

КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЗА ВЫСОКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД
В ОБРАЗОВАНИЕ



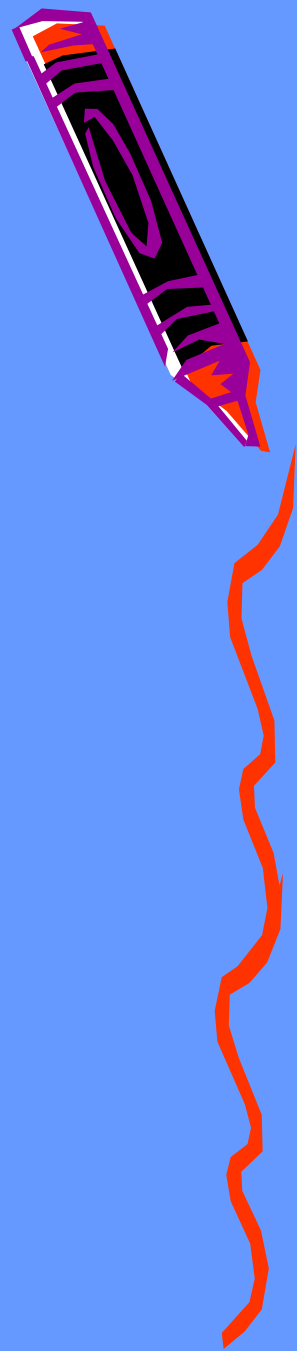
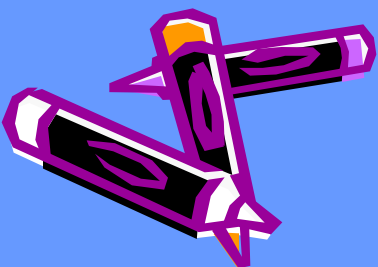
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

учителя биологии
МОУ «СОШ № 2» г. Тырныауза

МАЛКАРУКОВОЙ
Халимат Темботовны



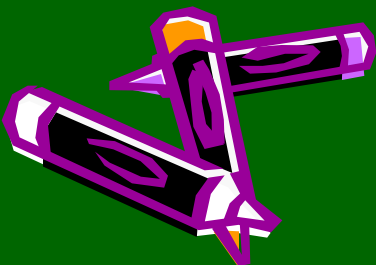




Участие в предметных олимпиадах районного уровня



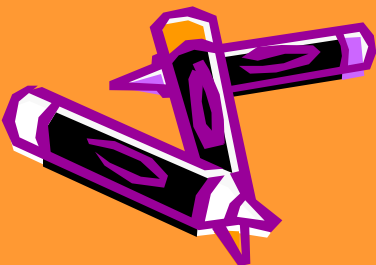
2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
8 (7%)	8 (8%)	8 (10%)



Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня



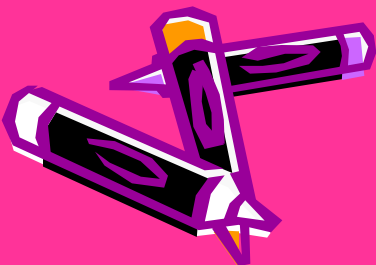
2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
12 (заоч.олимп.) 1 (очная олимп.)	5 (заоч.олимп.) 3 (очная олимп.)	1 (очная олимп.)



Победители и призеры республиканского этапа предметных олимпиад



2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.
8 (заоч.олимп.)	1 (заоч.олимп.)	1 (очная олимп.)

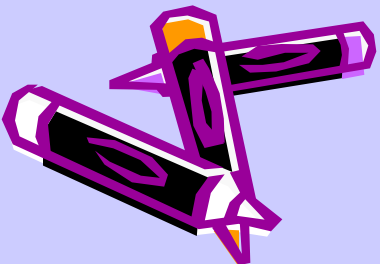
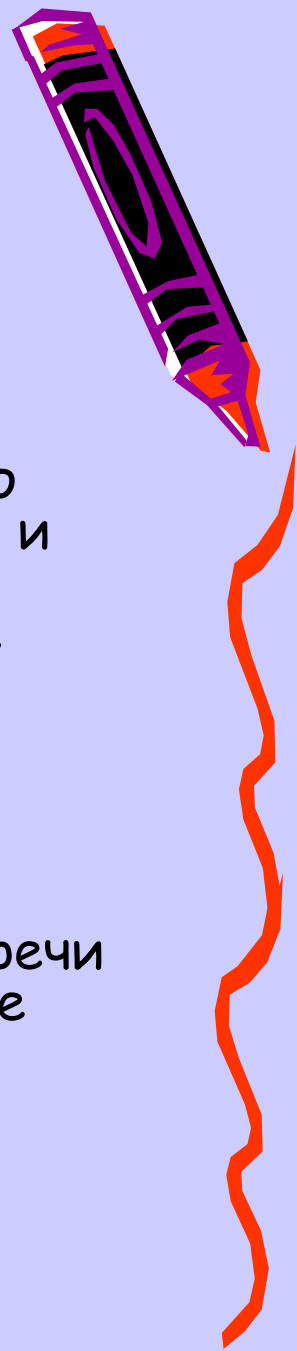


**Система работы
по созданию условий
для приобретения
учащимися позитивного
социального опыта**



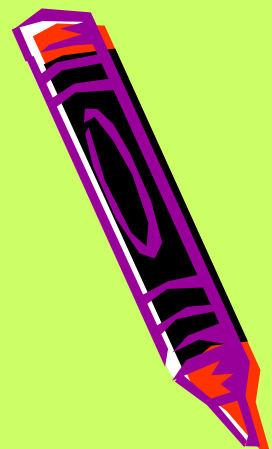
Организация эколого-орнитологических акций

- ❑ учащиеся получают экологически значимые знания о видовом разнообразии, особенностях местообитаний и жизнедеятельности различных представителей орнитофауны, о возможности обеспечить выживание пернатых, сохраняя ключевые орнитологические территории;
- ❑ усваивают этические нормы и правила поведения в ходе общения с миром пернатых, поддерживают экологические традиции (Международный День птиц, Весенний месячник встречи птиц), принимают участие в выявлении и разрешении локальных экологических проблем.

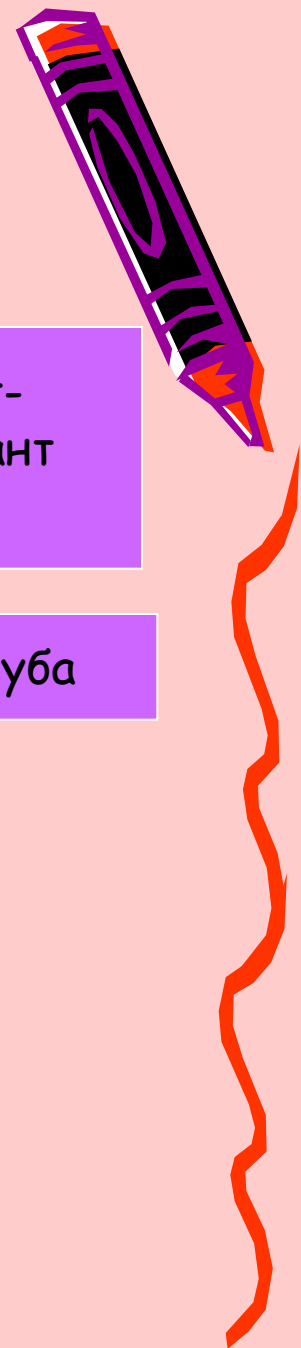
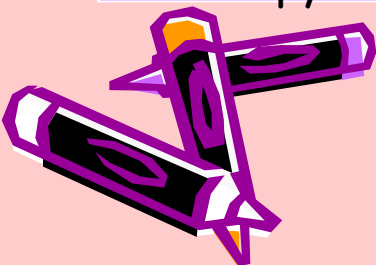
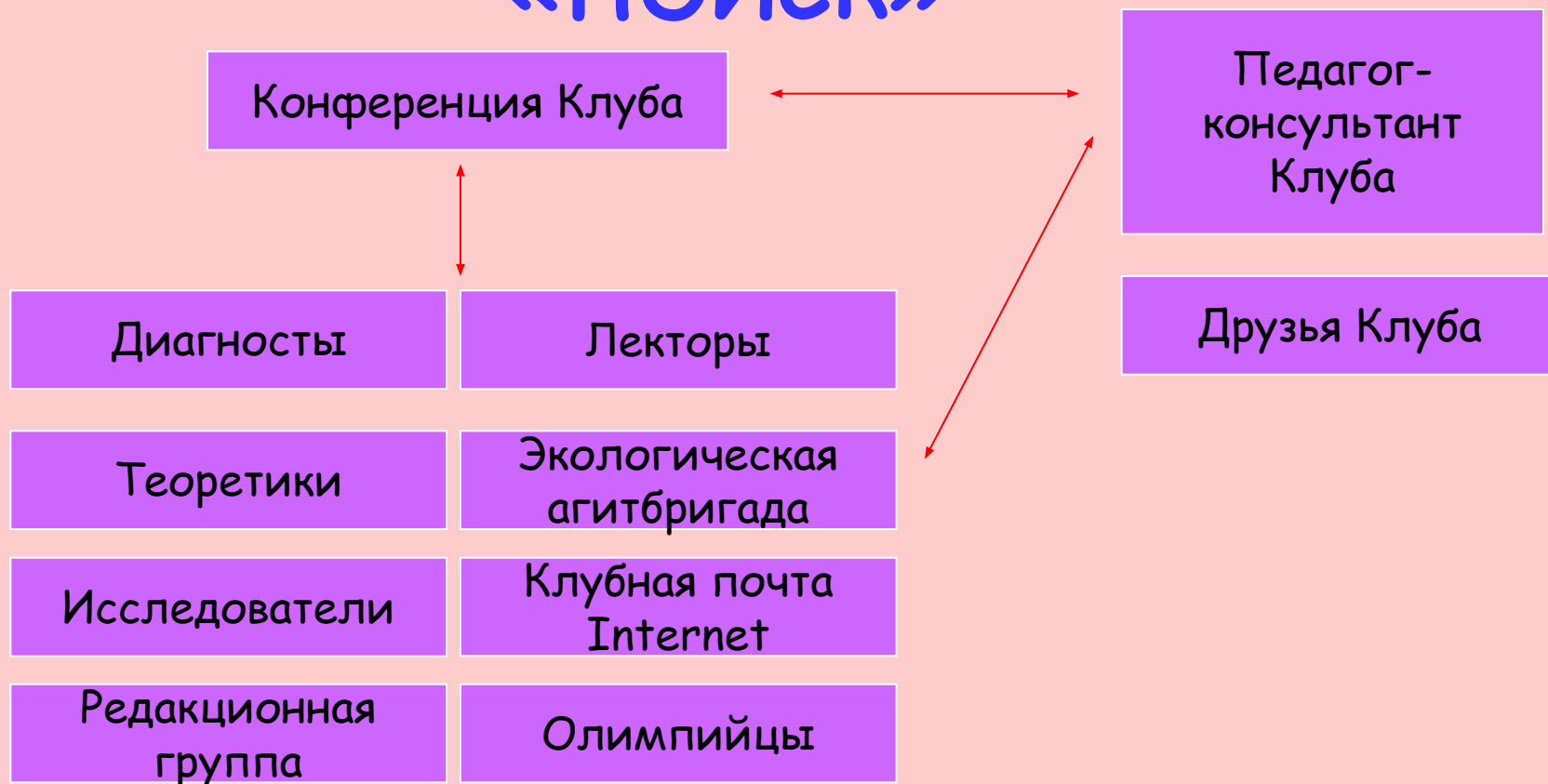


Использование метода социальных проектов

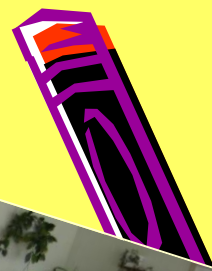
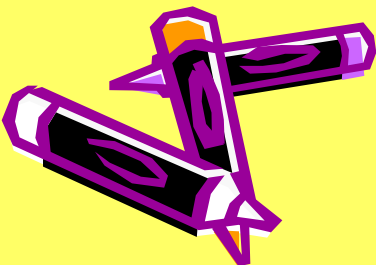
- ❖ «Реклама глазами старшеклассников» (выявление отношения старшеклассников к рекламе);
- ❖ «Уголок потребителя» (знакомство учащихся с правами потребителей);
- ❖ «Мониторинг соков» (выявление потребительских предпочтений);
- ❖ исследование по проблеме генетически модифицированных организмов;
- ❖ «ВУЗы глазами абитуриентов» (выявление информации предлагаемой ВУЗами КБР).



Экологический клуб «ПОИСК»



Ученическое самоуправление



Классный руководитель

Класс

Родители

Совет класса

Родительский
комитет

староста

учебный
сектор

сектор
спорта

редколлегия

трудо-
вой
сектор

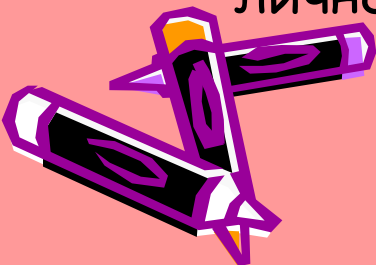
культмассовый
сектор



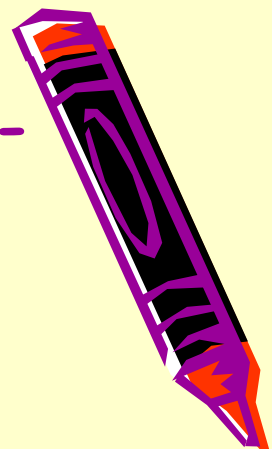
РЕЗУЛЬТАТЫ:



- учащиеся устанавливают и расширяют способы взаимодействия с окружающим миром, учатся жить в коллективе;
- коллективные творческие дела, которыми руководят члены самоуправления, способствуют развитию интеллектуальных способностей учащихся, расширяют знания об окружающем мире, учат работать с книгой, развивают речь, творческие способности, художественный вкус, способствуют раскрытию талантов;
- увеличился процент учащихся, принимающих активное участие в школьных мероприятиях, так как коллектив оказывает сильное влияние на формирование личности учащегося, на успешность его деятельности и поведения;
- происходит формирование и изменение межличностных взаимоотношений, распределение групповых ролей, выдвижение лидеров, складываются ценностные ориентации, что помогает развитию творчески активной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

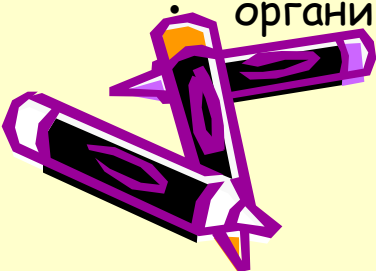


Привлечение родительской общественности - проект по профилактике употребления психоактивных веществ «Умей сказать нет!»



Деятельность по реализации проекта:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде, организация общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма, раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- создание новых и поддержка существующих кружков, клубов по интересам, коллективов самодеятельного художественного творчества;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей.



Использование современных образовательных технологий

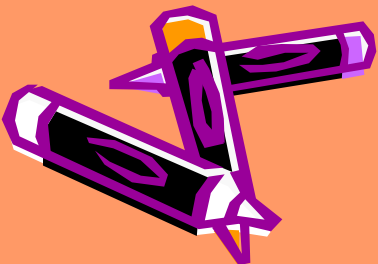
- модульная;
- критического мышления;
- проектная;
- технологии интеграции;
- информационные.



Новшества по изменению урока в современной системе образования



- Установка: « дать образование»
 - Общее образование для всех
 - ЗУНовские ориентиры урока
 - Логическая структура урока
 - Задания без индивидуального решения
 - Ограниченность урока рамками классных стен
 - Моноориентированное обучение
 - Универсализированная система контроля
 - Репродуктивное усвоение материала
- Установка: «образование как самореализация
 - Индивидуальный подход к каждому
 - Компетентностный подход
 - Ситуационно-логическая структура урока
 - Эвристические открытые задания
 - Телекоммуникации и Интернет
 - Распределенное обучение (учитель коор-ет обучение)
 - Персональная система контроля
 - Принцип продуктивности

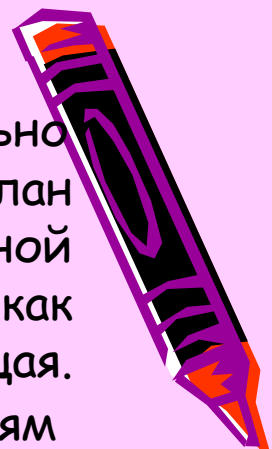


Модульное обучение - ученик на уроке работает максимально самостоятельно, учится сам планировать время, составлять план изучения материала, закрепляет знания в виде самостоятельной работы, делает выводы, самоанализ и самооценку. Моя роль, как учителя в таком обучении, - направляющая и контролирующая.

Технологии критического мышления - отвечает целям образования на современном этапе, формирует интеллектуальные качества личности, вооружает ученика и учителя способами работы с информацией, методами организации учения, самообразования, конструирования собственного образовательного маршрута.

Проектная технология - позволяет развивать критическое мышление, познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Технологии интеграции - позволяют учащимся глубже ориентироваться в изучаемом предмете, способствуют формированию психологически адаптивной личности - то есть личности, легко приспосабливающейся к изменениям внешней среды.

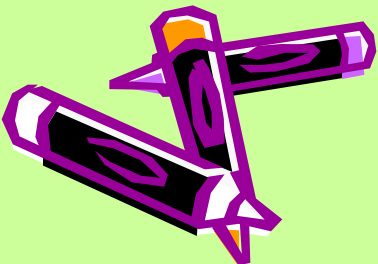
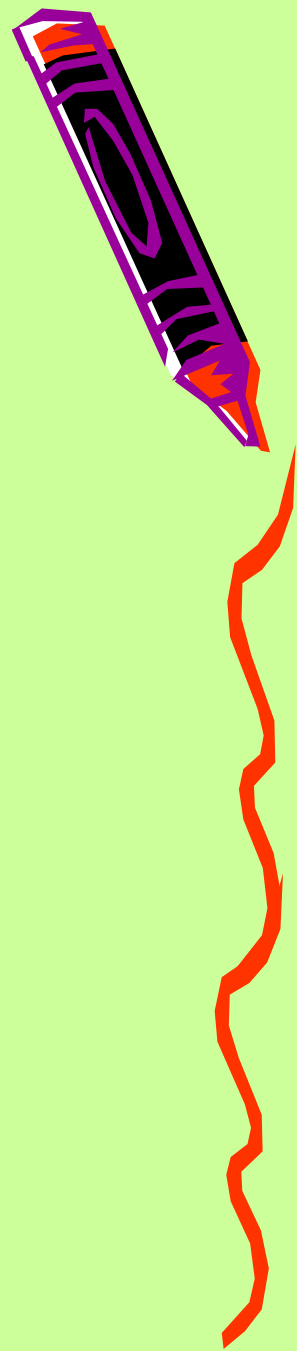


Нельзя представить
современное обучение без
информационных коммуникаций



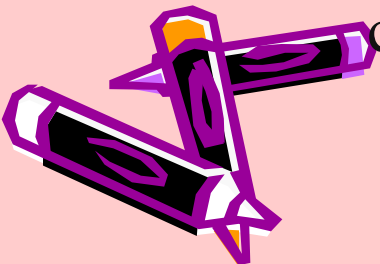
Многу используютя
следующие модели
информационных технологий:

- мультимедиа-презентации;
- компьютерное тестирование;
- электронные сборники-тренажёры;
- электронные энциклопедии;
- системы виртуального эксперимента;
- обучающие игры и развивающие программы.



Применение информационных технологий:

- ❖ усиливает эмоциональный фон обучения;
- ❖ формирует учебную мотивацию у обучаемых;
- ❖ дифференцирует и индивидуализирует учебный процесс;
- ❖ значительно расширяет объем изучаемой информации;
- ❖ разнообразит формы, способы восприятия информации учащимися;
- ❖ способствует более эффективному усвоению предмета;
- ❖ развивает навыки самообразования и самовоспитания.



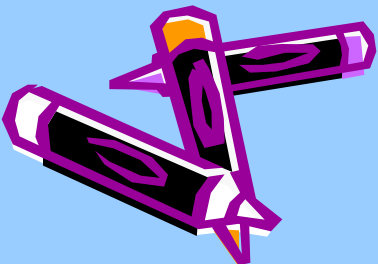
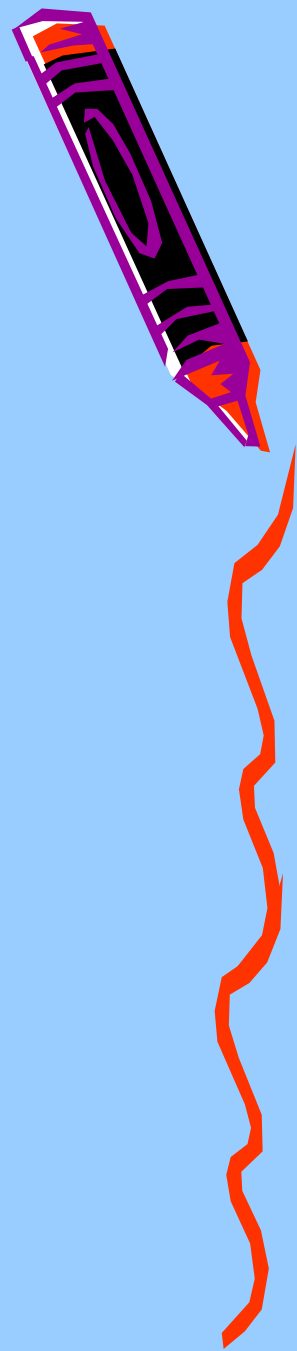
Современные образовательные технологии во внеклассной работе – программа «Эколог»

Основные направления деятельности участников программы:

- экологическое просвещение;
- воспитание любви к родному краю;
- защита и охрана окружающей среды;
- пропаганда экологической культуры;
- создание экологических проектов.

Используемые современные образовательные технологии:

- коллективная творческая деятельность;
- технология саморазвития личности;
- проектная деятельность;
- технология проблемного обучения;
- технология «Тренинг общения».



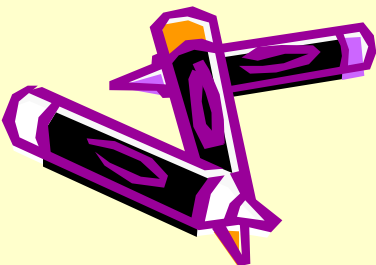
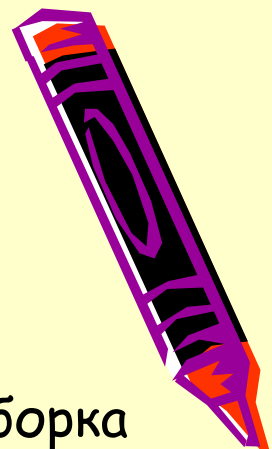
Сетевые образовательные технологии

Виртуальный музей - это распределенная в сети подборка Web-страниц, содержащих каталоги и фотографии экспонатов из различных художественных собраний.

Виртуальное кафе - диалоговая страница, на которой можно обмениваться мнениями по интересующим проблемам, или виртуальная комната, в которой идет живой обмен мнениями.

Виртуальные лаборатории - в них можно попробовать поставить неординарные опыты.

«Веб-квест» - это веб-сайт в Интернете, с которым самостоятельно работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Они охватывают либо отдельную проблему, тему, либо являются межпредметными.



**Спасибо за
внимание!!!**

