на свежем воздухе и настольных в случае плохой погоды и т.д.);
- комплекс методических разработок для вожатых и стажеров (дневник вожатого, подборка подвижных игр, игр на знакомство и сплочение и т.д.)
- Атрибутика в соответствии с тематикой смены, костюмы, декорации.
- Должностные инструкции.

Условия успешной реализации программы

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.
- Рефлексия.

Условия успешной реализации программы

Формы и методы работы:

- Игровые программы
- Познавательно-развлекательные мероприятия
- Конкурсы агитбригад
- Викторины
- Шоу- конкурсы
- Праздники
- Экскурсии
- Мастер-классы
- Тренинги

Условия успешной реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

- Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
- Комнаты отдыха;
- Открытая спортивная и игровая площадки;
- Спортивный зал;
- Актальный зал с мультимедийным оборудованием;
- Библиотека;
- Столовая;
- Медицинский кабинет.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение обще-интеллектуального и общекультурного уровня, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Раннее профориентирование.
- Уважительное отношение к разным видам профессионального труда.

ВОЖАТЫЕ



Отрядная работа — деятельность, организованная членами отряда, совокупность разнообразных дел внутри отряда и вне отряда. Это могут быть: подготовка к отрядным делам, работа по программе отряда, коллективные творческие дела, занятия, спецкурсы, прогулки, спортивные, вечерние «огоньки», индивидуальные беседы, игры, акции. То есть всё то, что происходит в результате действия всех членов отряда.

Отрядное дело — конкретное дело, проводимое в рамках отряда. Наиболее эффективным в воспитательном отношении является коллективное творческое дело.



Для чего мы проводим отрядное дело?

- создание устойчивых межличностных отношений; проявление личностной позиции каждого члена отряда;
- достижение общих целей;
- организация досуга подростков;
- более глубокое знакомство детей друг с другом;
- реализация потребности быть нужным для отряда;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- разрешение проблем внутри отряда;
- объединение детей.

Спасибо за внимание!