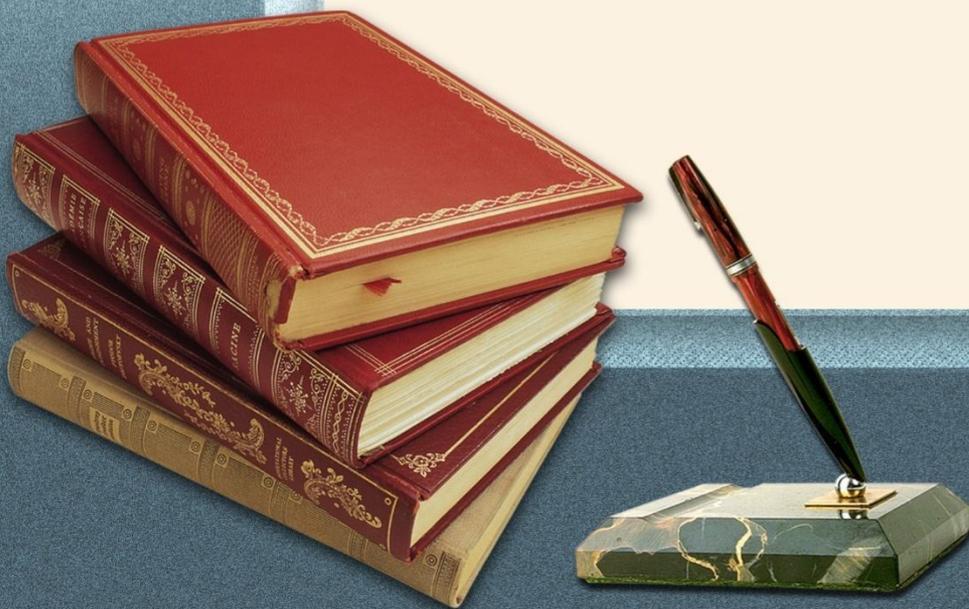


Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм.от 25.12.2014)
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог
(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,
основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,
учитель)»**





ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Вступил в силу с января 2017 года

Применяется работодателями:

- при формировании кадровой политики;
- в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при заключении трудовых договоров;
- при разработке должностных инструкций;
- при установлении систем оплаты труда.





ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**Профессиональный стандарт педагога —
основополагающий документ,
содержащий совокупность личностных
и профессиональных компетенций педагога.**





ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



Цель применения профстандарта

**Обеспечение необходимой
квалификации педагога, которая
влияет на результат повышения
качества образования.**



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

**Профстандарт - инструмент повышения
качества образования и выхода
отечественного образования на
международный уровень.**



Главная особенность профстандарта

- **Работа с одаренными детьми**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования**
- **Работа с детьми мигрантами**
- **Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии**
- **Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.**



ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Основные нововведения в работе педагога, отраженные в профессиональном стандарте

- необходимо полное овладение современными информационно-коммуникативными технологиями
- знание и использование социальных сетей.
- научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве.



Структура описания профессиональной деятельности педагога

Обобщенная трудовая функция

- Требования к образованию и обучению;
- Требования к опыту практической работы;
- Особые условия допуска к работе.

Трудовая функция (Воспитательная деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ ДО)

- Трудовые действия.
- Необходимые умения.
- Необходимые знания.
- Другие характеристики



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



К педагогам ДОУ применяется

2 вида стандартов:

- **ФГОС ДО, утвержденный Министерством образования и науки РФ**
- **Профессиональный стандарт, утвержденный Министерством труда РФ**



Формы представления результатов педагогической деятельности

- Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.,
- Разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- Разработка дидактических материалов, наглядных пособий;
- Разработка и проведение открытых занятий;
- Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- Обобщение опыта по исследуемой проблеме



Квалификация работника – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Продукты педагогической деятельности педагога

- Конспекты занятий
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме.

Оценочные листы для проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагога на основе профессионального стандарта

- Создание предметно-развивающей среды в группе**
- Качество воспитательно–образовательного процесса**
- Сохранение и укрепление здоровья детей**
- Профессиональная реализация педагога**
- Взаимодействие с родителями воспитанников**
- Дополнительная работа педагога**

Основные направления проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования

Деятельность педагога в профессиональном сообществе

Участие в методической работе

Самообразование педагога



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



**Будет ли способствовать введение
профессионального стандарта повышению
качества образования?**





**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



**«В деле обучения и воспитания,
ничего нельзя улучшить, минуя голову
педагога»**

К.Д.Ушинский