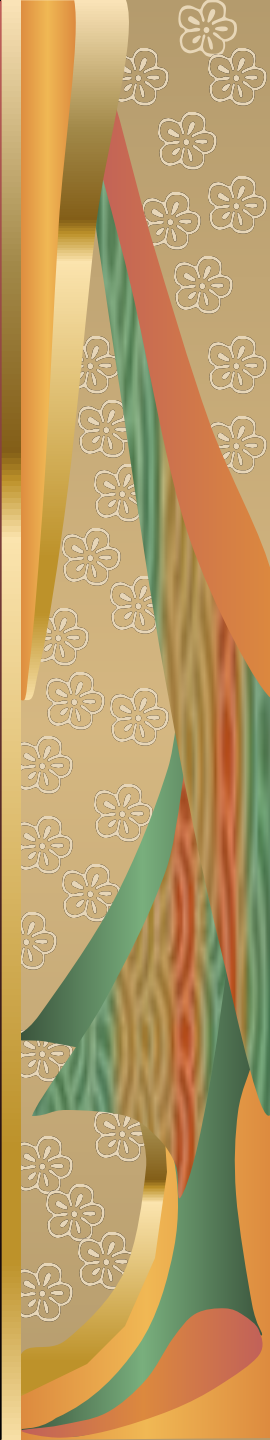


# *ПРОЕКТЫ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛЫ*

МАОУ СОШ №3

2012 г



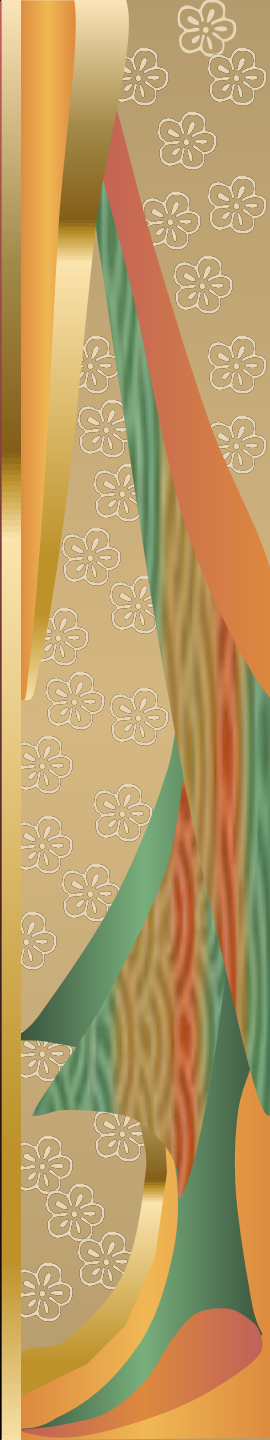
# Программа воспитания и развития школьника МОУ СОШ №3 «Школа равных возможностей»

*Вертикальные связи (на основе объединения школьников одного возраста):*

- 1 – 4 –е классы – школа полного дня;
- 5-е классы – решение проблем адаптации;
- 6-е классы – система детского общественного движения;
- 7-е классы – самоопределение, игровое моделирование;
- 8-е классы – класс патриотического воспитания «Кадеты»
- 9-е классы - профессиональная ориентация, сотрудничество с молодёжными объединениями города;
- 10-е классы – исследовательская и проектная деятельность.
- 11 класс – выбор жизненного пути, социализация.

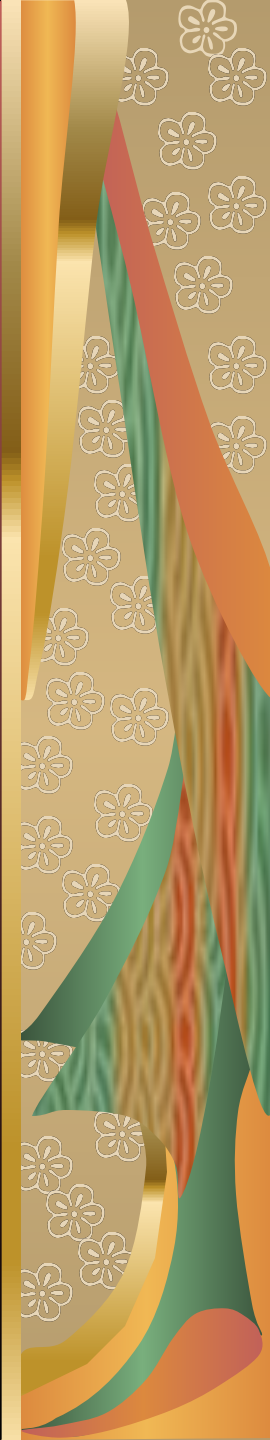
*Горизонтальные связи (на основе объединения школьников разного возраста)*

- 1 -11 классы программа «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне «Путь к успеху и сотрудничеству!»
- 2 – 11 классы – деятельность в программе школьного музейно – образовательного центра, олимпийское движение «Спорт! Искусство! Интеллект!»
- 3 -11 классы - тимуровское движение.
- 5-11 классы – общественно значимая деятельность (Ученическое самоуправление «Город Добрых Дел»)
- 6-11 классы – организация и проведение предметных декад;
- 7 -11 классы – «Пятая трудовая четверть» - трудовые объединения по интересам, отряды МЭРа в течение года.
- 8-11 классы – профессиональное самоопределение.
- 9 -11 классы – участие в поисковой работе по истории посёлка ДОК «Красный Октябрь»
- 10 -11 классы - выбор жизненного пути и социализация



# Программа воспитательной работы с младшими школьниками «Дорога к свету или путь к себе»

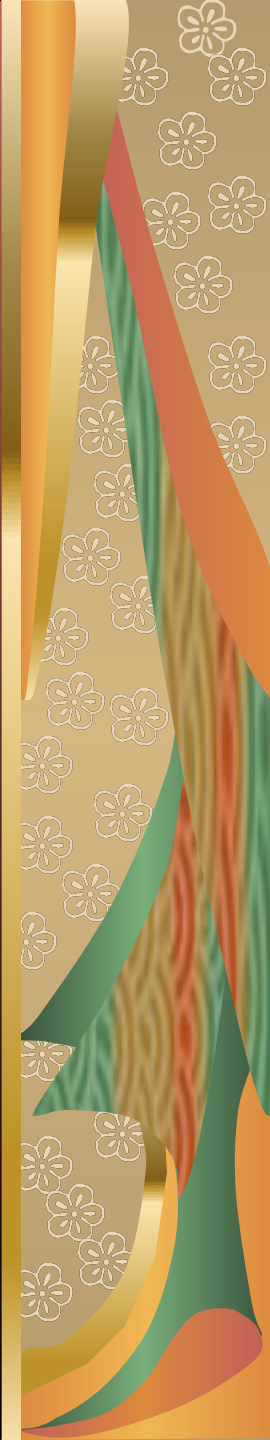
Составители:  
Близина Н.А.  
Грицаева Е.В.  
Дегтярёва Н.Н.  
Лобакова А.Н.



**Цель программы:** воспитание у учащихся эстетического отношения к действительности, способности к неотчужденному восприятию окружающего не только в рациональной, но и образно-эмоциональной форме.

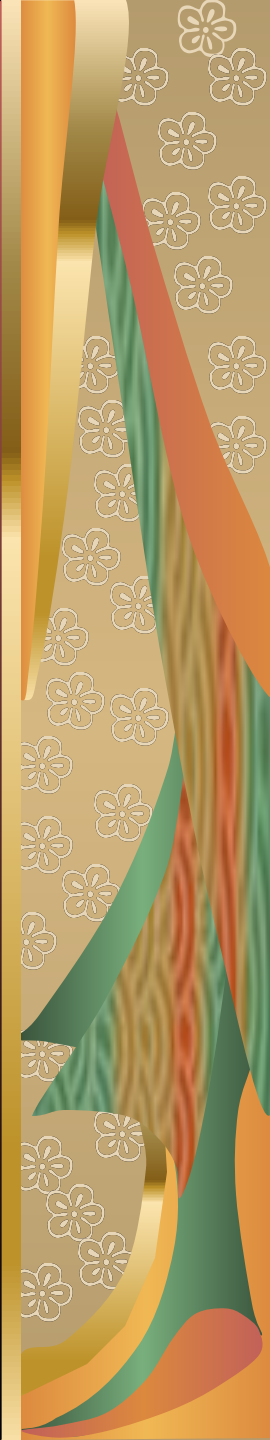
- **Задачи:**

- - создать психолого-педагогические условия развития интеллекта, духовно-нравственного потенциала личности каждого учащегося в процессе освоения фольклорной и этнической культуры народов проживающих в Тюменском регионе и России;
- - выделить нравственные ценности, способствующие становлению характера: патриотическое сознание, чувство сопричастности к событиям окружающей действительности и связи современного человека с прошлым своей Родины;
- - определить основные направления изучения историко-культурных традиций, обрядов, фольклора страны и края;
- - разработать план традиционных мероприятий, обеспечивающих освоение учащимися разнообразных видов школьной деятельности;
- - разработать диагностический инструментарий для отслеживания результативности нравственно-духовного развития школьников.



# Человек и природа в этнографии и произведениях малых фольклорных жанров 1 класса – «муравьишки»

- **ОСЕНЬ:** *«Чудеса природы»-экскурсия.» «Весёлая карусель»-фольклорная игра. Праздник Урожая. «Муравейник»-выставка поделок. «Этот духовный мир музыка»- посещение филармонии.*
- **ЗИМА:** *«Стрекоза и муравей»-спектакль к Новому году. «Просинец»-праздник. «Добрые традиции семьи»-семейный праздник.*
- **ВЕСНА:** *«Самый дорогой человек» -праздник к 8 марта. Весенние праздники «Моссовка», «Первая борозда», «Последний гул поля». «Мы у Вечного огня»-экскурсия. «Знай и люби свой край»-поход*



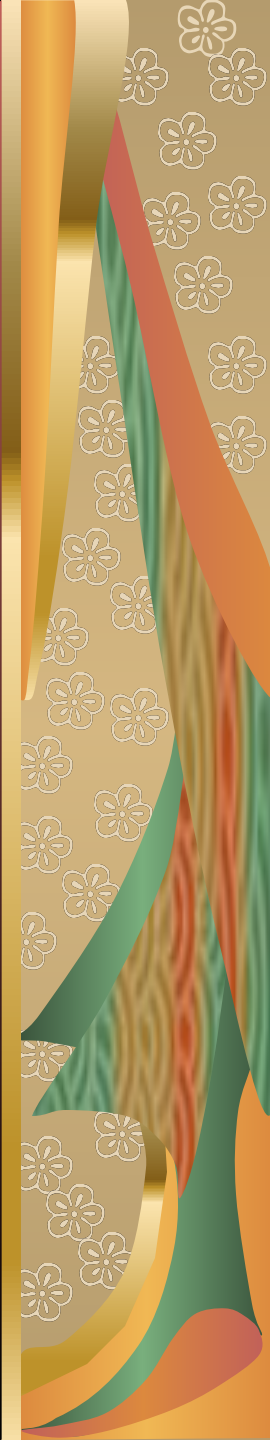
## Человек и природа в этнографии и сказках славян и народов Сибири. 2 класс – «лучики»

Осень Заполнение календаря природы, календаря погоды (весь учебный год) Сюжетно-ролевые игры «Помоги, друг!» (сказочные обращения человека с просьбой к солнцу, небу, ветру, животным, растениям) Праздник урожая (праздник встречи осени, русские обрядовые праздники «Капустник» «Осеннее новолетие»). Выставка. Классный час «Труд детей в старину».

Зима: «Колядки». Праздник. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы – хозяйки мира (образ женщины в народном искусстве). Мастерская Деда Мороза. Праздник «В старину сдали деда» (блинные дни Масленицы)

Новогодний утренник Выставка поделок из бумаги, вышивок, рисунков «В гостях у Снегурочки» Разучивание игр народов Севера. Экскурсия в ДК «Железнодорожник» (знакомство с животным миром Сибири)

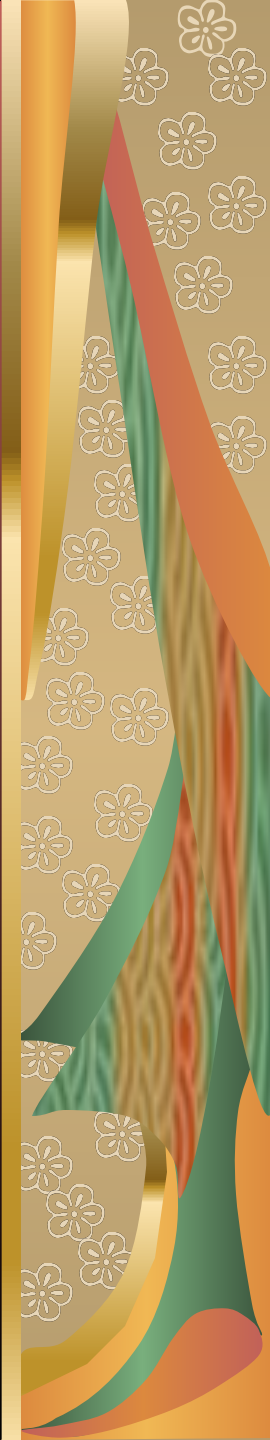
ВЕСНА: Праздник цветущей природы «Зеленые святки» Книжная неделя. Классный час «Пасхальные обрядовые блюда (куличи, пасхи, кисели). Выставка Классный час «Здравствуй, лето красное!» (Бытовые картины жизнедеятельности народов Сибири). Выставка



# Человек и природа в этнографии и волшебных сказках

## 3 класс – «солнышко». «Я и большой мир»

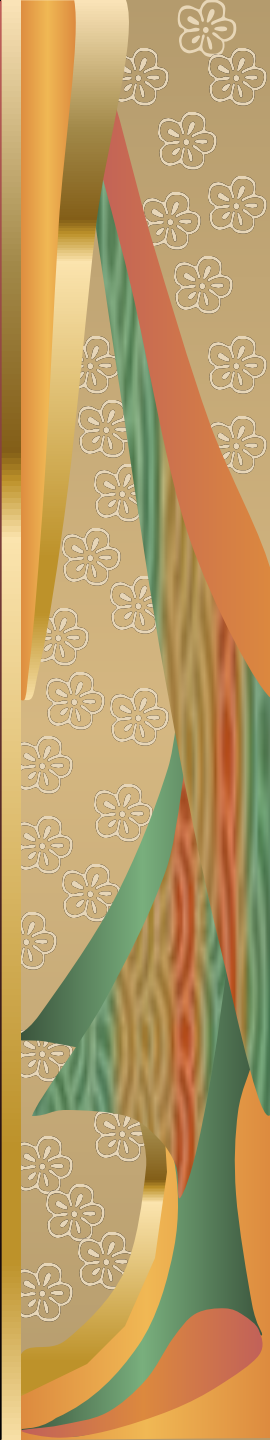
- **ОСЕНЬ:** -«Осенние крестики-нолики» (игровая программа)  
*Выставка «Природа и фантазия», уроки по экологии «Вода – источник жизни» (Мертвая и живая вода в научно-популярных статьях и волшебных сказках) Праздник рукоделий и ремесел- русских, татарских, ненецких, хантейских.*
- **ЗИМА:** «Времена года» (праздник), «В мастерской Деда Мороза», «Новогодний КВН», встреча с бабушками «Святочные гадания», проведение старинной игры «Взятие снежного городка», выставка рисунков «Сказочные волшебные растения», экскурсия «Полюбуйтесь узорами красавицы зимы», изготовление кормушек для птиц.
- **ВЕСНА:** «Мой родной город. Дорога и её главные составные части» (беседа), «Мы любим сказки» (викторина), конкурс рисунков «Мои любимые сказки», классный час «Радуйся многоцветию весны!», книжная неделя, классный час «Обряды Вербного воскресенья», «Женщина – природа – мир» -праздник мам,



# Человек и природа в этнографии, былинах, легендах и авторских сказках писателей – сибиряков

## 4 класс – «звезда»

- **Осень:** кл.час «Мой путь к знаниям», «Знакомство с творчеством И.И. Левитана», «Что за прелесть эти сказки»- Пушкинские чтения, «Знай, люби, изучай свой край!»-экскурсия, «Герои сказок и былин в творчестве В.М.Васнецова», «Осень золотая в гости к нам пришла»-праздник, посещение театра драмы, экскурсия в краеведческий музей, «Люблю тебя ,мой край родной!»-кл.час к 65-летию тюменской области.
- **ЗИМА:** «Первый снег»- А.А. Пластов -путешествие по залам Третьяковской галереи, «Что за прелесть эти сказки!», КВН по природоведению, «Как встречали Новый год люди всех земных широт»- кл. час, презентация «История новогодней открытки», конкурс стихов на тему «Здравствуй, гостья зима!»
- **ВЕСНА:** «Во поле берёзка стояла»-праздник русской берёзки, выпуск газеты «Лесовичок», выставка иллюстраций к былинам, легендам, сказаниям, авторским сказкам, изготовление скворечников.Выставка.



# «СТАТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

## I ступень. «Учись учиться»

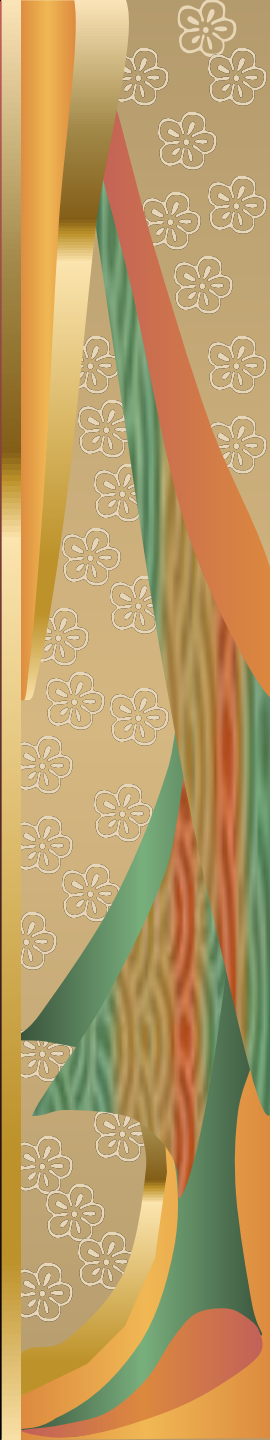
Прогнозируемые результаты:

- устойчивые положительные результаты обучения;
- приобщение школьников к истории своей семьи, школы, края;
- повышение уровня социальной комфортности.

## II ступень. «Дерзайте, вы талантливы»

Прогнозируемые результаты:

- проявление уважительного отношения к старшим; развитое чувство гордости, любви к родному краю;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- активное участие родителей в жизни класса и школы



### III ступень. «Время, вперед!»

Прогнозируемые результаты:

- развитое чувство гордости за свою страну;
- владение методами самовоспитания и самоконтроля;
- повышение интеллектуального уровня;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы и классного руководителя.



# Направления работы

Учёба

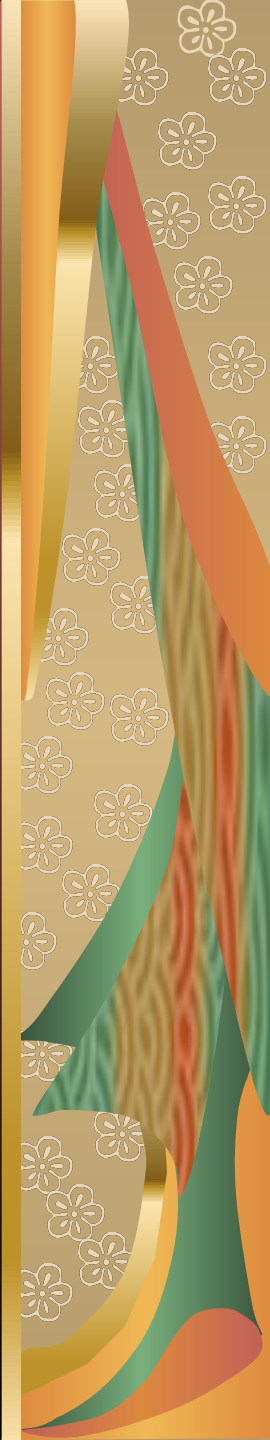
Нравственность

Досуг

Здоровый образ жизни

Круг общения

Семья



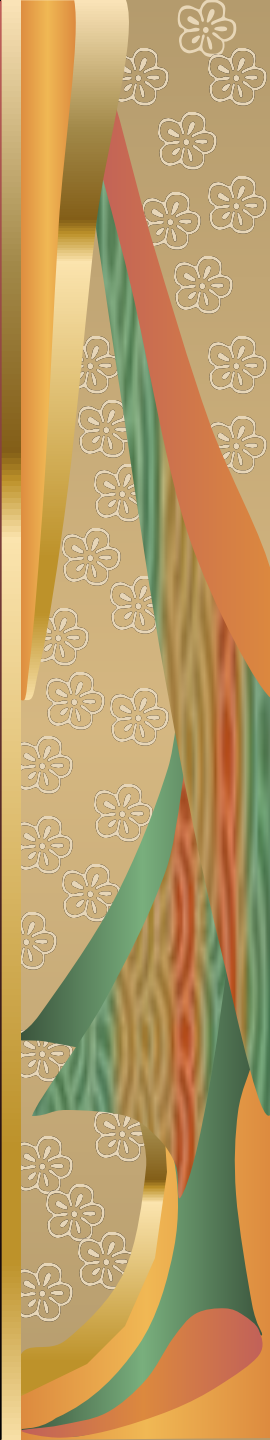
# «Я и общество»

Цель программы:

- - формирование целостного мировоззрения у учащихся, основанного на духовно- нравственных традициях Отечества
- - воспитание высоких духовных, нравственных, патриотических, эстетических и трудовых представлений у учащихся

Задачи:

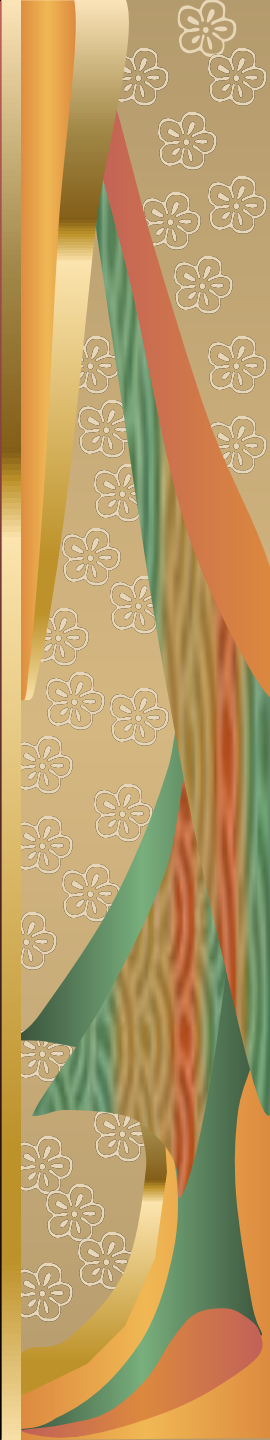
- - приобщение учащихся к истории и культуре Отечества
- - изучение истории Тюмени, ее духовного и историко-культурного наследия
- - развитие творческих способностей детей
- - создание дружного и сплоченного коллектива



## 2 ступень «Россия – мой дом»

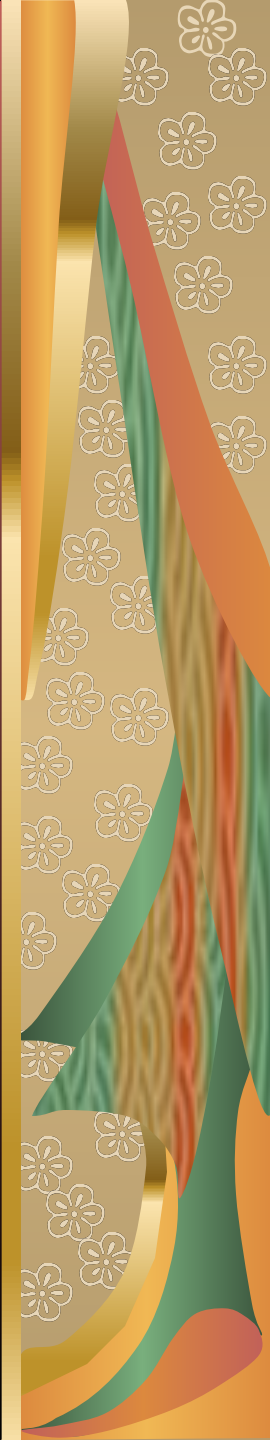
### Задачи:

- - воспитание бережного отношения к окружающей среде
- - создание условий для формирования здорового образа жизни
- - изучение истории и культуры родного края
- - развитие стремления учащихся к активному образу жизни посредством походов, экскурсий



# «Тропа здоровья»

- **Цель:** защита, сохранение и коррекция физического и психологического здоровья ребенка.
- **Задачи учебно - воспитательной деятельности 2012-2013гг.:**
  - \* создание условий для развития творческих возможностей личности;
  - \* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
  - \* воспитание культуры межнационального общения;
  - \* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
  - \* воспитание достойного гражданина.

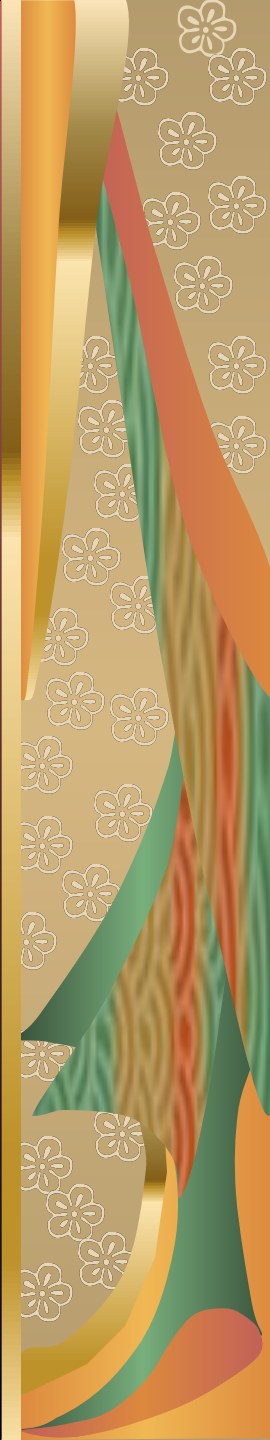


- **Кл.час:** Государственная символика. Тимуровская работа **Кл.час** : Человек в семье. Поздравление ветеранов с днем пожилого человека.
- **Кл.час** : Что такое ответственность.Тимуровская работа
- **Кл.час:** Как справляют Новый Год в разных странах. Уборка класса. Дежурство по школе.12-16.10.12г. Генеральная уборка класса. Поход по родному краю.11.09.12г. День здоровья. 28.09.-03.10.12г.с\и Пионерболба-6бПоход в лес на лыжах. Поездка в дельфинарий.09.10.12г. Поездка на скалодром. Поездка в цирк. День знаний. День самоуправления.02.10.12г. Осенний бал. Конкурс « А ну-ка, бабушки!». Новогодний вечер. «Наш класс.»- выборы актива класса. Поздравление с днем пожилого человека. Поздравления с днем учителя. «Мама - самое главное в жизни!» - конкурс поделок. Газета с поздравлениями. Родительское собрание: «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека». Родительское собрание:«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования». Организация зимнего отдыха детей . Работа с активом.



## *Январь февраль март апрель май*

- **Кл.час:** Моя Тюмень. День Защитника Отечества.
- Тимуровская работа
- **Кл.час:** «Я и спорт».Итоги 3 четверти,
- Встреча с ветеранами воинами-интернационалистами. 9 мая – День памяти. Итоги года.
- Тимуровская работа. Дежурство по школе. Уборка класса. Дежурство по школе. Генеральная уборка класса,
- «Папа, мама, я – спортивная семья!» День здоровья. Поход.
- Поездка на выставку.
- Поездка в кинотеатр. Поездка в боулинг. Поездка на озеро Андреевское. Классные дела.
- «Милым мамам!» Концерт.
- Поздравления наших юных защитников.
- Поздравления с праздником 8 Марта,
- Вахта памяти.
- Организация летнего отдыха детей.



# «Путешествие в страну знаний»

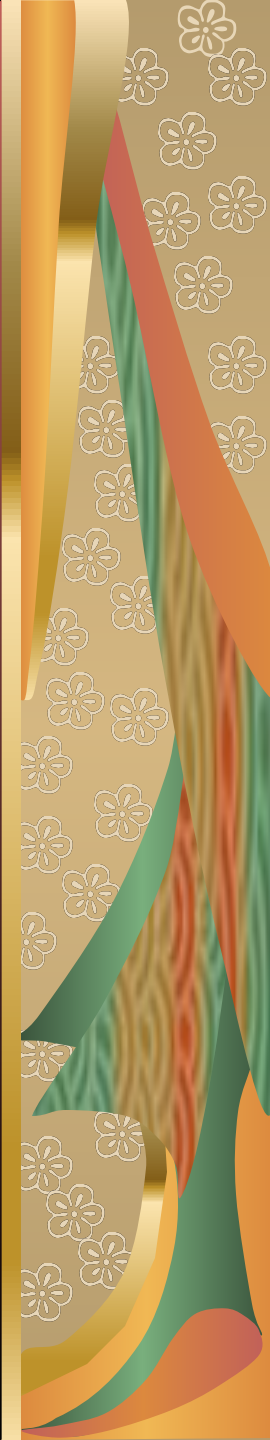
- **ЦЕЛЬ программы**
- 1. Формирование личности, приобретающей в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойной Человека.
- 2. Приобщение к духовным ценностям своего народа, воспитание патриотизма.
- 3. Развивать творческие способности учащихся, в учебной и внеучебной деятельности.
- 4. Помочь осознать свою индивидуальность в коллективе.

7 класс — коллективное творчество  
формирование представления об  
особенностях своего «Я» ;  
расширение представления о Человеке  
привычки и слабости человека;  
этикет с точки зрения личных потребностей;



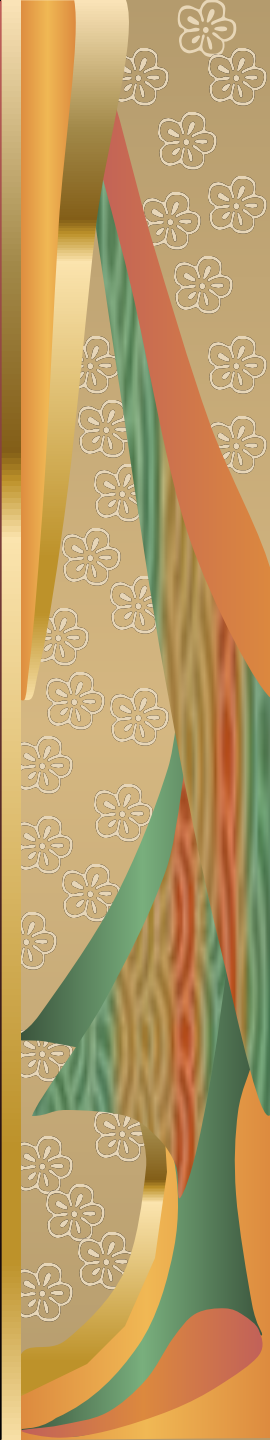
## 8 класс

- развитие творческого мышления и самостоятельности
- самопознание и саморазвитие
- расширение представления о разных способах социального устройства;
- медико-профилактические меры, как средства сохранения здоровья
- норма жизни общества.



## 9 класс

- самореализация в творчестве;
- самовоспитание и перспективы самореализации;
- расширение представления о взаимоотношениях Человека и общества;
- о гарантиях здоровья будущего поколения;
- внешняя и внутренняя сторона этикета

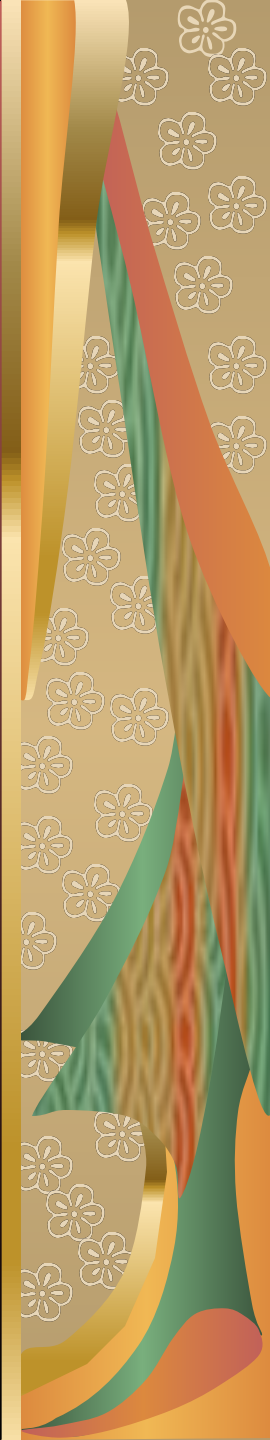


## **Сплоченная, школьная семья**

**Цель :** «Создание сплоченного ,дружного коллектива через творческое самоопределение и самореализацию ребенка.»

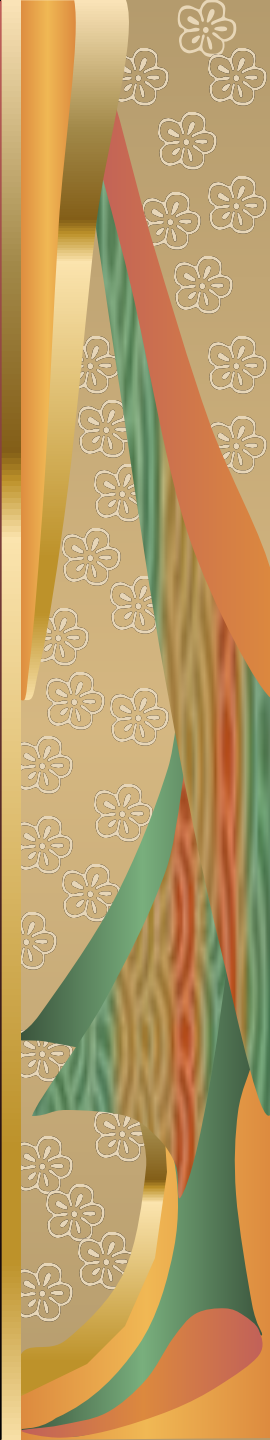
### **Задачи:**

- -формирование и укрепление классного коллектива
- -диагностика склонностей и познавательных интересов учеников
- -укрепление психического и физического здоровья через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий.
- -привлечение детей и их родителей к разнообразной творческой деятельности.



# формы работы

- -классные собрания
- -ролевые игры
- -деловые игры
- -викторины
- -КВНы
- -вечера отдыха
- -экскурсии, походы, путешествия
- -трудовые десанты
- -родительские собрания



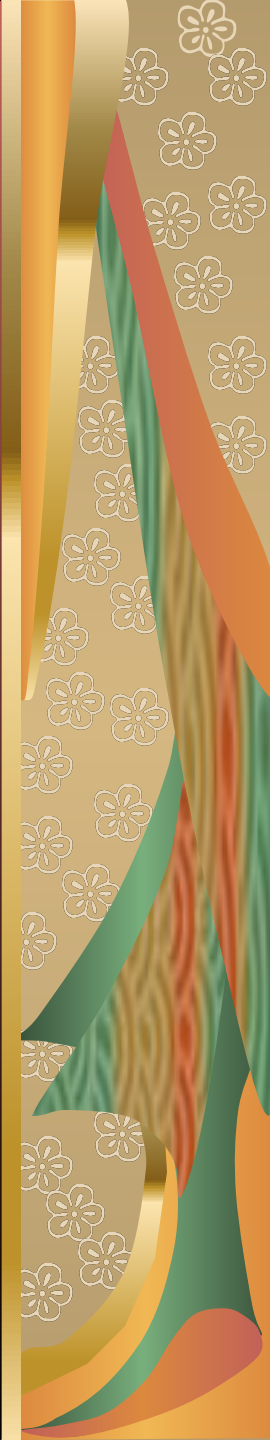
# Комплектная программа «Я человек»-

**Цель**-повышение уровни воспитательной работы в классном коллективе для создания здоровой личности

**Направления деятельности**: -воспитание гражданской культуры; формирование лидерской позиции; развития творческих способностей; реализация задач по духовно нравственному воспитанию.

*Ожидаемый результат:*

- Развитие коллектива Формирование и развитие интереса к учебной деятельности
- Развития творческого мышления; творческих способностей
- Формирование культуры общения;
- Формирование гражданской позиции
- Развитие тесного сотрудничества педагогов детей, родителей



# « Дорога в будущее» 9 - 11 класс

Сроки реализации программы: 2012 – 2013 учебный год

## **«Красота познания»**

**(Культура умственного труда).**

**Решаемые задачи:**

- определить круг реальных учебных возможностей ученика
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии
- формировать культуру интеллектуального развития ученика

## **«О том, что дорого и свято»**

**( Правовая культура, развитие гражданственности)**

**Решаемые задачи:**

- воспитывать любовь к Родине, её истории, культуре, традициям;
- воспитывать гражданскую позицию, ответственность, достоинство;
- воспитывать культуру отношений, навыки общественной жизни;
- воспитывать правовую культуру.



## Основные направления программы

### **«Здоровье – сила»**

( Культура здоровья).

#### Решаемые задачи:

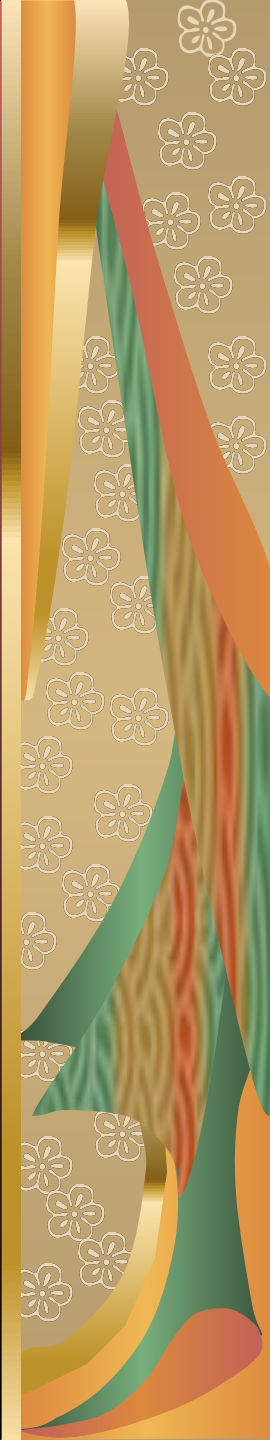
- создать условия для физического развития учащихся;
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

### **«Красота человека»**

( Нравственная культура, толерантность).

#### Решаемые задачи:

- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру;
- формировать позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, осознавать, делать выводы о самом себе.



## Основные направления программы

### **«Прекрасное в труде и творчестве»**

(Организация коллективной деятельности, развитие творчества)

#### Решаемые задачи:

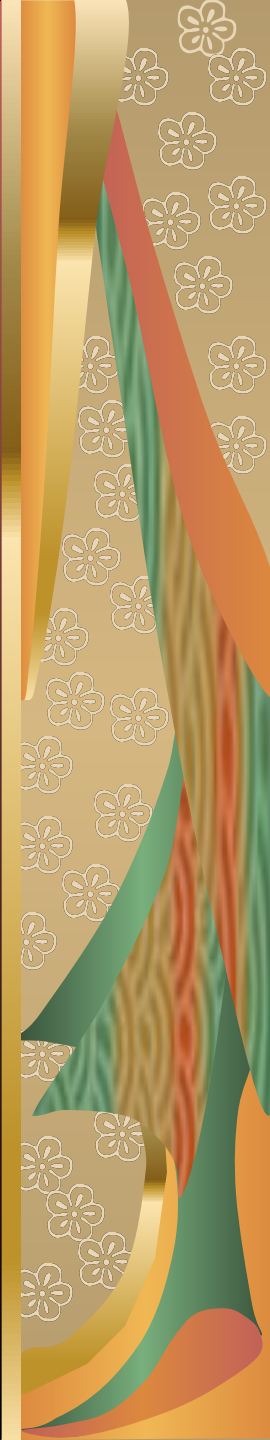
- создать условия для равного проявления учащимися своей индивидуальности;
- воспитывать стремление к адекватной оценке своих результатов и чужих достижений.

### **«Каждому человеку – свое дело»**

(Профессиональная ориентированность).

#### Решаемые задачи:

- формировать специальные социальные знания учащихся;
- воспитывать социально-закалённую личность;
- формировать профессиональную мобильность личности, ученика готового к продолжению непрерывного образования и к труду в рыночных условиях



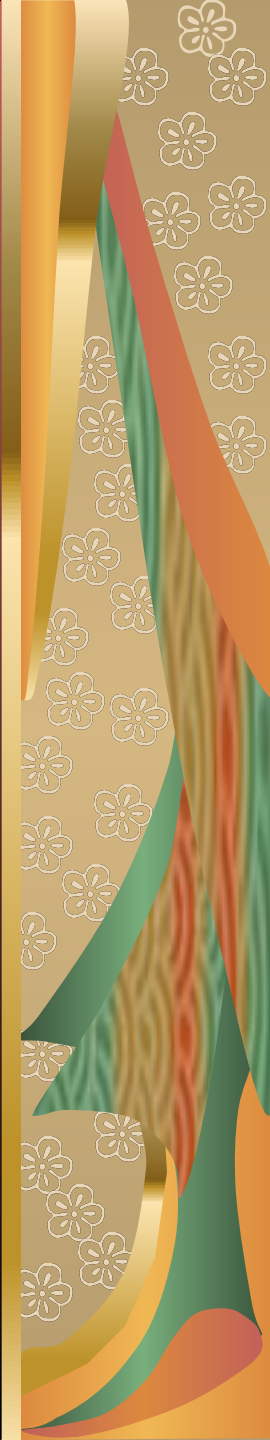
# «Будущее – в настоящем»

для 10-11-х классов

**Цель программы:** активизация общественно- значимой деятельности старшеклассников через товарищескую заботу об окружающем мире.

## **Основные задачи:**

- воспитывать гражданственность, патриотизм;
- развивать самоуправление и соуправление;
- Стимулировать общественно- значимые инициативы подростков;
- Создавать благоприятные условия для самореализации старшеклассников



# Основные направления работы

## **Мой край задумчивый и нежный.**

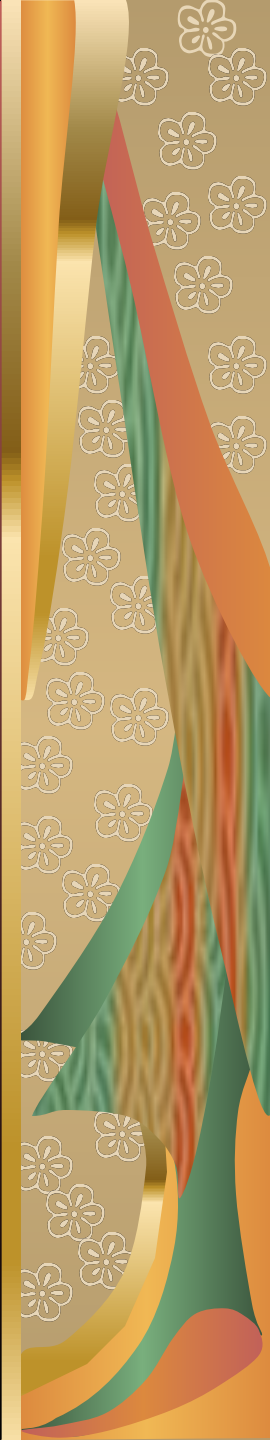
- *I четверть*
- 1. Краеведческие беседы «Люблю тебя, моя Отчизна!»
- *II четверть*
- Наша планета в опасности.
- Моя отчизна в произведениях мастеров художественного слова.
- *III четверть*
- Конкурс «Дерево жизни»
- *IV четверть*
- Памятники истории и культуры в нашем городе.

## **Хочу все знать.**

- *I четверть*
- 1. Экологический десант.
- *II четверть*
- Принять участие в предметных неделях.
- *III четверть*
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Выпуск панорамных стенгазет.
- *IV четверть*
- Семейные шахматы.

## **Все дела творческие**

- *I четверть*
- 1. День открытых дверей в кружках художественно – эстетического цикла.
- 2. Запись в кружках
- *II четверть*
- Работа в мастерской деда Мороза.
- Все поздравления с Новым Годом: учителей, ветеранов ВОВ
- Выпуск новогодней газеты.
- *III четверть*
- Сбор вещей для нуждающихся.
- *IV четверть*
- Выезд на турбазу.



# Основные направления работы

## Наследие

- *I четверть*
- 1. Германия: увиденное и пережитое. Презентация деятельности областного центра немецкой культуры.
- *II четверть*
- Беседа о христианстве.
- *III четверть*
- Помощь малообеспеченным.
- День Святого Валентина.
- *IV четверть*
- Спортивные конкурсы.

## Во имя сохранения Земли.

- *I четверть*
- 1. Акция: «Чистый двор»
- Уборка школьной территории.
- *II четверть*
- Выпуск газеты « Экологические катастрофы»
- *III четверть*
- Беседа « Охрана окружающей среды»
- *IV четверть*
- Организация выставки в подшефном классе « Мой ласковый и нежный зверь»

## Память

- *I четверть*
- 1. День пожилого человека.
- 2. День учителя.
- 3. Выпуск газет.
- *II четверть*
- День жертв политических репрессий.
- *III четверть*
- **65 лет Великой Победы.**
- 1. Выпуск газет.
- *IV четверть*
- Поздравления ветеранов ВОВ и участников трудового фронта.
- Спорт, искусство, интеллект.

