Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО. Профессиональный стандарт педагога.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе детского сада № 259 ОАО «РЖД»
Тымуш Людмила Ивановна

Педагог – ключевая фигура в реформе образования

- **«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»** *(К. Д. Ушинский).*

Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО

* Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего

- Современные тенденции в образовании
- Предоставление качественной образовательной услуги
- Единый подход к профессиональным компетенциям педагога
- Необходимость разработки Профессионального стандарта педагога

- 18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

Вступает в силу 01 января 2015 года

Ответственная организация разработчик: ГБОУ ВПО МГППУ

Область применения Профессионального стандарта

- Формирование кадровой политики
- Организация обучения и аттестации работников
- Организация обучения и аттестации работников
- Заключение трудовых договоров
- Разработка должностных инструкций
- Установление системы оплаты труда

Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Требования к образованию и обучению
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Требования к опыту практической работы не предъявляются

Особые условия допуска к работе

- Лишенные права заниматься педагогической деятельностью
- Имеющие или имевшие судимость
- Признанные недееспособными
- Имеющие заболевания

Трудовые действия

- Участие в разработке ООП ДО с ФГОС;
- Участие в создании образовательной среды;
- Планирование и реализация образовательной работы с детьми с ФГОС;
- Организация и проведение педагогического мониторинга;
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач;
- Реализация педагогических рекомендаций специалистов;
- Развитие профессионально значимых компетенций;
- Формирование психологической готовности к школьному обучению;
- Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми;
- Организация различных видов детской деятельности;
- Организация конструктивного взаимодействия детей;
- Недирективная помощь и поддержка детской инициативы;
- Учет особых образовательных потребностей детей

Необходимые умения

- Организовывать различные виды детской деятельности
- Применять методы развития детей
- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника
- Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Владеть ИКТ-компетентностями

Необходимые знания

воспитатель

- Специфика дошкольного образования
- Основные психологические подходы
- Общие закономерности развития ребенка
- Особенности становления и развития детских деятельностей
- Основы теории развития детей
- Современные тенденции развития дошко

- Соблюдение правовых норм
- Соблюдение нравственных, этических норм
- Соблюдение требований профессиональной этики
- **воспитатель**

Заключение

Профессиональный стандарт педагога – это:

- Инструмент повышения качества образования
- Инструмент выхода отечественного образования на международный уровень

Спасибо за внимание!