



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 18 октября 2013 г. N 544н

- 
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
 - **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
 - **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования
 - **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- Обеспечение ответственности педагога за результаты труда
- Мотивация педагога на **постоянное** повышение квалификации



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- при проведении аттестации региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

- Высшее профессиональное образование
- Требования к опыту практической работы не предъявляются
- К педагогической деятельности не допускаются лица имеющие или имевшие судимость, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.



3 направления профессионального стандарта:

- ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ФУНКЦИЯ
- ВОСПИТАНИЕ
- РАЗВИТИЕ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- Разрабатывать и реализовывать программы
- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС
- Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде .



ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
- Владеть ИКТ-компетентностями



Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.



Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

- Знать основы психодидактики, закономерностей поведения в социальных сетях
- Знать стадии и кризисы развития и социализации личности, приемы диагностики возможных девиаций



Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

- Применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
- Проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
- Разрабатывать и реализовывать совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка.



Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

- Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.
- Формировать навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
- Формировать толерантность и позитивные образцы общения



Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития
- Владеть методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только **комплексно**. Высокая оценка включает:

- сочетание показателей **динамики развития** интегративных качеств ребенка
- **Положительное отношение** к детскому саду
- Высокая степени **активности** и вовлеченности родителей в жизнь детского сада



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**