

Программа развития

Реализация компетентностного
подхода как необходимое условие
качественного образования



Инновационная деятельность

- 1992 г. - **социально-педагогический комплекс (СПК) «Гимназия-колледж»**: *идея автономного существования начальной школы*
- 1994 г. **экспериментальная площадка** Департамента образования и науки Пермской области по теме «Модульный образовательный комплекс школ № 25 – 90» **в микрорайоне крупного индустриального центра**: *матричная система управления модулями*
- 1998 г. – **экспериментальная площадка** Городского комитета по образованию и науке по теме «**Психолого-педагогические условия эффективной социализации ребенка в условиях крупной городской школы**».



Инновационная деятельность

- **2005 г. – грант** по исследовательской теме «Формирование корпоративной культуры общеобразовательной школы»
- **2006 г. – присвоен статус «Центр инновационного опыта»** по теме «Корпоративный стандарт педагога».



Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании» (1992 г.)
- Проект Закона РФ «Об образовательных стандартах основной школы»
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» (1997 г.)
- Городская целевая Программа развития системы образования
- Концепция модернизационных изменений российского образования до 2010 года



Проектные направления

- «Знание – сила»
- «Открытая школа»
- «Имидж школы»
- «Комфортная среда»
- «Корпоративная культура»



«Знание – сила»

- Повышение эффективности традиционного урока
- Овладение педагогическим мониторингом
- Профильное обучение



«Открытая школа»

- координация усилий семьи и образовательного учреждения
- интеграция основного и дополнительного образования
- развитие системы самоуправления учащихся
- реализация социокультурных общешкольных проектов
- работа дискуссионных клубов школьников по интересам (политика, экономика, искусство, образование)



«Имидж школы».

- формирование **фирменного стиля** школы;
- развитие **информационной среды** (буклеты по разным направлениям деятельности, содержание информационных стендов, дающих лаконичное и в то же время полное представление о жизни школы, переработка школьного сайта на основании современных информационных и дизайнерских требований и т.п.);
- разработка и внедрение **нестандартных форм работы с родителями**



«Комфортная среда»

- компьютеризация образовательного процесса
- укрепление материально-технической базы
- усиление безопасности среды;
- создание корпоративного стиля взаимоотношений
- расширение и оптимизация форм деятельности по обеспечению профессионального роста педагогов



«Корпоративная культура образовательного учреждения»

- корпоративный стандарт педагога в образовательной деятельности; мониторинг особенностей деятельности педагога на уроке; разработка рекомендаций и нормативных актов;
- корпоративный стандарт педагога во внеурочной деятельности;
- корпоративный стандарт руководителя;
- корпоративный стиль взаимоотношений;
- имидж педагога.



Первые успехи

- В городском рейтинге результативности работы ОУ школа заняла **5 место** среди общеобразовательных учреждений по показателю «олимпиады» в 2007 году
- **Последовательное и стабильное снижение** числа учащихся, состоящих на учете в ОДН



Кадры решают все

- 98,9% педагогического состава имеют квалификационную категорию
- 39,5% - имеют высшую квалификационную категорию
- 2,6% - звание заслуженного учителя России
- 36,8% - имеют отраслевые награды



Участие в конкурсах

- **Профессиональный конкурс «Учитель года»:**

2005 г.-1 место в районе (номинация – «учитель»)

2005 г.– 1 место в районе (номинация – «классный руководитель»)

2006 г. – 1 место в районе (номинация – «учитель»)

2007 г. – участие в очном туре городского конкурса, выход в полуфинал (номинация – «учитель»)



Участие в конкурсах

- Победители в приоритетном национальном проекте «Образование»:
2006 г. – Наумова Галина Федотовна
2007 г. – Погребицкая Екатерина Михайловна
2008 г. – Пермякова Надежда Аркадьевна
Горшкова Валерина Павловна



Представление опыта

- **26 статей педагогов-экспериментаторов** опубликованы в сборниках городского «Центра развития образования»
- **семинары** районного, городского и краевого уровне для слушателей курсов ПОИПКРО и факультета административного менеджмента ПГПУ



