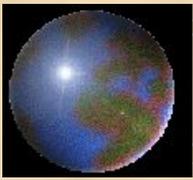




# *Программа гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста "Наш край – Уральский регион"*

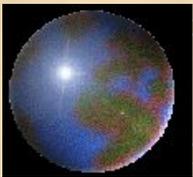
Автор: Алексеева В. А., воспитатель  
МКДОУ «Маминский детский сад»



## *Проблемы:*

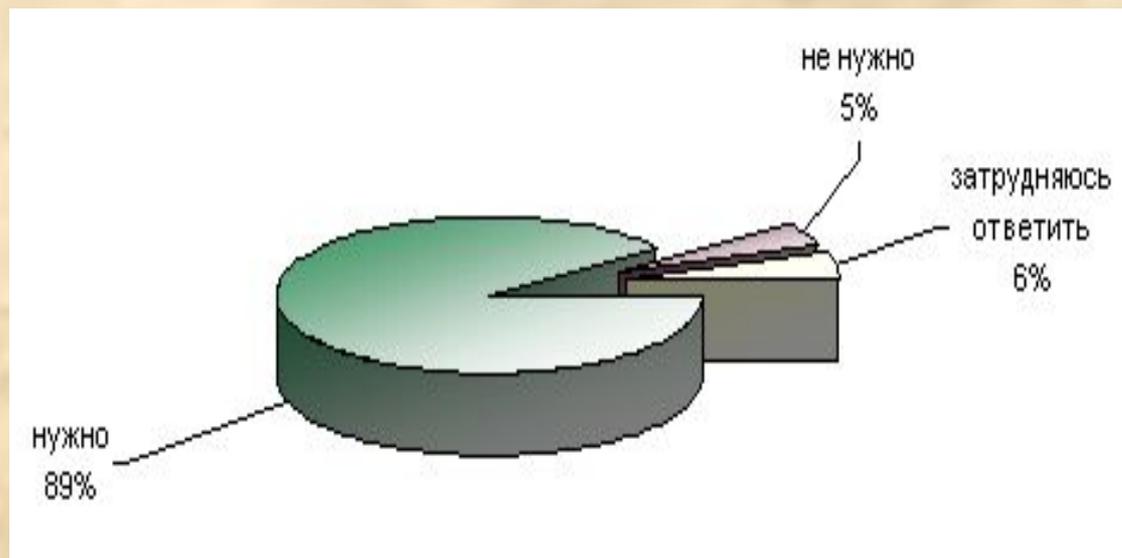
- низкий уровень этического и гражданско-патриотического развития детей
- влияние западной культуры и сети Интернет

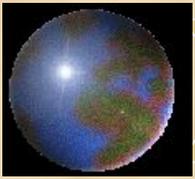
(Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы)



## *Актуальность:*

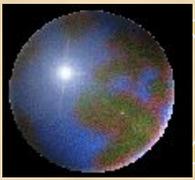
Результаты опроса показывают, что идея патриотического воспитания молодежи сегодня крайне востребована в обществе





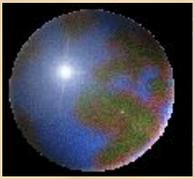
## *Цель программы*

Воспитание гражданственности,  
патриотизма, формирование ценностного  
отношения к прекрасному, миру природы,  
труду.



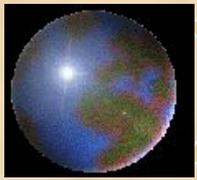
## *Задачи воспитания:*

- Воспитывать чувство любви и гордости за свое село.
- Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, формирование бережного отношения к результатам труда.
- Воспитывать чувства достоинства, честности, совестливости, уважительного отношения к старшим, родителям, сверстникам, другим людям.



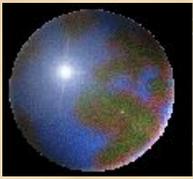
## *Задачи развития:*

- Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей через знакомства с подвижными играми.
- Формирование устойчивого осознания своего происхождения: моя семья – мой народ – я - россиянин.
- Формировать чувство гордости за культурное наследие родного края.
- Способствовать развитию интереса к родному селу, району в котором мы живем, к взаимоотношениям людей и природы, предметам культуры



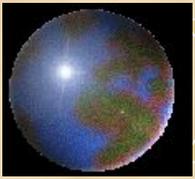
## *Задачи образования:*

- Расширить представления о родном селе, названиях улиц, закреплять знания о достопримечательностях села и уральского края.
- Обобщить знания детей об истории села. Вызвать интерес, положительное отношение к изучению истории родного села, края, его символах . Подвести детей к пониманию того, что история родного села, региона неразрывно связана с историей России.
- Помогать ориентироваться в многообразии предметов материальной культуры.
- Формирование элементарных представлений о правах человека.



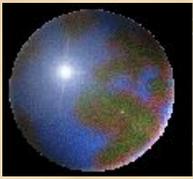
## *Принципы:*

- Личностно-ориентированный принцип.
- Этнопедагогический принцип
- Принцип вариативности.
- Принцип индивидуализации



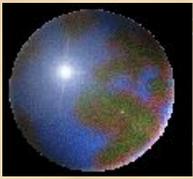
## *Первый этап*

- Изучение программы всеми участниками образовательного процесса
- Родительское собрание «Воспитание патриотов»
- Изучение результатов диагностического обследования воспитанников
- Разработать модель предметно-развивающей среды.
- Разработать систему контрольно-диагностической работы



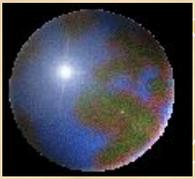
## *Второй этап*

- Укрепление материально- технической базы в ДОУ
- Совершенствование системы патриотического воспитания всех разделов программы
- Организация совместной деятельности детей и педагогов.
- Взаимодействие с родителями, специалистами и социумом



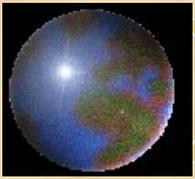
## *Заключительный этап*

- Проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы.
- Анализ деятельности по реализации программы.
- Анализ эффективности мероприятий.
- Внесение коррективов в программу на основе полученных результатов.



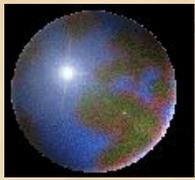
## *Формы работы с детьми*

- НОД
- игровая, творческая, проектная деятельность
- конкурсы, праздники и развлечения, тематические досуги
- просмотры видеофильмов, презентаций
- экскурсии и походы, целевые прогулки, наблюдения в природе.
- встречи с интересными людьми, ветеранами;
- самостоятельная деятельность в Центрах



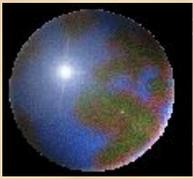
# *Используемые технологии*

- Технология развивающего обучения
- Метод проектов
- «Коллекционирование»
- Календарь. Успех
- Информационно-коммуникационные
- Музыкаотерапия



## *Работа с родителями*

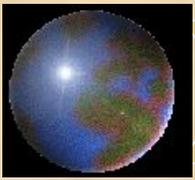
- Консультации, беседы, семинары
- Родительские собрания
- Анкетирование, опросы, интервью
- Памятки, советы
- Участие в проектной деятельности, конкурсах, создании мини-музеев, творческих работах
- Совместное проведение экскурсий, праздников, встреч



# *Результаты освоения программы*

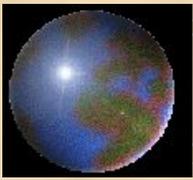
К концу года у ребенка сформированы (в ЗБР):

- Самостоятельность
- Инициативность
- Произвольность (умение регулировать свое поведение)
- Компетентность
- Креативность
- Образованность



# *Нормативные правовые акты:*

- Конституция РФ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ФГОС ДО. - Федеральное государственное учреждение Федеральный институт развития образования, 2014.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Проект от 13 января 2015 года.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)



# *Библиографический список*

- Круглова Н. Б. Система патриотического воспитания в дошкольном учреждении // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012.
- Лопатина, Е. Г. Серия конспектов занятий по изобразительной деятельности «Уральская роспись» \\Наш дом – Южный Урал. – Челябинск: Взгляд, 2007. – С. 155-175.
- Моя родословная /авт.-сост. Р. А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
- Народный календарь: Методическое пособие.
- Подвижные игры народов Урала\ под ред. О. В. Толстиковой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.
- Ривина, Е. К. Российская символика. – М.: Аркти, 2004.
- Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: Конспекты занятий и сценарии праздников/ Под ред. А. В. Орловой. – Владимир, 1995.
- Смирнова, З. И., Толстикова, О. В. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Система занятий. – Екатеринбург: ИРРО, 2003.
- Толстикова О.В., Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие – Екатеринбург: ИРО, 2013.
- Толстикова, О. В.Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014