

Программа воспитательной работы «Радуга дружбы»

Автор : Тихонова Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ Лицей № 101 г. Барнаула

Цель воспитательной работы:

- **развитие высокодуховной, нравственной, творческой личности школьника, способной к самореализации, самовыражению.**

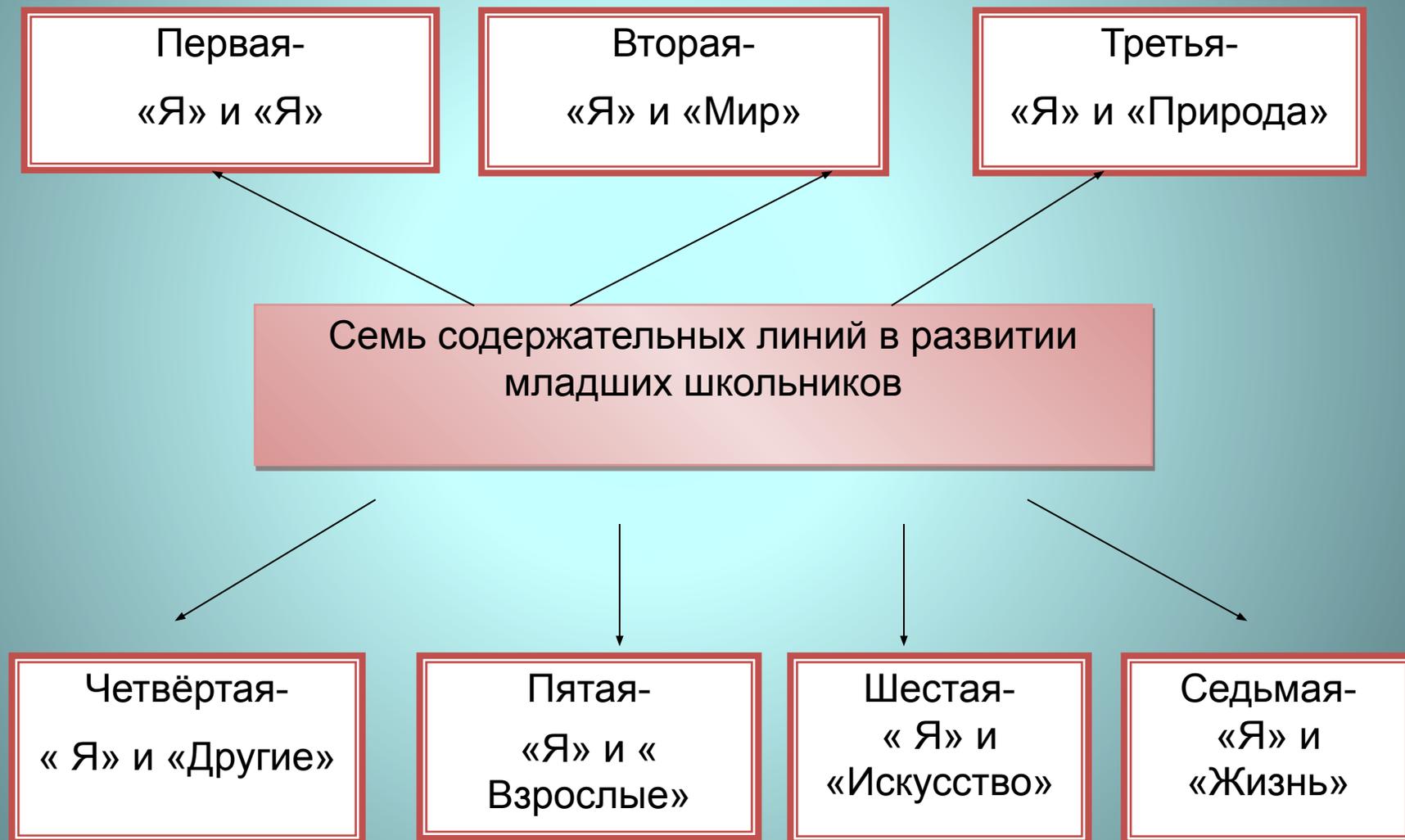
Задачи воспитательной работы:

- 1. Вовлечь младших школьников в активную творческую деятельность.
- 2. Помочь познавать окружающий мир, улучшить его и вырасти достойными жителями своей страны.
- 3. Приобщить детей к культурному наследию страны, края, города, района.
- 4. Воспитания создания у детей общности с коллективом, дух товарищества, необходимости быть полезным в коллективе
- 5. Способствовать созданию у детей ярких, эмоциональных представлений о Родине, об окружающем мире, о природе.

Принципы

- 1. Сотворчества.
- 2. Свободы.
- 3. Природосообразности.
- 4. Культуросообразности.
- 5. Креативности.
- 6. Целостности воспитания.
- 7. Личностно- ориентированного подхода.

Содержание программы



Формы организации

- беседы;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми (художниками, поэтами, мастерами спорта);
- экскурсии (по приглашениям, на природу, на выставки, в музеи);
- просмотр наглядных пособий или слайдов;
- научные конференции
- тематические классные часы

- конкурсы;
- смотри;
- линейки;
- соревнования;
- показательные выступления;
- выставки рисунков и поделок;
- праздники;
- ярмарки;
- викторины;
- проекты;
- акции;
- игры, КВН

- **классный**
- **руководитель**
 - родители
- **школьный**
- **инспектор**
- **медицинский**
- **работник**
- **психолог**

Художественно-эстетическое

- Цель: формирование эстетического вкуса, стремление и умение строить свою жизнь по законам красоты.



Оздоровительное

- Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека.



Экологическая азбука

- Цель: формирование культуры отношений к природе и с природой



Патриотическое

- Цель: развитие гражданского самосознания младших школьников.



Нравственно- правовое

- **Цель:** формирование у младших школьников необходимых элементарных знаний о человеке вообще и о себе в частности, как представителе человеческого рода и общества.



Город «Дружба»

- Совет класса
- Мэр города
- «Умники и умницы»
- «Муза»
- «Собеседник»
- «Чемпион»
- «Забота»
- «ШСБ»

- УВАЖЕНИЯ
- ДРУЖБЫ
- ХРАБРОСТИ
- **ЗАКОНЫ**
- ЛЮБВИ
- ДОБРОТЫ
- ТРУДОЛЮБИЯ
- ДИСЦИПЛИНЫ
- МИЛОСЕРДИЯ

1. Какой ты сейчас? Раскрой свои ресурсы.
Твои потребности, жизненные ценности,
интересы и способности. **Познай себя!**

6. Каким ты стал? Что изменилось в
тебе? Твои достижения и результаты.
Оцени себя!

2. Каким ты хочешь стать? Что ты
хотел бы изменить в себе? В чём ты
мог бы быть лучшим? **Поставь
цель!**

**5. Что ты хочешь
научиться делать хорошо?**
Развивай свои умения.
Найди себя!

**3. Ты готов сделать свой выбор в
жизни?** Твои жизненные планы.
Найди свой путь к успеху!

**4. Ты умеешь добиваться своей
цели?** Твои личностные качества.
Совершенствуй свой характер!

Один из принципов портфолио

«Все учащиеся — звёзды,

близкие и далёкие, маленькие и

большие,

одинаково красивые.

Каждая звёздочка, выбирает свой,

путь полёта:

у одних он длинный, у других...

Главное — это хотеть сиять»!

Ожидаемые результаты

Модель выпускника начальной школы

- Сформированные навыки трудовой, учебной, игровой, коммуникативной деятельности.
- Знание и выполнение этических норм (уважать старших, любить все живое, быть патриотом своей Родины).
- Активное участие в школьной жизни.
- Бережное отношение к своему здоровью (знать основы здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом, негативно относиться к вредным привычкам).

Список литературы:

- Андрушакевич А.В. Войти в завтра: к изысканию новых путей гуманизации учебы и воспитания. Новгород, 2001.
- Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М., 2003.
- Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. – М., 2000.