

Программа развития классного коллектива «Юность»

Автор: Штромберг В.Н.



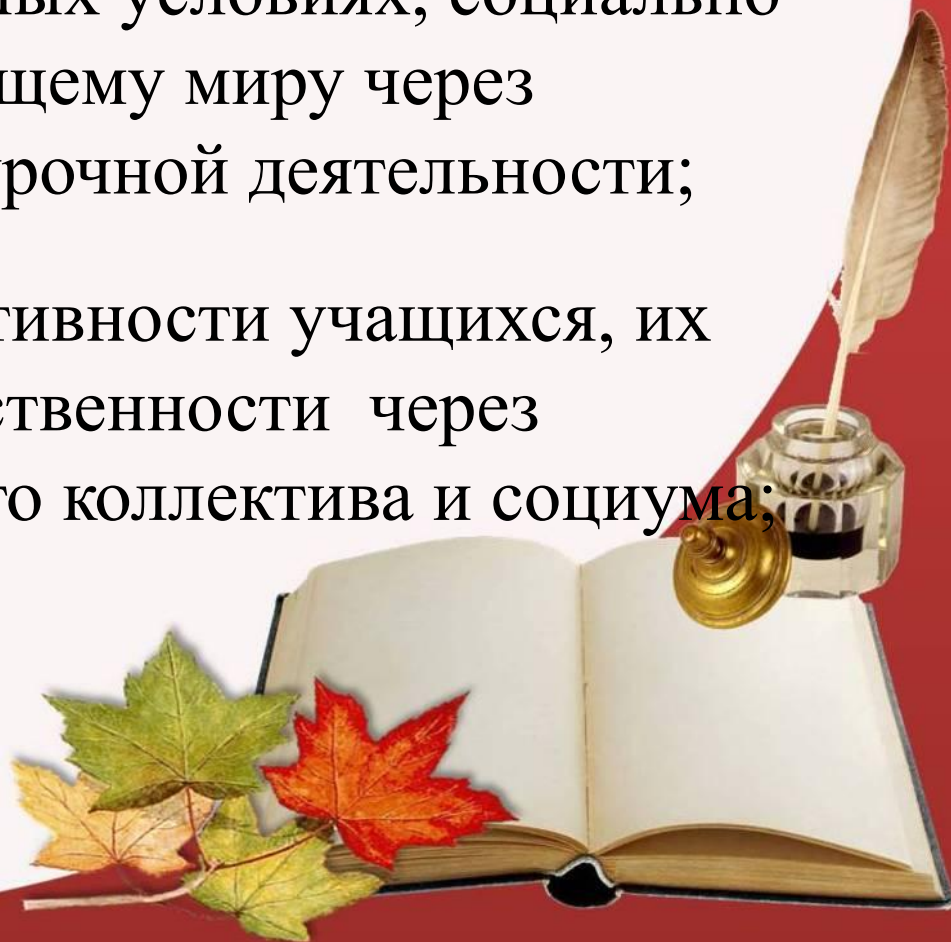
Цель программы:

- создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья личности, способной к самореализации, профессиональному самоопределению через образовательное пространство, через урочную и внеурочную деятельность.

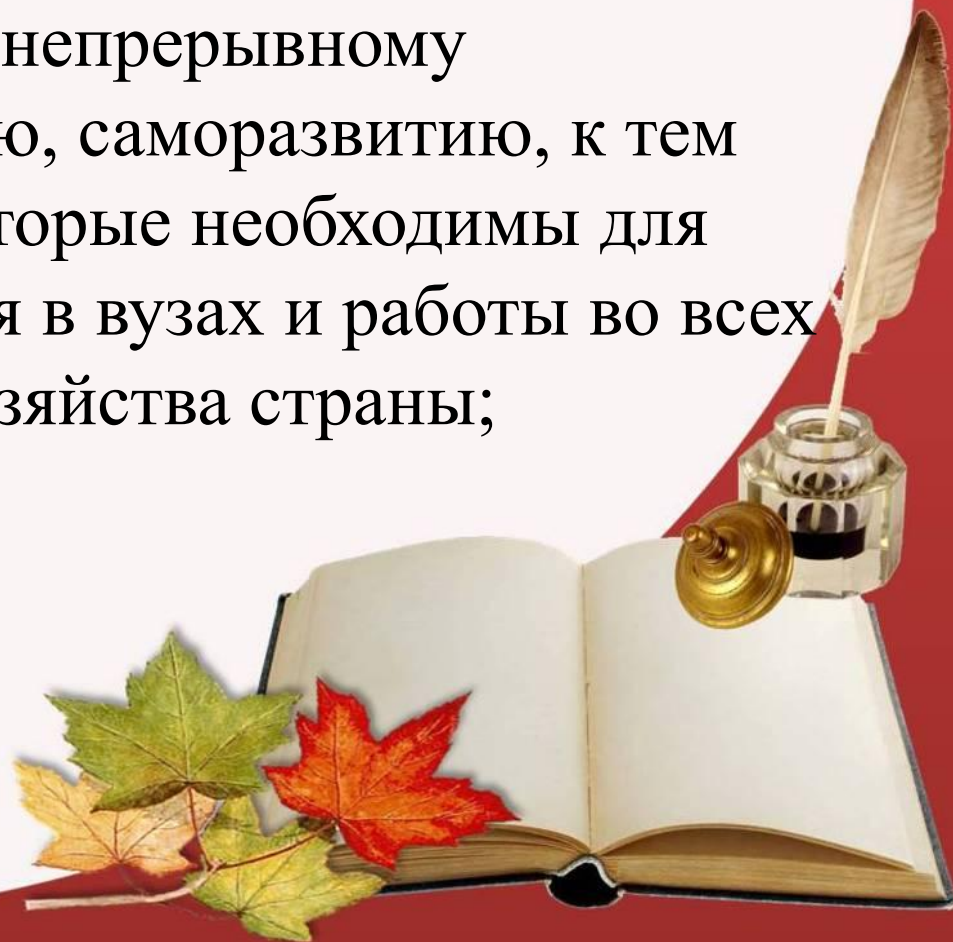


Задачи:

- ❖ формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через организацию жизни детского коллектива и социума;



- ❖ формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся через проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- ❖ развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения в вузах и работы во всех возможных отраслях хозяйства страны;



- ❖ организация учебно-исследовательской деятельности учащихся через участие в олимпиадах, предметных конкурсах, работе факультативов;
- ❖ развитие самостоятельности учащихся через организацию системы самоуправления в классе и школе;



Методы воспитания

- Прогностические
- Информационно – просветительские
- Организационно – деятельностные
- Стимулирующие
- Оценочные



Формы реализации задач

- Изучение психологических особенностей учащихся
- Систематическое посещение уроков
- Организация малых педагогических консилиумов
- Дискуссии
- Ролевые, образовательные игры
- Экскурсии и походы
- Викторины
- Интеллектуальные марафоны.



Концепция программы

1. Идея индивидуальности
2. Идея развития и самоактуализации личности
3. Идея самовыражения и творчества
4. Идея выбора и ответственности
5. Идея сотрудничества и педагогической поддержки



*Основная перспектива
развития класса: образ жизни,
достойный человека.*

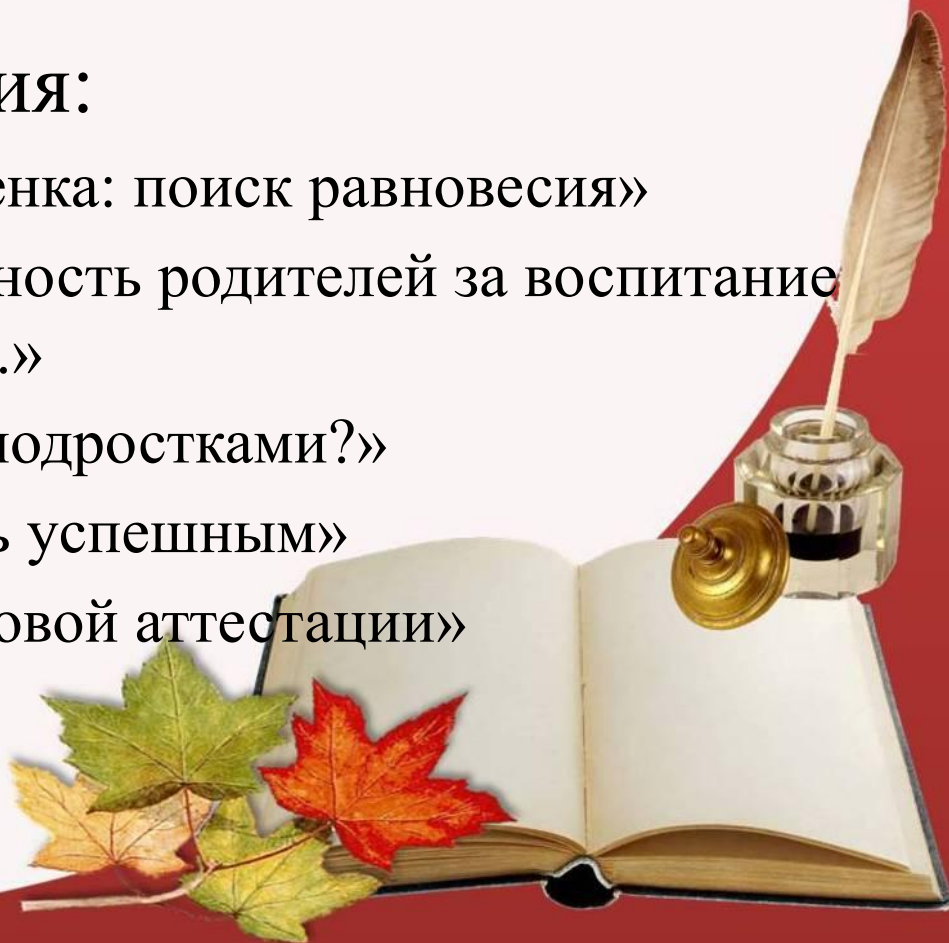


Основные направления программы:

1. «Семья»

Примерный перечень мероприятий, проводимых для родителей и совместно с ними:

- Родительские собрания:
 - «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия»
 - «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей.»
 - «Почему важен контакт с подростками?»
 - «Как научить ребенка быть успешным»
 - «Как подготовиться к итоговой аттестации»



- Игра для детей и родителей «Школа семьи»
- Конференция отцов
- Дебаты «Трудные девочки: проблемы воспитания»
- Психолого – педагогическое просвещение родителей.
- Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения.



Примерный перечень тем классных часов:

- Семья и ее функции
- Любовь и брак
- Крепка семья –крепка Россия
- Традиции моей семьи
- Семейное дерево
- Семейные ценности



2. «Школьная страна»

Примерный перечень тем классных часов:

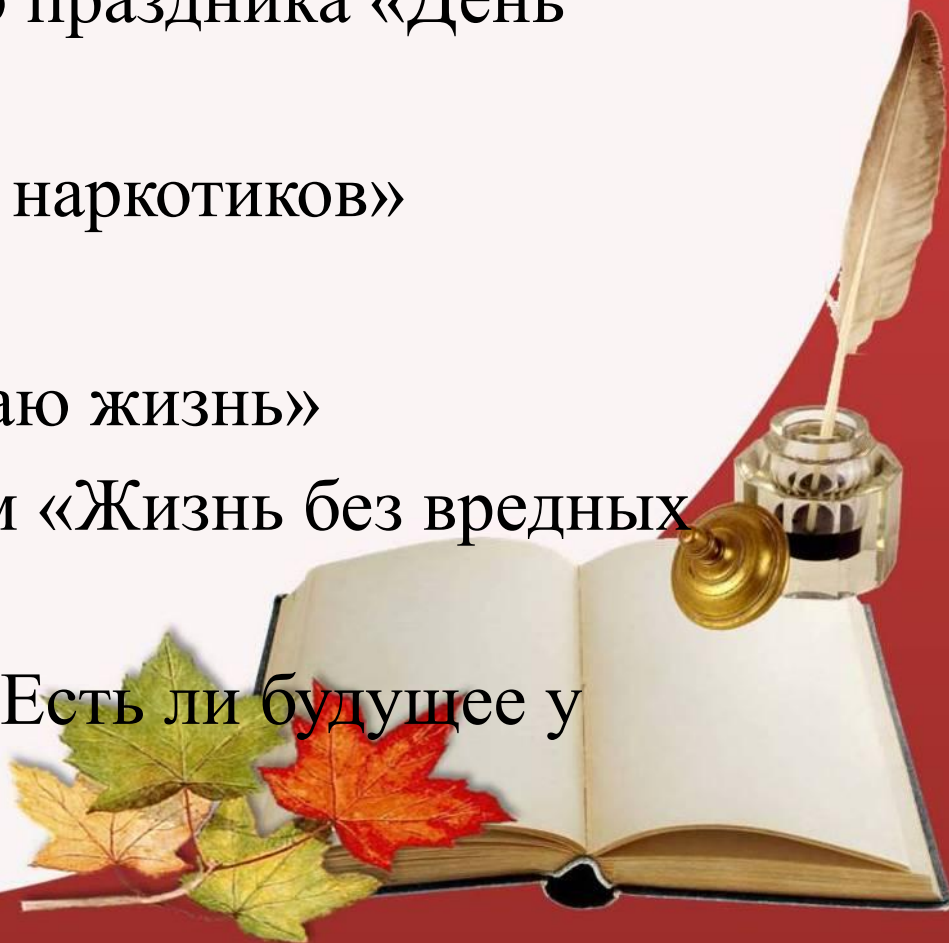
- Классный час «О законах нравственности»
- Дискуссия «Деньги и миф»
- Акция «Спешите делать добро»
- Устный журнал «Сто советов мудрости»
- Нравственные уроки моей семьи
- Диагностика уровня развития нравственных качеств личности.



3. «Здоровый образ жизни»

Примерный перечень тем классных часов:

- Трудовой десант «Территория чистоты»
- Организация школьного праздника «День здоровья»
- Классный час «Мир без наркотиков»
- Уроки безопасности.
- Деловая игра «Я выбираю жизнь»
- Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек»
- Интерактивная беседа «Есть ли будущее у российской семьи?»



- О вреде курения
- Предупрежден – значит защищен (Профилактика инфекционных заболеваний и СПИДа)
- Наркомания- проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков)
- Умей сказать «Нет!» вредным привычкам
- Здоровый образ жизни (классный час в форме КВН)
- Питание и здоровье
- Основы личной безопасности и травматизм
- Бытовой и уличный травматизм



4. «Интеллект»

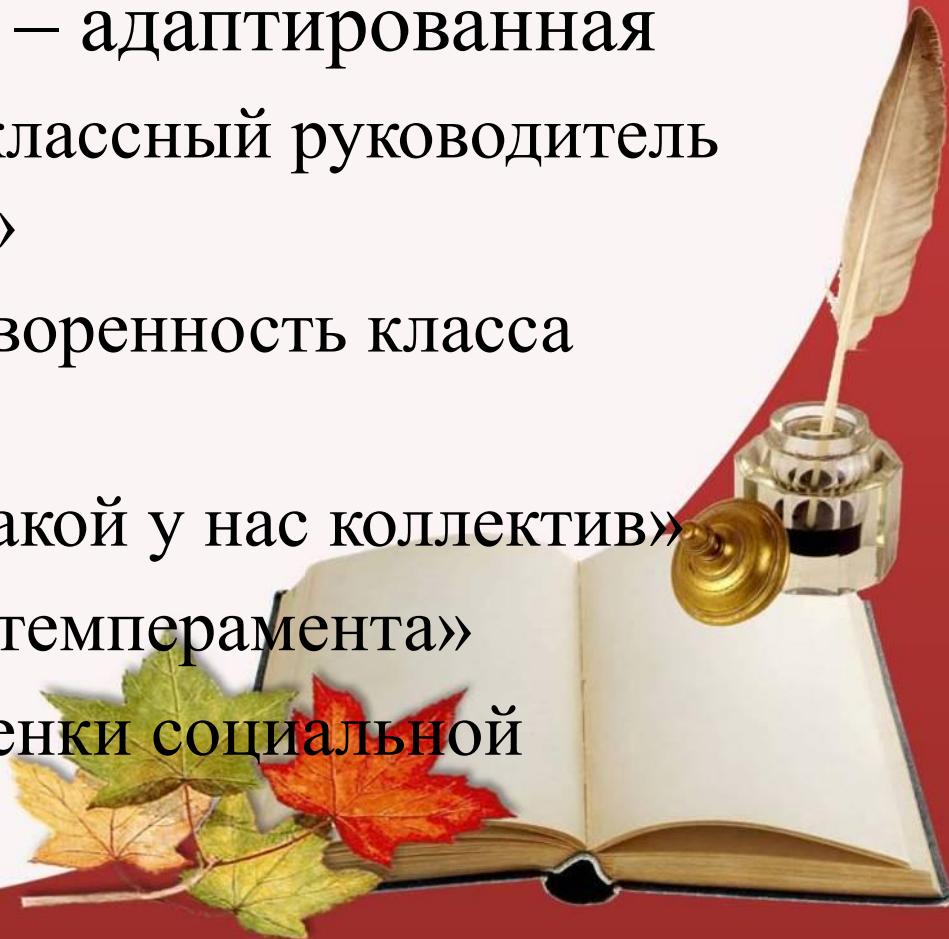
Примерный перечень классных часов:

- Классный час «Образование – путь к успеху»
- Устный журнал «Люди, творившие историю»
- Эрудит – шоу «На пороге нанореволюции»
- Образовательный час «Прикоснуться к вечности»
(о шедеврах мировой культуры)
- Экскурсия в виртуальный музей
- Викторина «Читать – это не модно?»
- КТД «Совет ума, добра и красоты»
- Интеллектуальные шоу
- Предметные недели.



Результаты и методы оценки эффективности воспитательной деятельности

- Самостоятельная, активная, творческая личность, социально – адаптированная
- методика «Наш класс и классный руководитель глазами воспитанников»
- анкетирование «Удовлетворенность класса мероприятиями»
- методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»
- методика «Определение темперамента»
- рейтинговая система оценки социальной активности учащихся



- Интеллектуально – развитая личность
 - статистический анализ текущей и итоговой успеваемости
 - методика «Структура интеллекта»
 - рейтинговая система оценки учебной деятельности учащихся.



- Личность, готовая к выбору будущей профессии, самоопределению.
- тест «ДДО» (дифференцированный диагностический опросник профнаправленности)
- методика выявления готовности к выбору профессии



- Физически и психически здоровая личность
 - статистический медицинский анализ состояния здоровья.
 - педагогическое наблюдение
 - диагностика «Мое отношение к курению, проблемам наркомании»
 - методика «Мое состояние»



- Личность, стремящаяся к преобразующей деятельности на основе системы нравственных ценностей, осознающая и выполняющая свои права и обязанности.

- диагностика «Уровень воспитанности»
- педагогическое наблюдение
- беседа



*«..... что в душе каждого ребёнка есть
невидимые струны; если тронуть их
умелой рукой, они красиво зазвучат.»*

М.Горький



Спасибо за внимание!



Литература

- *Программа воспитательной работы МКОУ «Тополинская ООШ» Хабаровского района*
- *Классная методическая газета для классных руководителей «Классное руководство и воспитание школьников». Издательский дом «Первое сентября»*
- *Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях": 9-11 классы. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. "Подростки XXI века. - М.: ВАКО, 2006*
- *"Личностное становление подростка. 8-9 классы: классные часы, родительские собрания" / авт.-сост. О.А. Ещернаина - Волгоград: Учитель, 2008*
- *"Роль социального окружения в формировании личности подростка". Мудрин А.В. - Москва: "Знание", 1979*
- *"Психологические особенности развития личности подростка". Божович Е.Д. -Москва: "Знание", 1979*

Шаблон взят с сайта: <http://pedsovet.su/>

