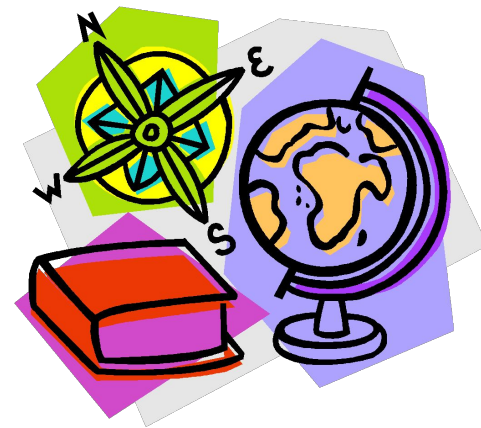
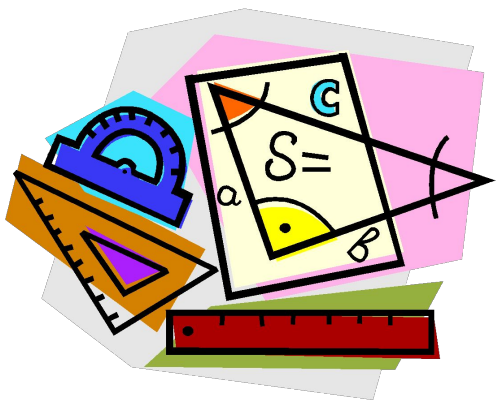
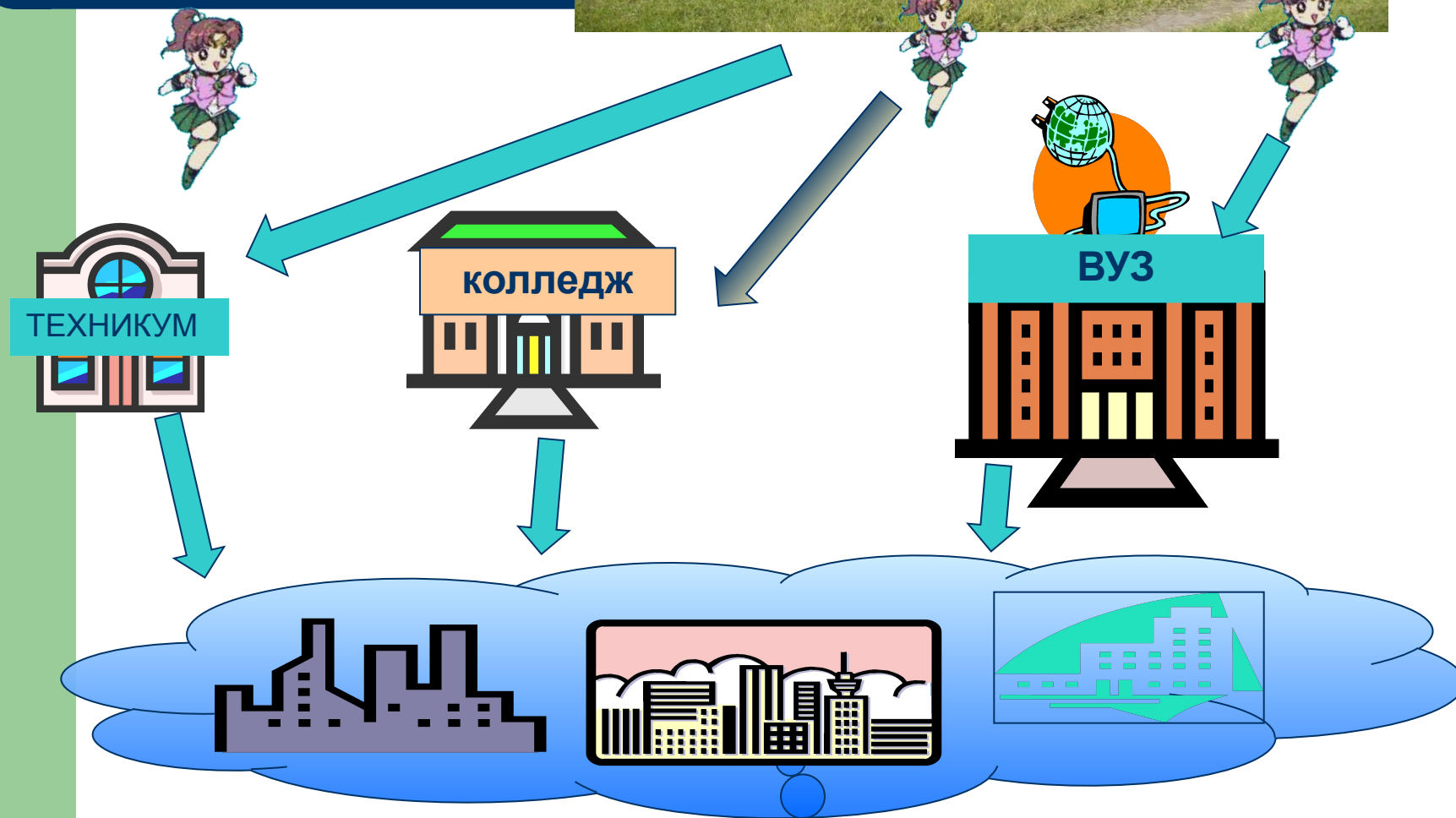




Возможные
образовательные
траектории
обучающихся



Предпрофильная подготовка



Цель: подготовка к выбору профиля обучения



ЗАДАЧИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- **ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ВЫБОР ПРОФИЛЯ;**
- **ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРИОБРЕТЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЯХ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ АДЕКВАТНОЕ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Принципы предпрофильного обучения

Вариативность
и свобода
выбора
курсов

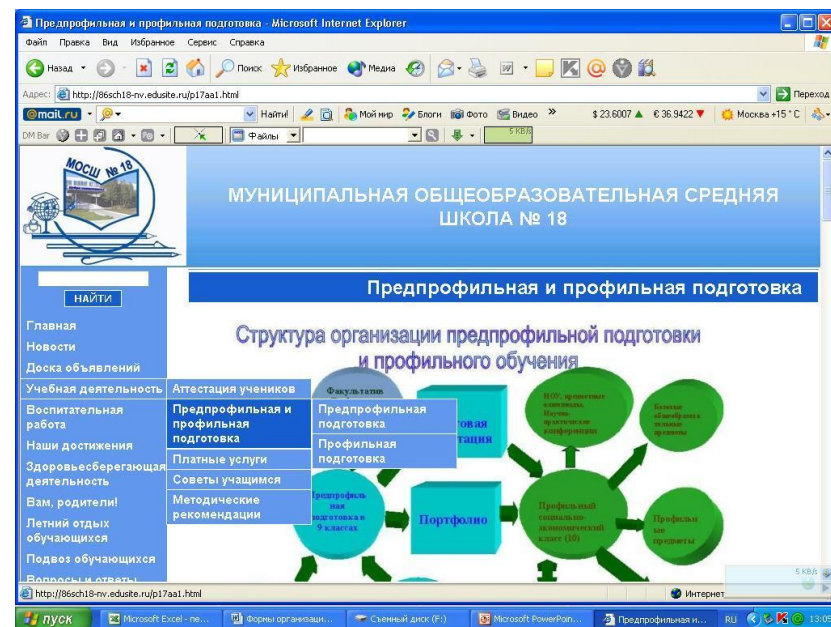
Педагогическая,
психологическая и
информационная
поддержка

Содействие
самоопределению
учащихся



Информационная работа

- Предоставление информации учащимся об образовательных возможностях школы
- Участие в презентация учреждений среднего-специального образования
- Кампания «Абитуриент 2010»
- Страница на сайте школы.



ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название курса	Преподаватель
Предметные	
Русская словесность	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
Трудности изучения английского языка	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Деловой английский	<i>Даданова С.Н. Учитель английского языка</i>
Уроки мастеров слова	<i>Романенко И.Л.. Учитель русского языка. Первая категория</i>
Ориентационные	
Основы русской словесности	<i>Романенко И.Л., Учитель русского языка. Первая категория</i>
Основы православной культуры	<i>Романенко И.Л. Учитель русского языка .</i>
Работа с папками и файлами	<i>Моренко А.Н.. Учитель информатики и математики, вторая категория.</i>
Подростковый адвокат	<i>Свечкарёв Р.А. Учитель истории высшая категория</i>

ПРОФИЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Схема взаимодействия

Учащиеся 8-9 классов

Родители

Администрация

Средне-специальные
учебные заведения

Центр занятости



Психолог

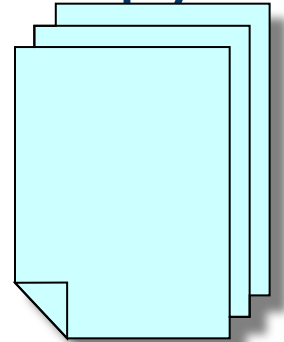
Кампания
«Абитуриент»

Мониторинг психологического сопровождения:

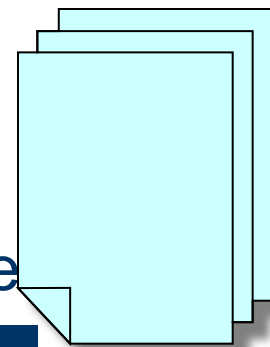
проведение **первичного и заключительного анкетирования**
с целью:

выявления уровня готовности к выбору профессиональной деятельности, профиля обучения

степени соотношения результата профессиональных проб с выбираемым профилем.



Документация



- Индивидуальная карта учащегося: данные анкетирования, диагностики
(в базу данных)
- «Матрица профессионального самоопределения учащихся»: наличие (отсутствие) личного выбора учащимся профиля обучения и направления образования.

Система оценивания как фактор самоопределения

Документы для оценки результатов

- Портфолио учебных достижений обучающихся
- Зачетная книжка по элективным курсам
- Потрфолио



Профильное обучение.

Профильное обучение.

Цель: совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.



Задачи:

- обеспечить углубленное изучение предметов;
- создать условия для дифференциации образования

Профильное обучение – средство индивидуализации образовательных программ учащихся

Обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- условия для дифференциации содержания обучения, **построения индивидуальных образовательных программ;**
- **равный доступ к полноценному образованию** разным категориям обучающихся, широкие возможности их социализации;
- **преемственность** между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования

Социальный эффект профильного обучения в школе

- Повышение качества образования выпускников средней школы, создание условий для самореализации их личности в образовательном процессе.
- Создание предпосылок для эффективного профессионального становления после окончания школы.
- Развитие адаптационных возможностей школьников, необходимых для эффективного взаимодействия с окружающим социумом.

Филологический профиль

Образовательные предметы	Кол -во часов за два года обучения	Педагог	Категория
Английский язык	12	Матвейчук В.В. Куникина О.П.	Первая Вторая
Русский язык	6	Литвина Е.В.	Первая

Элективные курсы:

Практикум по математике	Учитель математики Велян А.А. (высшая категория)
Избранные вопросы химии	Учитель химии Козюпа И.В., (высшая категория)
Избранные вопросы физики	Учитель физики Мартынова В.Н.

Методическое обеспечение

Реализация		Программа,	Учебно - методическое
профильного обучения		тематическое	обеспечение
в учебном плане		планирование	
		Государственная	
		(расширенная)	
Профильный курс		Филологический	9 класс
			11 класс
Школьный	Спецкурс	Основы русской	5кл.-1ч
компонент	(название,	словесности	6кл.-1ч
	кол - во	1ч	7кл.-1ч
	часов)		8кл.-1ч
		Русская словесность	9кл. -1ч
		1ч	11кл.-1ч

Методическое обеспечение

[illegible]

Кадровое обеспечение

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педстаж	Компонент	Ф.И.О. учителя
Литвина Е.В.	13	18	английский язык	Литвина Е.В.
Куникина О.П.	12	7	английский язык	Куникина О.П.
Матвейчук В.В.	13	8	русский язык	Матвейчук В.В.

Содержание профиля

В целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, в школе открываются профильные 10-е классы ;

2002-2003 уч. год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

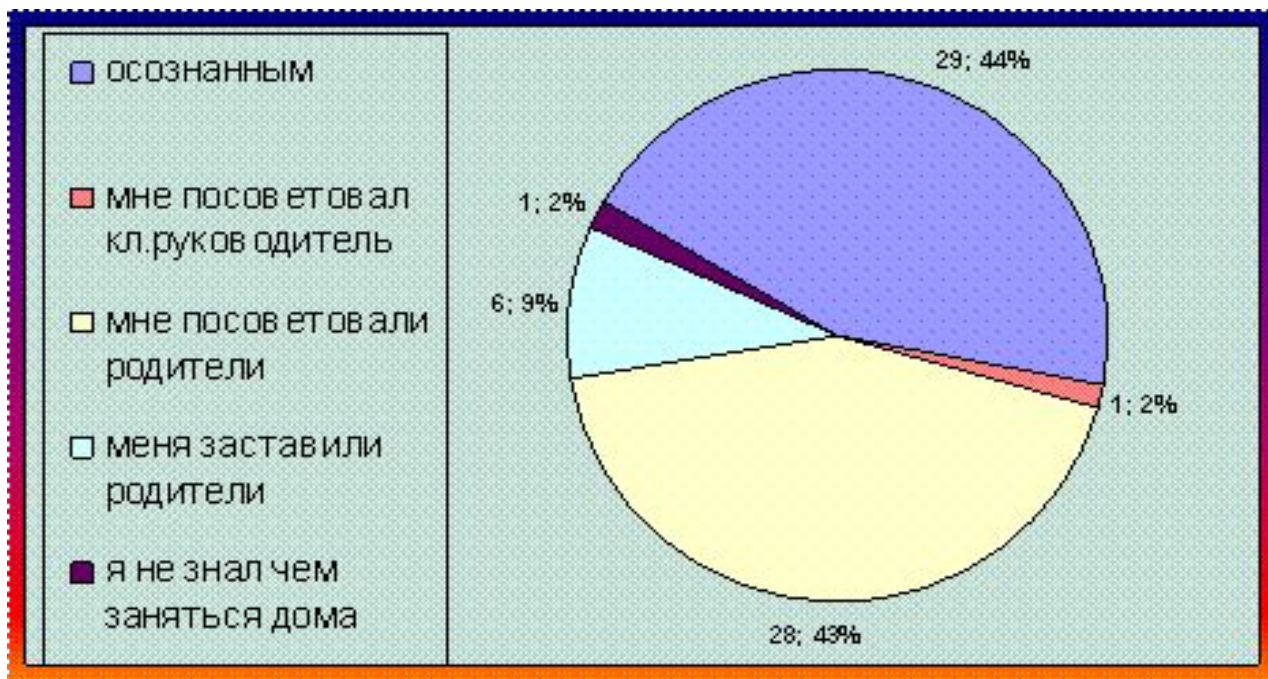
2003 2004 год – 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

2006- 2007 год – 10 класс –филологический; 11 класс – филологический;

2007 -2008 год - 10 класс – филологический; 11 класс – филологический.

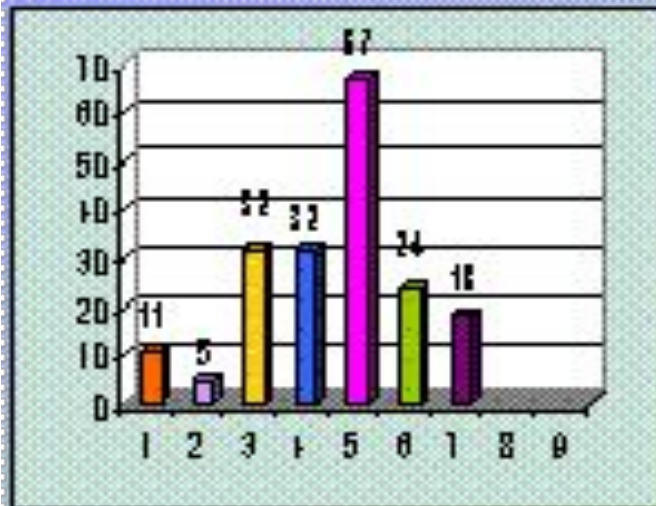
2008 – 2009 – 11класс – филологический.

Каким был ваш выбор продолжить обучение в школе после 9 класса?



Результаты анкетирования 9-11 классов

«Почему вы учитесь?» 9-11



- 1- нравится получать «5»
- 2- родители заставляют
- 3- так надо
- 4- интересно учиться
- 5- знания основа успехов
- 6- нравятся отдельные предметы
- 7- учиться не нравится

Процент осознанного прихода в 10-11 класс заметно вырос (с 44% до 76%).

