

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Будницкая основная школа»
Велижского района Смоленской области

Тема выступления:
**«Профилактика преступлений
и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание
правового сознания обучающихся»**

Автор: Сергеева С.Н.,
общественный инспектор
по охране прав детства

Будница,
2021

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

-

Выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения подростков:

- ☐ неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;
- ☐ - порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);
- ☐ - девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство и т. д.).

Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков?

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания.
2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.
3. Гиперопека.
4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.
5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Организация в школе творческой самодеятельности (художественной, технической, спортивной), семейного досуга - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения.

В связи с этим необходимо:

- ❖ создать уклад норм школьной жизни;
- ❖ помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- ❖ помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- ❖ помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- ❖ воспитать навыки правовой культуры.

Основными направлениями ранней профилактики являются:

1. Выявление и установление неблагополучных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков.
2. Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков, могущих сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают спортивная секция, творческие объединения. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

1. Диагностическая деятельность

- Выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
 - изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
 - наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
 - определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
 - учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционная работа

- Индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением ребенка в коллективе, начиная с 1 -го класса и передача дневника классному руководителю 4-го класса для дальнейшей последовательной работы;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
 - индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Работа с семьей

- Изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
 - посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
 - встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
 - индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
 - вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
 - привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях.

4. Правовое просвещение учащихся

- Изучение и обсуждение Правил для учащихся;
 - изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ОВД, ИДН;
 - проведение месячника правовых знаний;
 - проведение диспутов, конференций.

Интернет-ресурсы

- <https://nsportal.ru/blog/shkola/korreksionnaya-pedagogika/all/2013/03/15/profilaktika-prestupleniy-i-pravonarusheniy>
- <https://infourok.ru/doklad-na-temu-rabota-s-detmi-gruppi-riska-3687081.html>

Интернет-ресурсы

- https://10meters.ru/_sh/27/2733.jpg
- https://img-fotki.yandex.ru/get/169608/112265771.bb9/0_d979a_b13a7a93_orig.jpg
- <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2362063/2b15776c-ee3d-4d19-bf5b-3883ab9b2720/s1200?webp=false>